ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат
0285C9A600DFB23DB04303B4E0F4E600AA
Владелец АНПОО УРАЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ УЭК
Действителен с 16.05.2025 по 16.08.2026

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

Уральский экономический колледж

О Т Ч Е Т

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

АНПОО Уральский экономический колледж

(по итогам 2025 г.)

Согласовано Собранием учредителей
АНПОО УЭК
17.04.2026

У Т В Е Р Ж Д Е Н О
директором Л.А. Керимовой

17 апреля 2026 г.

Екатеринбург, 2026

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

Уральский экономический колледж

О Т Ч Е Т

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

АНПОО Уральский экономический колледж

(по итогам 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ

директор Л.А. Керимова
17.04.2026

Екатеринбург, 2026

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ 4

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6

ГЛАВА 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ 8

ГЛАВА 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 9

ГЛАВА 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 14

ГЛАВА 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ 38

ГЛАВА 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.... 66

ГЛАВА 7. ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОЛЛЕДЖЕ 74

ГЛАВА 8. СВЕДЕНИЯ О ДОСТУПЕ К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ, ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА 93

ГЛАВА 9.СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕДУРЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУРАХ В РАМКАХ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ 98

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, в 2025 г. 100

ВВЕДЕНИЕ

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка публичного отчета о результатах самообследования.

Данный документ является сводным отчетом о самообследовании Уральского экономического колледжа и составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 28 п. 3, 13; ст. 29, п. 3);
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования организацией»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

•планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

•организацию и проведение самообследования в организации;

•обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

•рассмотрение отчета педагогическим советом и учредителями.

В процессе самообследования в соответствии с утвержденным приказом директора планом комиссия по самообследованию в составе директора Керимовой Л.А., заместителя директора по качеству образования Рожковой М.В., заместителя директора по методической работе Чащина В.В., заместителя директора по воспитательной работе Цветковой Т.Б., представителя учредителей Попова А.А. с 11 января 2026 г. по 17 апреля 2026 г. провела оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации представлены в виде данного отчета, включающего аналитическую часть (раздел) и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в 2025 г.

Основными целями (миссией) работы педагогического коллектива Колледжа на 2025 год являлись:

- повышение качества подготовки специалистов;
- актуальность подготовки специалистов, связь с требованиями рынка труда, профессионального сообщества;
- совершенствование методики контроля и оценки качества подготовки специалистов.

Основные задачи Колледжа в отчетном году:

- системная работа по приведению программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствие обновленным ФГОС СПО, ФГОС СОО (в части общеобразовательного цикла), разработка новых ООП в соответствии с обновленными версиями ФГОС СПО;
- продолжение системной работы по актуализации рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств в соответствии с учетом современных запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных действующими ФГОС СПО;
- совершенствование электронной информационно-образовательной среды;

- повышение эффективности практического обучения студентов;
- создание условий для расширения практики проведения демонстрационного экзамена как элемента ГИА при завершении освоения программ подготовки ССЗ.

Проведение самообследования направлено на решение следующих задач:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальностям Колледжа;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения о Колледже

Дата основания: 11.07.1991
Место нахождения (юридический адрес):

- **Почтовый индекс:** 620075
- **Субъект Российской Федерации или страна:** Свердловская область
- **Город:** Екатеринбург
- **Улица:** пр-т Ленина
- **Дом:** 50а

Директор Колледжа: Керимова Лада Алиевна
Учредители Колледжа:
Болотин Алексей Васильевич,
Комарова Елена Владимировна,
Полончук Федор Евгеньевич,
Попов Александр Артемьевич,
Полукеева Наталья Николаевна,
Рожкова Марина Владимировна,
Чащин Владимир Владимирович.
Междугородный телефонный код: 343
Телефоны для связи: 375-84-11
Адрес электронной почты: uec3758411@mail.ru
Адрес официального www – сайта: www.урал-колледж.рф

Реквизиты образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация Уральский экономический колледж (до 16.11.2018 Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования Уральский экономический колледж)

Организационно-правовая форма: автономная некоммерческая профессиональная организация

