

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
Уральский экономический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности
торговой организации
для обучающихся по очной и заочной формам обучения
по специальности 38.02.08 Торговое дело

Екатеринбург, 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена кафедрой

Протокол заседания № 5 от «24» марта 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА решением педагогического совета АНПОО Уральский экономический колледж

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.08 Торговое дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 19.07.2023 № 548 и учебных планов АНПОО Уральский экономический колледж по специальности 38.02.08 Торговое дело

Организация разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Уральский экономический колледж»

Преподаватель – разработчик рабочей программы: Комарова О.Г.

© АНПОО «Уральский экономический колледж», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ АНАЛИЗА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.01 Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации входит в состав общепрофессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.08 Торговое дело

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, соотнесенные с установленными в образовательной программе компетенциями:

1.2.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ПК 1.1. Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий.

ПК 2.6. Рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности, в том числе с применением программных продуктов.

1.2.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны достигнуть следующих результатов обучения, соотнесенных с результатами освоения основной образовательной программы (компетенциями):

Наименование результата обучения	Дескрипторы результата обучения	Результаты освоения образовательной программы (компетенции), формирование которых обеспечивается результатом обучения (коды компетенций)
Уметь:	- определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	ОК 1; ОК 3; ПК 1.1.; ПК 2.6.

	<ul style="list-style-type: none"> - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций; - применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа; 	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - планирование деятельности организации; - методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды; информационное обеспечение, организацию аналитической работы; анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности. 	<p style="text-align: center;">ОК 1; ОК 3; ПК 1.1.; ПК 2.6.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очной форма)

Вид учебной нагрузки	Количество часов
Объем учебной работы (всего)	74
Объем учебной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	48
в том числе:	
лекции	24
практические занятия (семинары, лабораторные занятия)	24
курсовая работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма)

Вид учебной нагрузки	Количество часов
Объем учебной работы (всего)	74
Объем учебной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	8
в том числе:	
лекции	6
практические занятия (семинары, лабораторные занятия)	2
курсовая работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.01 Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>Раздел 1. Экономика торговой организации</i>		
Тема 1. Организационные основы осуществления предпринимательской деятельности в форме юридического лица.	Содержание теоретических занятий: Организационные основы осуществления предпринимательской деятельности в форме юридического лица - Экономика организации (предприятия) как наука. - Предприятие как субъект хозяйственной деятельности. - Признаки предприятия как юридического лица. - Коммерческие и некоммерческие организации. - Организационно-правовые формы предприятий. Формы организации производственно-хозяйственной деятельности	ОК 1; ОК 3; ПК 1.1.; ПК 2.6.

	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие производства. Общая и производственная структура предприятия. - Типы производства, сущность и характеристика. - Формы организации процесса производства. - Формы общественной организации производства: централизация, концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства. 	
	<p>Содержание практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сравнительная характеристика основных типов производства и определение условий их применения. - Выявление преимуществ различных форм организации производственного процесса. - Характеристика форм организации производства. 	ОК 1; ОК 3; ПК 1.1.; ПК 2.6.
Тема 2. Основные фонды (основной капитал) организации. Износ и амортизация основных фондов	<p>Содержание теоретических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные фонды: экономическая сущность, состав, принципы классификации, структура. - Учет и оценка основных фондов. - Износ и амортизация: порядок и методы начисления. - Показатели эффективности использования основных фондов. - Воспроизводство основных фондов. 	ОК 1; ОК 3; ПК 1.1.; ПК 2.6.
	<p>Содержание практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификация основных фондов предприятия по различным критериям. - Расчет первоначальной, остаточной и среднегодовой стоимости основных производственных фондов. - Выявление степени физического и морального износа основных фондов. - Расчет нормы амортизации и амортизационных отчислений различными способами. - Определение степени эффективности использования основных производственных фондов организации. 	ОК 1; ОК 3; ПК 1.1.; ПК 2.6.
Тема 3. Оборотные средства (оборотный капитал) организации	<p>Содержание теоретических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономическая сущность оборотного капитала и его функции. - Состав, структура оборотных производственных фондов и фондов обращения. - Нормирование оборотных активов. - Кругооборот, показатели оборачиваемости, эффективности использования оборотных активов. - Источники финансирования оборотного капитала. Условия и пути повышения эффективности использования оборотных активов. 	ОК 1; ОК 3; ПК 1.1.; ПК 2.6.
	<p>Содержание практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение структуры оборотных фондов. - Расчет частных нормативов и совокупного норматива оборотных средств предприятия. - Характеристика этапов периода оборачиваемости оборотных средств. - Формирование запасов оборотных средств. - Определение эффективности использования оборотных фондов с помощью расчета специальных показателей. 	ОК 1; ОК 3; ПК 1.1.; ПК 2.6.
Тема 4. Трудовые ресурсы организации (предприятия) и организация системы оплаты труда	<p>Содержание теоретических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Персонал предприятия: сущность и классификация. - Состав и структура персонала предприятия. Определение численности персонала. Показатели движения кадров. - Производительность труда: показатели, измерители, резервы роста. - Нормирование труда и балансы затрат рабочего времени. - Зарботная плата, ее сущность и виды. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. - Формы и системы заработной платы. - Формирование фонда оплаты труда на предприятии. 	ОК 1; ОК 3; ПК 1.1.; ПК 2.6.
	<p>Содержание практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение структуры персонала предприятия по различным критериям. - Определение списочного и явочного составов персонала предприятия. - Расчет и анализ показателей движения кадров. - Расчет показателей производительности труда: выработки и трудоемкости. - Составление баланса затрат рабочего времени. - Определение величины заработной платы с учетом доплат в рамках повременной и сдельной форм оплаты труда. - Анализ элементов фонда оплаты труда, формирующегося на 	ОК 1; ОК 3; ПК 1.1.; ПК 2.6.

	предприятии.	
Тема 5. Затраты на производство и себестоимость продукции	Содержание теоретических занятий: - Себестоимость продукции, ее сущность, структура и виды. - Методы учета и планирования себестоимости продукции. Смета затрат на производство и калькуляция себестоимости. - Резервы, факторы и направления снижения себестоимости.	ОК 1; ОК 3; ПК 1.1.; ПК 2.6.
	Содержание практических занятий: - Классификация затрат на производство и реализацию продукцию по разным критериям. - Составление сметы затрат на производство продукции, формируя затраты по экономическим элементам. - Составление калькуляции себестоимости единицы продукции. - Анализ структуры себестоимости. - Расчет величины снижения себестоимости в зависимости от основных факторов.	ОК 1; ОК 3; ПК 1.1.; ПК 2.6.
Тема 6. Ценообразование на продукцию организации (предприятия)	Содержание теоретических занятий: - Цена, ее сущность и функции. Виды цен. - Подходы к ценообразованию. Этапы процесса ценообразования на предприятии. Ценовые стратегии организации. - Классификация ценообразующих факторов.	ОК 1; ОК 3; ПК 1.1.; ПК 2.6.
	Содержание практических занятий: - Характеристика этапов установления цены на продукцию предприятия. - Анализ структуры и динамики цены. - Расчет цены единицы продукции. - Анализ влияния различных факторов на цену продукции.	ОК 1; ОК 3; ПК 1.1.; ПК 2.6.
Тема 7. Прибыль и рентабельность организации (предприятия)	Содержание теоретических занятий: - Прибыль, ее экономическая сущность и функции. Виды и показатели прибыли. - Факторы, влияющие на размер прибыли. Направления использования прибыли. - Рентабельность производства, продукции, активов и продаж	ОК 1; ОК 3; ПК 1.1.; ПК 2.6.
	Содержание практических занятий: - Расчет и анализ различных показателей прибыли предприятия. - Расчет и анализ показателей рентабельности деятельности организации.	ОК 1; ОК 3; ПК 1.1.; ПК 2.6.
Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности торговой организации		
Тема 1. Организация аналитической работы на предприятии. Общий анализ имущественного состояния	Содержание теоретических занятий: - Метод экономического анализа, его теоретические основы; - Информационное обеспечение анализа. Система информации и ее источники; - Классификация видов экономического анализа в зависимости от функций управления, времени проведения, характера объектов управления, субъектов, периодичности, содержания и полноты изучаемых объектов, методов изучения объектов, степени автоматизации. - Приемы и способы экономического анализа при первичной обработке информации, изучении состояния и закономерностей развития исследуемых объектов, проведении факторного анализа и выявлении резервов роста эффективности деятельности; - Система показателей, используемых в экономическом анализе: количественные и качественные; абсолютные и относительные; обобщающие, частные и вспомогательные; факторные и результативные; плановые, нормативные, учетные, отчетные, аналитические. Общий анализ имущественного состояния - Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа финансового состояния предприятия; - Финансовая отчетность как основной источник информации для оценки финансового состояния; - Анализ имущественного состояния предприятия. Анализ изменений в составе и структуре активов и пассивов баланса; - Оценка состояния дебиторской и кредиторской задолженности.	ОК 1; ОК 3; ПК 1.1.; ПК 2.6.
	Содержание практических занятий: - Анализ структуры и динамики изменения активов и пассивов баланса.	
Тема 2. Анализ	Содержание теоретических занятий:	ОК 1; ОК 3;