Код ОКПО: 20615361

Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО): 65401373000

Код деятельности по ОКВЭД: 85.21

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 6670439901

Код причины постановки на учет (КПП): 667001001

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц: 1169600002252

Прежние наименования образовательного учреждения

Наименование образовательного учреждения	Дата начала действия наименования	Дата приказа о переименовании	Реквизиты документа	Орган, издавший документ о переименовании
1	2	3	4	5
Товарищество с ограниченной ответственностью Уральский экономический колледж	11.07.1991	13.08.1992	Приказ № 151	Управление народного образования Свердловского горисполкома
Товарищество с ограниченной ответственностью Уральский экономический колледж	13.08.1992	03.02.1995	Постановление № 251	Администрация Кировского района г. Екатеринбурга
Негосударственное образовательное учреждение Уральский экономический колледж	03.02.1995	28.11.2002	Свидетельство № 127-а Серия XII-КИ № I-4979	Администрация Кировского района г. Екатеринбурга
Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Уральский экономический колледж	28.11.2002	03.08.2016	Серия 66 № 002145098	Инспекция МНС по кировскому району г. Екатеринбурга
Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования Уральский экономический колледж	03.08.2016	16.11.2018	Серия 66 № 007555166	УФНС по Свердловской области
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация Уральский экономический колледж	16.11.2018	По настоящее время	Серия 66 № 08 508	Главное управление Министерства юстиции Российской Федерации по Свердловской области

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности Колледж руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства просвещения РФ и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Уставом Колледжа.

Реквизиты действующих нормативных актов

Номер	**Орган, принявший решение**	**Начало периода действия**	**Окончание периода действия**
1	**2**	**3**	**4**
Список лицензий, выданных образовательному учреждению			
Рег. № в реестре Л035-01277-66/00193869	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	09.04.2019	Бессрочно
Список документов по аккредитации образовательного учреждения			
Рег. № 9526 66А04№0000326	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	30.05.2019	Бессрочно

В соответствии с лицензией Колледж осуществляет обучение по специальностям и профессиям среднего профессионального образования (СПО) (см. раздел «Структура подготовки специалистов» в данном отчете) по очной и заочной формам получения образования согласно учебным планам базовой и углубленной подготовки, разработанных на основе ФГОС СПО.

ГЛАВА 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

2.1. Соответствие организации управления Колледжем уставным требованиям

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Уставом и строится на принципах менеджмента качества: ориентация на потребителя, лидерство руководства, вовлечение персонала, процессный подход, системный подход к управлению, постоянное улучшение качества образования, принятие управленческих решений, а также на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Высшим органом самоуправления Колледжем является собрание учредителей.

Важную роль в организации управления Колледжем, в определении его миссии, стратегии и корпоративной культуры играет общее собрание (конференция) работников и обучающихся Колледжа.

Проблемы совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышение педагогического мастерства решаются на педагогическом совете Колледжа.

Принципы студенческого самоуправления реализуются при содействии совета обучающихся колледжа.

Для организации учебной и методической работы, организации внеаудиторной деятельности по предметам созданы кафедры.

С целью совершенствования системы управления в Колледже ведется работа по внедрению системы менеджмента качества (СМК) в образовательной деятельности.

Организация работы Колледжа строится в соответствии с программой его развития.

В соответствии с целями в области качества определены показатели результативности по всем направлениям (процессам) деятельности Колледжа, разработан план действий и тематика педсоветов на текущий период.

2.2. Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации Уставу Колледжа и действующему законодательству

С целью регламентации деятельности сотрудников Колледжа разработана и постоянно актуализируется нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация, позволяющая повысить эффективность управления Колледжем и качество образовательной деятельности.

В настоящее время в Колледже разработан комплект локальных нормативных актов, проанализирована его полнота, адекватность и соответствие требованиям ФГОС СПО, Федеральному закону «Об образовании в РФ» и иным федеральным и региональным нормативным актам.

Локальные нормативные акты, разработанные в соответствии с действующим законодательством, размещены на сайте Колледжа.

Разработана технология приведения в соответствие содержания локальных нормативных актов при их актуализации. Локальные нормативные акты, затрагивающие права обучающихся, проходят процедуру согласования студенческого совета.

2.3. Организация управления в Колледже

Цели и задачи Колледжа, определяемые уставом и локальными нормативными актами, определяют органическую организационную структуру. В настоящее время организовано функциональное распределение обязанностей между сотрудниками, ведущими преподавательскую деятельность и сотрудниками, обеспечивающими учебный процесс в части учебной работы, учебно-производственной работы, учебно-методической работы, воспитательной работы, информационного обеспечения, финансово-экономического обеспечения, материально-технического и кадрового обеспечения.