<p>ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости и предпосылок несостоятельности</p>	<p>Анализ ликвидности и платежеспособности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка платежеспособности предприятия; - Ликвидность баланса предприятия; - Расчет коэффициентов ликвидности, их анализ в динамике и в сравнении с рекомендуемыми нормативами. <p>Анализ финансовой устойчивости и предпосылок несостоятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости; - Анализ относительных показателей финансовой устойчивости; - Анализ финансовых предпосылок несостоятельности (банкротства) предприятия. <p>Содержание практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение типа ликвидности баланса; - Расчет показателей платежеспособности; - Определение типа финансовой устойчивости; - Расчет коэффициентов финансовой устойчивости 	<p>ПК 1.1.; ПК 2.6.</p>
<p>Тема 3. Анализ товарооборота, оборачиваемости и рентабельности</p>	<p>Содержание теоретических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Значение, задачи и информационное обеспечение анализа розничного товарооборота; - Методика анализа динамики и структуры ассортимента товарооборота; - Факторный анализ товарооборота: понятие, назначение, показатели (численности персонала, производительности труда, товарного обеспечения); - Анализ состояния товарных запасов и их оборачиваемости; - Методика оценки товарного обеспечения; - Прогнозный анализ товарооборота; - Анализ показателей эффективности использования основного капитала, его движения и состояния; - Анализ оборачиваемости оборотных активов, деловой и рыночной активности предприятия; - Показатели рентабельности продаж, капитала, их значение, расчет и анализ. <p>Содержание практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расчет показателей оборачиваемости, операционного и финансового цикла; - Расчет коэффициентов рентабельности продаж, капитала; - Анализ динамики товарооборота, изменений структуры ассортимента; - Анализ товарных запасов и их оборачиваемости. 	<p>ОК 1; ОК 3; ПК 1.1.; ПК 2.6.</p>
<p>Тема 4. Анализ производства и реализации продукции</p>	<p>Содержание теоретических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Задачи, информационное обеспечение и методика анализа производства и реализации продукции; - Анализ объема и структура выпуска продукции: выполнения плана, динамики объема производства и реализации продукции, выполнения производственной программы по ассортименту, технического уровня качества продукции; - Анализ факторов и резервов увеличения реализации продукции. <p>Содержание практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ динамики объема производства и реализации продукции, выполнения производственной программы по ассортименту. 	<p>ОК 1; ОК 3; ПК 1.1.; ПК 2.6.</p>
<p>Тема 5. Анализ трудовых ресурсов организации</p>	<p>Содержание теоретических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Значение, задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов; - Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами, профессионального и квалификационного использования рабочего времени; - Анализ производительности труда; - Анализ фонда оплаты труда. 	<p>ОК 1; ОК 3; ПК 1.1.; ПК 2.6.</p>
<p>Тема 6. Анализ издержек обращения</p>	<p>Содержание теоретических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Значение, задачи и информационное обеспечение анализа издержек обращения; - Факторы, влияющие на издержки обращения, и оценка их влияния. <p>Содержание практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ динамики издержек обращения в целом и по статьям; - Оценка эффективности затрат. 	<p>ОК 1; ОК 3; ПК 1.1.; ПК 2.6.</p>

Тема 7. Анализ доходов и финансовых результатов	Содержание теоретических занятий: - Значение, задачи и информационное обеспечение анализа доходов и прибыли; - Анализ валового дохода, методика расчета и анализа влияния факторов на валовой доход; - Анализ прибыли от реализации; - Факторный анализ валового дохода и прибыли, его значение; - Анализ использования балансовой прибыли.	ОК 1; ОК 3; ПК 1.1.; ПК 2.6.
	Содержание практических занятий: - Анализ валового дохода и прибыли.	

Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся:

Раздел 1.

- Работа в электронной библиотечной системе, составление конспектов первоисточников и другой учебной и научной литературы, работа с конспектами.

- Обработка текста (конспекта, учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей).

- Работа с вопросами для самопроверки – тема 1, тема 9.

- Решение задач и упражнений по образцу – тема 3, тема 4, тема 5, тема 6, тема 8.

- Решение вариативных и ситуационных задач.

Раздел 2.

- Работа в электронной библиотеке с учебной литературой по темам раздела 1 «Теория экономического анализа»

- Работа с вопросами текущего контроля знаний при подготовке к учебным занятиям по темам раздела 2 «Теория экономического анализа»

- Подготовка к контрольной работе по темам раздела 1 «Теория экономического анализа»

- Подготовка к докладам по теме «Анализ дебиторской и кредиторской задолженности»

- Подготовка к докладам по теме «Анализ и оформление результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств»

- Подготовка к докладам по теме «Оценка вероятности банкротства по моделям»

- Подготовка к контрольной работе по разделу 2 «Анализ финансового состояния предприятия»

- Подготовка к контрольной работе по разделу 3 «Анализ хозяйственной деятельности».

2.3. Распределение объема дисциплины по разделам, темам и видам учебной работы

2.3.1. Учебно-тематический план занятий (очная форма обучения)

Раздел, тема дисциплины	Общий объем учебной работы (час.)	Учебная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
Раздел 1. Экономика торговой организации	30	10	10	10
Тема 1. Организационные основы осуществления предпринимательской деятельности в форме юридического лица.	3	1	1	1
Тема 2. Основные фонды (основной капитал) организации. Износ и амортизация основных фондов	6	2	2	2
Тема 3. Оборотные средства (оборотный капитал) организации	6	2	2	2
Тема 4. Трудовые ресурсы организации (предприятия) и организация системы оплаты труда	6	2	2	2
Тема 5. Затраты на производство и себестоимость продукции	3	1	1	1

Тема 6. Ценообразование на продукцию организации (предприятия)	3	1	1	1
Тема 7. Прибыль и рентабельность организации (предприятия)	3	1	1	1
Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности торговой организации	40	13	13	14
Тема 1. Организация аналитической работы на предприятии. Общий анализ имущественного состояния	5	1	2	2
Тема 2. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости и предпосылок несостоятельности	6	2	2	2
Тема 3. Анализ товарооборота, оборачиваемости и рентабельности	7	2	3	2
Тема 4. Анализ производства и реализации продукции	6	2	2	2
Тема 5. Анализ трудовых ресурсов организации	4	2	-	2
Тема 6. Анализ издержек обращения	6	2	2	2
Тема 7. Анализ доходов и финансовых результатов	6	2	2	2
Зачет с оценкой	4	1	1	2
ИТОГО:	74	24	24	26

2.3.2. Учебно-тематический план занятий (заочная форма обучения)

Раздел, тема дисциплины	Общая учебная нагрузка (час.)	Аудиторная нагрузка (час.)		Самостоятельная работа, в т.ч. внеаудиторная нагрузка (час.)
		Лекции	Практические занятия	
Раздел 1. Экономика торговой организации	30	2	1	27
Тема 1. Организационные основы осуществления предпринимательской деятельности в форме юридического лица.	3	-	-	3
Тема 2. Основные фонды (основной капитал) организации. Износ и амортизация основных фондов	6	0,5	0,5	5
Тема 3. Оборотные средства (оборотный капитал) организации	6	0,5	0,5	5
Тема 4. Трудовые ресурсы организации (предприятия) и организация системы оплаты труда	6	-	-	6
Тема 5. Затраты на производство и себестоимость продукции	3	0,5	-	2,5
Тема 6. Ценообразование на продукцию организации (предприятия)	3	-	-	3
Тема 7. Прибыль и рентабельность организации (предприятия)	3	0,5	-	2,5
Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности торговой организации	40	3	1	36
Тема 1. Организация аналитической работы на предприятии. Общий анализ имущественного состояния	5	-	-	5
Тема 2. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости и предпосылок несостоятельности	6	0,5	-	5,5
Тема 3. Анализ товарооборота, оборачиваемости	7	0,5	-	6,5

и рентабельности				
Тема 4. Анализ производства и реализации продукции	6	0,5	0,5	5
Тема 5. Анализ трудовых ресурсов организации	4	0,5	-	3,5
Тема 6. Анализ издержек обращения	6	0,5	-	5,5
Тема 7. Анализ доходов и финансовых результатов	6	0,5	0,5	5
<i>Зачет с оценкой</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>3</i>
ИТОГО:	74	6	2	66

2.4. Виды, формы и методы контроля планируемых результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль определяет степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения. Система текущего контроля успеваемости предусматривает разнообразные по форме и содержанию контрольные мероприятия (контрольные точки), учитывающие все виды аудиторной и самостоятельной учебной деятельности обучающегося.

Основными видами текущего контроля успеваемости студентов являются:

- входной контроль - необходимый для успешного планирования и управления учебным процессом;

- тематический контроль (по материалам и в объеме одной учебной темы);

- рубежный контроль (в объеме разделов или групп тем по дисциплине) обеспечивающий качество изучения студентами учебного материала, управление учебной деятельностью студентов и ее корректировку, а также стимулирование регулярной, целенаправленной работы студентов, активизация их познавательной деятельности; определение уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы, создание условий для их формирования. Рубежный контроль может проводиться несколько раз в семестр, в виде предварительного контроля (перед экзаменом) и / или в форме итогового контроля, направленного на выявление степени овладения студентами системой знаний, умений и навыков (компетенций), полученных в процессе изучения учебной дисциплины. Итоговый контроль осуществляется в конце семестра изучения учебной дисциплины.

Основными формами текущего контроля успеваемости студентов являются: устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях, проверка выполнения письменных домашних заданий, проведение контрольных работ, тестирование (письменное или компьютерное), контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) и т.д.