Тип управления полицентричен и определяется необходимостью соблюдения норм и требований, а также текущими задачами.

ГЛАВА 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ). Контингент обучающихся по ППССЗ в 2025 г.

Таблица 3.1

Информация о реализуемых уровнях образования, специальностях, формах и нормативных сроках обучения

Код	Специальность	Уровень образования	Присваиваемая квалификация	Срок обучения			
				Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
				на базе основного общего образования (9 классов)	на базе среднего общего образования (11 классов)	на базе основного общего образования (9 классов)	на базе среднего общего образования (11 классов)
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	Специалист страхового дела	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образование	Финансист	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование (углубленная подготовка)	Юрист	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	3 года 11 месяцев	2 года 11 месяцев
42.02.01	Реклама	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	Специалист по рекламе	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	3 года 11 месяцев	2 года 11 месяцев
42.02.02	Издательское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист издательского дела	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев

		(базовая подготовка)					
43.02.16	Туризм и гостеприимство	Среднее профес сиональное образование (базовая подготовка)	Специалист по туризму и гостеприимству	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
46.02.01	Документационн ое обеспечение управления и архивоведение	Среднее профес сиональное образование	Специалист по документационн ому обеспечению управления, архивист	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
40.02.04	Юриспруденция	Среднее профес сиональное образование	Юрист	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
38.02.08.	Торговое дело	Среднее профес сиональное образование	Специалист торгового дела	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профес сиональное образование	Операционный логист	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев

Численность обучающихся на отчетный период составила 1300 студента. Численность обучающихся очной формы обучения – 837 человек, заочной формы - 463 человек.

Таблица 3.2

Сведения о контингенте обучающихся по основным образовательным программам Уральского экономического колледжа на 1 октября 2025 г.

Очное отделение							
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего	Уровни подготовки	
						базовый	углубленный
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	251	212	183	68	714	657	57
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	11	4	0	33	33	0
38.02.02 - Страховое дело (по отраслям)	0	0	0	0	0	0	0
38.02.04 - Коммерция (по отраслям)	0	0	34	0	34	34	0
38.02.06 - Финансы	20	24	13	0	57	57	0
38.02.07 - Банковское дело	11	16	20	0	47	47	0
38.02.08 Торговое дело	41	34	0	0	75	75	0
40.02.04 Юриспруденция	42	42	0	0	84	84	0

40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	0	0	25	32	57	0	57
42.02.01 - Реклама	48	36	30	36	150	150	0
42.02.02 - Издательское дело	21	15	24	0	60	60	0
43.02.16 – Туризм и гостеприимство	25	27	26	0	78	78	0
46.02.01 - Документационное обеспечение управления и архивоведение	4	7	7	0	18	18	0
38.02.03 - Операционная деятельность в логистике	21	0	0	0	21	21	0
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе среднего общего образования – всего	49	60	14	0	123	119	4
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6	3	0	0	9	9	0
38.02.02 - Страховое дело (по отраслям)	0	0	0	0	0	0	0
38.02.04 - Коммерция (по отраслям)	0	0	0	0	8	8	0
38.02.06 - Финансы	4	12	0	0	16	16	0
38.02.07 - Банковское дело	3	3	0	0	6	6	0
38.02.08 Торговое дело	3	8	0	0	11	11	0
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	0	0	4	0	4	0	4
40.02.04 Юриспруденция	11	10	0	0	21	21	0
42.02.01 - Реклама	9	13	10	0	32	32	0
42.02.02 - Издательское дело	3	6	0	0	9	9	0
43.02.16 – Туризм и гостеприимство	5	3	0	0	8	8	0
46.02.01 - Документационное обеспечение управления и архивоведение	0	2	0	0	2	2	0
38.02.03 - Операционная деятельность в логистике	5	0	0	0	5	5	0
Итого по программам среднего профессионального образования	300	272	197	68	837	776	61
Заочное отделение							
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего	Уровни подготовки	
						базовый	углубленный
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	53	78	102	111	344	297	47