Промежуточная аттестация (контроль) обучающихся по дисциплине обеспечивает оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр, служащий для определения уровня качества подготовки студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение отдельной дисциплины / междисциплинарного курса / профессионального модуля. Промежуточная аттестация реализуется в форме зачета / дифференцированного зачета / экзамена.

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов.

2.5. Использование в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования компетенций.

Переход к компетентностному подходу в процессе обучения требует изменения многих составляющих учебного процесса: содержания, способов контроля и методов обучения. Одним из наиболее важных направлений изменения методов обучения при переходе к компетентностному подходу является использование в учебном процессе активных и интерактивных методов и технологий обучения.

Включение в учебный процесс активных и интерактивных методов обучения активизирует познавательную активность студентов, усиливает их интерес и мотивацию, развивает способность к самостоятельному обучению и обеспечивает более полное усвоение информации (если при лекционной подаче материала усваивается не более 20%, информации, то в деловой игре – до 90%).

Активное и интерактивное обучение предполагает обучение, погруженное в общение, которое сохраняет конечную цель и основное содержание предмета, но видоизменяет формы и приемы ведения занятия. К научно-методическим основам, на которых базируется активное и интерактивное обучение относятся обучение через опыт и сотрудничество, учет различий в стилях познания, использование поисковых, исследовательских и игровых методов.

Интерактивное обучение как особая форма организации познавательной деятельности обеспечивает вовлеченность всех студентов в образовательный процесс, создает условия для обмена, взаимного обогащения знаниями, идеями, способами деятельности, способствует установлению эмоциональных контактов между студентами, приучает работать в команде, снимает нервную нагрузку, помогает испытать чувство защищенности, взаимопонимания и собственной успешности.

К методам активного и интерактивного обучения относятся:

Игровые технологии: деловая игра, сюжетно - ролевая игра, имитационные игры, игровые занятия на моделях (искусственная образовательная среда, компьютерные деловые игры), стажировка (с выполнением или без выполнения должностной роли), действия по инструкции (алгоритму)

Ситуационный анализ: анализ конкретных ситуаций, решение ситуативных и производственных задач, кейс-технологии (иллюстративные учебные ситуации, кейсы с формированием и без формирования проблемы, прикладные упражнения), разбор инцидентов из практики, баскет-метод и т.д.

Эвристические технологии генерирования идей: «мозговой штурм», синектика, ассоциации (метафоры)

Тренинг-методы: социально-психологический тренинг, тренинг делового общения, психотехнические игры

Проблемное обучение: активные (проблемные) лекции и семинары, лекции-дискуссии, перекрестные дискуссии, тематические дискуссии: круглый стол, пресс-конференция / научно-практическая конференция, дебаты

Проектное обучение: разработка творческого индивидуального или группового проекта, исследовательские проекты, информационные проекты, творческие проекты, социально-ориентированные проекты, игровое проектирование

Командное обучение: работа в малых группах, интервью, работа «группы экспертов»

Тестовые технологии обучения (помимо контроля тесты выполняют также диагностическую, обучающую, организующую, развивающую учебные функции): тесты с однозначным выбором ответа, тест с многозначным ответом, тесты на дополнение, тесты перекрестного выбора, МАСТАК-технология (метод активного социологического тестирования, анализа и контроля)

2.6. Задачи, уровни, виды и формы самостоятельной работы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Согласно требованиям ФГОС СПО и иных нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она способствует более глубокому освоению изучаемой дисциплины, обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных практических задач, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарским и практическим занятиям, сдаче зачетов и экзаменов, обеспечивая тем самым формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Самостоятельная работа студентов является совокупностью аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время лекционных и практических занятий, формирование на их основе устойчивых стереотипов умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам, междисциплинарным комплексам, профессиональным модулям, практическому обучению;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью, навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной практической и учебно-исследовательской деятельности

Уровни самостоятельной работы обучающихся:

1. Самостоятельная работа по образцу (низкий уровень самостоятельности) – предполагает непосредственный перенос известного способа решения в аналогичную ситуацию. Работа выполняется на основе алгоритмов, ранее продемонстрированных преподавателем и опробованных студентами при выполнении предыдущих заданий. Воспроизведение алгоритмов способствует формированию умений и навыков, запоминанию способов самостоятельной работы в конкретных ситуациях.

2. Самостоятельная работа – реконструкция (пороговый уровень самостоятельности) предполагает осмысленный перенос знаний и умений в типовые ситуации, учит анализировать события, явления, факты, создает условия для развития мыслительной активности обучающихся, формируют приемы и методы познавательной деятельности.

3. Самостоятельная работа – исследование (продвинутый уровень самостоятельности) - основана на постоянном поиске новых решений, обобщении и систематизации полученных знаний, их переносе в иные нестандартные ситуации и направлена на формирование и развитие творческой деятельности обучающихся.

Структура самостоятельной работы включает три основных этапа: подготовительный (ориентировочный), исполнительный и контрольно-диагностический. В рамках указанных этапов последовательно выполняются следующие учебные действия: анализ учебного задания и сроков его выполнения, поиск способов и средств его выполнения; планирование хода выполнения задания и прогнозирование возможных затруднений; проверка, оценка и самооценка полученных результатов.

Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Примерное время
1.	Подготовка к лекции (теоретическому занятию)	Самостоятельная работа по подготовке к лекции необходима для повторения изученного ранее материала, поскольку изучение любой дисциплины строится на последовательном освоении разделов и тем, каждая из которых так или иначе связана с предыдущими. Поэтому уровень освоения конкретной дисциплины и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций напрямую связан с тем, насколько студент ориентирован на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине.	20 минут
2.	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию	Самостоятельная работа обучающихся по подготовке к практическому занятию предполагает осмысление цели и задач его проведения, овладение навыками аналитической и научно – исследовательской деятельности. Самостоятельная подготовка к практическому (семинарскому) занятию направлена на: - развитие навыков работы с научной и иной литературой; - формирование навыков формулировки задачи / выявления проблемы и умения их анализировать, выделять составные части, определять этапы решения задачи / проблемы;	30 - 60 минут

		<ul style="list-style-type: none"> - поиск и анализ дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в отдельных вопросах темы или сформировать целостное представление по проблеме; - выработку умения формулировать задачи поиска информации, определять необходимые источники информации и их актуальность, структурировать получаемую информацию, выделяя наиболее значимую часть, оценивать практическую значимость и оформлять результаты поиска; - формирование и развитие навыков грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной форме с использованием современной научной профессиональной терминологии, для подготовки собственного выступления по обсуждаемым вопросам; - формирование навыка аргументированного ведения дискуссии по обсуждаемой проблеме. <p>Работа на практическом занятии направлена в том числе на изменение студентом самого себя. Данный результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование целого ряда общекультурных компетенций, например, способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития и т.п. 	
3.	Подготовка к коллоквиуму	Коллоквиум представляет собой коллективное обсуждение раздела дисциплины на основе самостоятельного изучения этого раздела студентами. Подготовка к коллоквиуму осуществляется на основе перечня вопросов, подготовленного преподавателем, ответы на которые необходимо получить при изучении определенного перечня научных источников. Студентам во необходимо ознакомиться со специальной литературой, выписать из нее ответы на вопросы, которые будут обсуждаться на коллоквиуме, сформулировать свое мнение по каждому из вопросов.	30 - 60 минут
4.	Подготовка к контрольной (проверочной) работе	Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: <ul style="list-style-type: none"> - изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; - повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; - изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; - повторение / восстановление алгоритмов, ранее продемонстрированных преподавателем и опробованных студентами при выполнении заданий на практических занятиях; - составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы. 	2 часа
5.	Подготовка к	Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в	3,5 – 4 часа

	зачету	<p>течение всего семестра, в том числе, в рамках подготовки к лекционным и практическим занятиям, а также подготовки к коллоквиуму и контрольной работе, если они предусмотрены преподавателем</p> <p>Подготовка включает в себя, в том числе, очередную проработку всего лекционного материала, материалов, подготовленных к практическим (семинарским) занятиям в течение семестра и полученных во время практических занятий (в рамках докладов других студентов, во время «круглых столов», дискуссий, обсуждения и осмысления материала); соотнесение данной информации с вопросами к зачету, в случае недостатка информации, поиска ответов в рекомендованной преподавателем учебной, учебно-методической и иной литературе.</p> <p>Рекомендуется делать краткие записи для формирования в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не используя записи.</p>	
6.	Подготовка к экзамену	<p>Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, но объем учебного материала, который необходимо подготовить к экзамену (восстановить в памяти, вновь осмыслить и понять), значительно больше. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных подходов к сущности того или иного явления, или процесса, умение определять и анализировать факторы их определяющие и т.п.</p> <p>Для этого рекомендуется первоначально в течение 1 - 2 дней, подобрать из разных источников материал, необходимый для развернутого ответа на каждый вопрос, изложив его в виде краткого конспекта. Затем по памяти восстановить содержание каждого ответа.</p>	16 – 24 часа

Формы самостоятельной работы обучающихся для овладения, закрепления и систематизации знаний и формирования умений:

- работа в электронной библиотечной системе, составление конспектов первоисточников и другой учебной и научной литературы, работа с конспектами
- обработка текста (конспекта, учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей)
- повторная работа с учебным материалом: составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради и т.п.
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.),
- работа с тестами и вопросами для самопроверки
- работа с нормативно – правовыми документами
- написание реферата, эссе
- подготовка курсовой работы
- составление словаря по дисциплине
- разработка индивидуального или группового проекта
- выполнение практического задания (кейса)