38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4	6	6	8	24	24	0
38.02.02 - Страховое дело (по отраслям)	0	0	0	1	1	1	0
38.02.04 - Коммерция (по отраслям)	0	0	6	19	25	25	0
38.02.06 - Финансы	8	2	6	5	21	21	0
38.02.07 - Банковское дело	3	2	8	11	24	24	0
38.02.08 Торговое дело	2	2	0	0	4	4	0
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	0	0	25	22	47	0	47
40.02.04 Юриспруденция	10	13	0	0	23	23	0
42.02.01 - Реклама	8	15	29	20	72	72	0
42.02.02 - Издательское дело	9	17	10	13	49	49	0
43.02.16 – Туризм и гостеприимство	3	9	7	8	27	27	0
46.02.01 - Документационное обеспечение управления и архивоведение	6	3	6	4	19	19	0
38.02.03 - Операционная деятельность в логистике	0	0	0	0	0	0	0
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе среднего общего образования – всего	29	41	49	0	119	111	8
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6	11	6	0	23	23	0
38.02.02 - Страховое дело (по отраслям)	0	0	1	0	1	1	0
38.02.04 - Коммерция (по отраслям)	0	0	3	0	3	3	0
38.02.06 - Финансы	7	4	5	0	16	16	0
38.02.07 - Банковское дело	3	3	3	0	9	9	0
38.02.08 Торговое дело	3	3	0	0	6	6	0
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	0	0	8	0	8	0	8
40.02.04 Юриспруденция	1	2	0	0	3	3	0
42.02.01 - Реклама	4	11	11	0	26	26	0
42.02.02 - Издательское дело	1	3	7	0	11	11	0
43.02.16 – Туризм и гостеприимство	2	4	3	0	9	9	0
46.02.01 - Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	0	2	0	3	3	0
38.02.03 - Операционная деятельность в логистике	0	0	0	0	0	0	0

Итого по программам среднего профессионального образования	82	119	151	111	463	408	55

Таблица 3.3

3.2. Выпуск специалистов в 2025 г.

№ п. п	Код	Наименование специальности	Форма обучения				Всего
			очная		Заочная		
			За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8
	УГС (код, наименование)						
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	16	0	10	26
2.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	0	0	0	2	2
3.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	0	39	0	8	47
4.	38.02.06	Финансы	0	27	0	2	29
5.	38.02.07	Банковское дело	0	23	0	8	31
6.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	0	16	0	23	39
7.	42.02.01	Реклама	0	24	0	25	49
8.	42.02.02	Издательское дело	0	28	0	14	42
9.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	0	30	0	12	42
10.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	0	4	0	11	15
Итого:			**0**	**207**	0	**115**	**322**

Данные мониторинга эффективности организаций СПО свидетельствуют, что большинство выпускников Колледжа трудоустроены.

Таблица 3.4

Сведения о трудоустройстве выпускников

№	Код	Специальность	Выпущено, чел.	Трудоустроенных (по данным УЭК), %	Продолжают обучение в ВУЗе, чел.	Доля выпускников, предостав. данные, %
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26	85	2	100
2.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	2	100	0	100
3.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	47	80	5	100
4.	38.02.06	Финансы	29	90	3	100
5.	38.02.07	Банковское дело	31	85	2	100
6.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	39	85	4	100
7.	42.02.01	Реклама	49	85	5	100

8.	42.02.02	Издательское дело	42	90	2	100
9.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	42	90	3	100
10.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	15	95	1	100

В колледже активно внедряется практико-ориентированная модель обучения. Такой подход обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций, освоение корпоративной культуры в условиях конкретного рабочего места предприятия или организации. Расширению практико-ориентированной образовательной среды способствует применение элементов дуальной модели обучения, включая проведение образовательной деятельности в рамках практического обучения на предприятиях и в организациях, развитие наставничества, внедрение механизма обучения в рамках соглашений с работодателями.

При этом мониторинг изучения мнения работодателей показывает, что большинство руководителей предприятий и организаций различных форм собственности отмечают достаточную профессиональную грамотность обучающихся – выпускников, их способность решать конкретные практические задачи, умение работать в коллективе, профессиональную пригодность.

ГЛАВА 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Соответствие разработанных программ подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО

Организация учебного процесса в Колледже регламентируется нормативными документами Минобрнауки РФ, Минпросвещения РФ, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, локальными нормативными актами, ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, которые разработаны совместно с работодателями и ежегодно актуализируются. Следует отметить, что **6 специальностей колледжа соответствуют Списку наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Минтруда России № 831 от 30 декабря 2025 г.**

В отчетном году была получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по специальности среднего профессионального образования Правоохранительная деятельность (квалификация – юрист).