- поиск информации по заданным параметрам
- подготовка мультимедиа сообщений / докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций и т.п.
- построение сводной (обобщающей) таблицы
- решение задач и упражнений по образцу
- решение вариативных задач
- выполнение расчетных и графических работ
- решение ситуационных задач
- подготовка к деловым / ролевым играм
- проектирование и моделирование различных видов и компонентов профессиональной деятельности
- практико-ориентированные задания
- т.д.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: методические указания по самостоятельной работе студентов; учебная и методическая литература в библиотеке и электронной библиотеке Колледжа; отведенное для самостоятельной работы время занятий в компьютерных классах Колледжа, включая работу со специализированным программным обеспечением, информационными справочными системами.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимуму материально-технического обеспечения

Реализация учебной дисциплины ОП.01 Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации и требует наличия специальных учебных помещений для проведения всех видов занятий, в т.ч. учебных аудиторий для проведения теоретических занятий (лекций) и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, помещений для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, соответствующим образом оснащенные помещения для самостоятельной работы студентов.

Учебные помещения должны быть оснащены всем необходимым оборудованием: рабочие места преподавателя, обучающихся, технические и иные средства обучения.

Перечень кабинетов и/или лабораторий и/или мастерских и/или иных помещений, требующихся для освоения дисциплины:

№	Наименование помещения
1.	Кабинет экономики, экономики организации, менеджмента, маркетинга, управления персоналом, основ предпринимательской деятельности (предпринимательства)
2.	Кабинет рынка ценных бумаг, финансов, денежного обращения и кредита, анализа финансово-хозяйственной деятельности
3.	Кабинет социальных, гуманитарных и экономических дисциплин
4.	Методический кабинет
5.	Читальный зал (кабинет для самостоятельной работы)
6.	Библиотека

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, информационных Интернет-ресурсов

Основные источники

1. Магомедов, А. М. Экономика организаций торговли: учебник для вузов / А. М. Магомедов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16833-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540165>

2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492666>.

Дополнительные источники

1. Магомедов, А. М. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/493526>

2. Липсиц, И. В. Ценообразование: учебник и практикум для вузов / И. В. Липсиц. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15429-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535539>

Справочно-библиографические, периодические издания, в т.ч. российские журналы:

1. Журнал «Российский экономический журнал». <http://www.re-j.ru>
2. КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>
3. Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения». <http://www.fin-izdat.ru>
4. Журнал «Финансы и кредит». <http://www.fin-izdat.ru>
5. Журнал «Экономический анализ: теория и практика». <http://www.fin-izdat.ru>

Информационные ресурсы сети Интернет

1. <http://www.eup.ru> – Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал.
2. <http://www.aup.ru> – Административно-управленческий портал.
3. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.
4. <http://www.consulting.ru> - консалтинговый сайт. Статьи. Аналитика.
5. <https://bo.nalog.ru> - сайт государственного информационного ресурса бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6. <http://www.consulting.ru> - консалтинговый сайт. Статьи. Аналитика.
7. <https://biz.mann-ivanov-ferber.ru/> - журнал о бизнесе, менеджменте и историях успеха.

3.2.2. Перечень современных баз данных, лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (информационные технологии), используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (актуальная версия), содержащая, в том числе, нормативно-правовую базу в области торговли, нормативно-правовую базу в области финансов и т.п. (отечественное производство);
- Информационная система для бухгалтера «КонсультантПлюс для бухгалтера», актуальная версия (отечественное производство);
- Студенческий информационно-справочный портал "Гарант-Образование" <https://edu.garant.ru/> (доступ свободный) (свободно распространяемое);
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru. <https://ibooks.ru/> (доступ по паролю) (отечественное производство);

- Образовательная платформа Юрайт для вузов и ссузов. <https://urait.ru/partner/> (доступ по паролю) (отечественное производство);
- Научная электронная библиотека – база данных eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (доступ свободный);
- Scopus – единая база данных рецензируемой научной литературы. www.scopus.com (доступ свободный);

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Microsoft Windows (лицензионное).
- Офисный пакет программ MicrosoftOffice, включающий текстовый редактор MicrosoftWord, электронную таблицу MicrosoftExcel, программу для подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint, браузер InternetExplorer (лицензионное).
- Программный продукт для работы с файлами в формате PDF Adobe Acrobat (свободная лицензия).
- Программное обеспечение для архивации ZIP и RAR: WinRAR (версия, работающая в Windows) (свободная лицензия).
- Программный продукт 1С: Предприятие (лицензионное, отечественное производство).

Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом различных форм предоставления данного материала так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиа-контента, предусмотрены возможность масштабирования текста и изображений без потери качества и доступность управления контентом с клавиатуры.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, выполнения обучающимися контрольных и самостоятельных работ, индивидуальных заданий, прохождения тестирования, сдачи зачета с оценкой.

4.1. Результаты, критерии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины и формирования общих и профессиональных компетенций

4.1.1. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины и формирования общих и профессиональных компетенций при проведении текущего и промежуточного контроля

1. Базовый уровень освоения учебного материала - пороговый
2. Умение использовать теоретические знания и практические навыки при выполнении профессиональных задач - повышенный
3. Уровень глубокой сформированности общих и профессиональных компетенций – продвинутый

Компоненты результатов обучения по дисциплине	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	продвинутый
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Иметь	Студент демонстрирует	Студент демонстрирует	Студент готов

практический опыт:	готовность к решению ограниченного количества нетипичных задач при условии оказания ему методической помощи (например, постановка уточняющих вопросов), а также не готов решать практические задачи повышенной сложности и принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	готовность к самостоятельному решению ограниченного количества нетипичных задач, но испытывает трудности при решении практических задач повышенной сложности, позволяющих принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.
--------------------	--	---	--

4.1.2. Формы контроля результатов освоения дисциплины и формирования общих и профессиональных компетенций при проведении текущего и промежуточного контроля

Наименование результата обучения	Дескрипторы результата обучения	Результаты освоения образовательной программы (компетенции), формирование которых обеспечивается результатом обучения (коды компетенций)	Формы контроля	
			Текущего	Промежуточного
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций; - применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа; 	ОК 1; ОК 3; ПК 1.1.; ПК 2.6.	<ul style="list-style-type: none"> - практико-ориентированные задания; - решение задач и упражнений по образцу; - участие в тематических дискуссиях: круглых столах, пресс- конференция, дебатах и т.п.; - тестирование, в т. ч. компьютерное 	Зачет с оценкой
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными 	ОК 1; ОК 3; ПК 1.1.; ПК 2.6.	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос на лекциях / практических занятиях - тестирование, в т. ч. 	

	<p>средствами и оценку эффективности их использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - планирование деятельности организации; - методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды; информационное обеспечение, организацию аналитической работы; анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности. 		<p>компьютерное</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологический диктант; - работа с вопросами для самопроверки
--	---	--	---

4.1.3. Показатели и критерии оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Зачет с оценкой по курсу является итоговой оценкой работы студента за семестр и включает в себя оценку теоретических знаний студента, развитие творческого и аналитического мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. Оценка, выставаемая студенту в ходе промежуточной аттестации, является совокупной и учитывает предыдущие оценки его знаний по данной дисциплине, полученные в ходе текущего и промежуточного контроля.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине в рамках традиционной шкалы оценивания применяются следующие критерии:

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, точно, четко и конкретно отвечает на вопросы, может доказать и проиллюстрировать свои рассуждения практическими примерами, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные как в рамках данного курса, так и при изучении других смежных дисциплин, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, в том числе, решает нестандартные задачи, в целом ответы глубокие, обоснованные и законченные;
Хорошо (зачтено)	в своих ответах на вопросы студент четко формулирует определения и может показать взаимосвязь различных частей пройденного в рамках данного учебного курса материала, студент демонстрирует способность к размышлению, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на полученные в рамках данного курса знания, легко решает типовые задачи, способен к

	самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности
Удовлетворительно (зачтено)	студент обнаруживает в целом правильное понимание основных вопросов программного материала, может дать определения основных понятий, пройденных в рамках учебного курса, однако излагает их недостаточно четко и / или не в полном объеме, предусмотренном учебным материалом лекционных и практических занятий, не может вывести закономерности и связать воедино разные части курса; допускает отдельные ошибки в ответе и при выполнении заданий, решение типовых задач может вызывать затруднение, при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Неудовлетворительно (не зачтено)	знания студента обрывочны, не покрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала, дать точных определений понятий, пройденных в рамках курса, дает расплывчатые формулировки, не владеет в должной степени терминологией и приемами решения типовых задач; оценка «неудовлетворительно», как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании Колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

4.1.4. Оценочные средства по дисциплине представлены в рамках Фонда оценочных средств, являющегося приложением к настоящей рабочей программе.

4.2. Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указанных обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Такие оценочные средства создаются по мере необходимости с учетом различных нозологий. При проведении текущей и промежуточной аттестации для указанных лиц предусмотрено включение в учебный процесс различных посредников, включая тьюторов и уполномоченных по делам инвалидов. Форма проведения текущей аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким студентам

обеспечиваются соответствующие условия проведения занятий и аттестации, в том числе предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.