Была осуществлена плановая переработка методической документации колледжа по ряду направлений деятельности.

Колледж перешел на подготовку специалистов по новым ФГОС СПО по специальностям Финансы и Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Самообследование установило, что после проведенной актуализации образовательных программ учебные планы всех специальностей соответствуют требованиям ФГОС СПО к результатам освоения, структуре и условиям реализации ОПОП. При формировании рабочих учебных планов на основе ФГОС СПО учитывались рекомендации по формированию учебного плана образовательного учреждения среднего профессионального образования, а именно:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю (в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования);
- при формировании учебного плана используется весь объем времени, отведенный на реализацию ОПОП, включая инвариантную и вариативную части;
- количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО не превышает 8, количество зачетов – 10;

- обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет в среднем 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение; вариативная часть, составляющая в среднем 30 %, используется для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования; объем вариативной части соответствует ФГОС по каждой специальности;

- ППССЗ предусматривают изучение общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального учебных циклов; а также разделов: учебная практика, производственная практика, преддипломная практика, текущий контроль, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

- консультации для обучающихся в очной и заочной формах обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования; формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные;

- основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная аттестация);

- наименование дисциплин и их группирование по циклам для заочной формы обучения идентично учебным планам для очного обучения; объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов составляет для заочной формы до 30% от объема часов очной формы обучения;

- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов;

- общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах – не более 30 календарных дней; на последующих курсах – не более 40 календарных дней;

- в межсессионный период студентами, обучающимися по заочной форме обучения, выполняются контрольные работы;

- при заочной форме обучения консультации проводятся как в период сессии, так и в межсессионный период и может быть увеличено до 6 часов в год на каждого обучающегося.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывалась, в том числе, на основе требований, соответствующих ФГОС СОО и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Таблица 4.1.1

Соответствие компонентов ППССЗ (документов), регламентирующих содержание обучения по основным образовательным программам по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

№ п.п	Наименование документа	Наличие	Соответствие
1.	Учебный план, КУГ	Есть	Соответствует
2.	Рабочие программы общеобразовательного цикла дисциплин	Есть	Соответствует
3.	Рабочие программы дисциплин	Есть	Соответствует
4.	Рабочие программы профессиональных модулей	Есть	Соответствует
5.	Рабочая программа учебной практики	Есть	Соответствует
6.	Рабочая программа производственной практики	Есть	Соответствует
7.	Программа ГИА	Есть	Соответствует

№ п.п	Наименование документа	Наличие	Соответствие
8.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной деятельности	Есть	Соответствует
9.	Оценочные и методические материалы	Есть	Соответствует

Таблица 4.1.2

Соответствие компонентов ППССЗ (документов), регламентирующих содержание обучения по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»

№ п.п	Наименование документа	Наличие	Соответствие
1.	Учебный план, КУГ	Есть	Соответствует
2.	Рабочие программы общеобразовательного цикла дисциплин	Есть	Соответствует
3.	Рабочие программы дисциплин циклов	Есть	Соответствует
4.	Рабочие программы профессиональных модулей	Есть	Соответствует
5.	Рабочая программа учебной практики	Есть	Соответствует
6.	Рабочая программа производственной практики	Есть	Соответствует
7.	Программа ГИА	Есть	Соответствует
8.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной деятельности	Есть	Соответствует
9.	Оценочные и методические материалы	Есть	Соответствует

Таблица 4.1.3

Соответствие компонентов ППССЗ (документов), регламентирующих содержание обучения по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

№ п.п	Наименование документа	Наличие	Соответствие
1.	Учебный план, КУГ	Есть	Соответствует
2.	Рабочие программы общеобразовательного цикла дисциплин	Есть	Соответствует
3.	Рабочие программы дисциплин циклов	Есть	Соответствует
4.	Рабочие программы профессиональных модулей	Есть	Соответствует
5.	Рабочая программа учебной практики	Есть	Соответствует
6.	Рабочая программа производственной практики	Есть	Соответствует
7.	Программа ГИА	Есть	Соответствует
8.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной деятельности	Есть	Соответствует
9.	Оценочные и методические материалы	Есть	Соответствует

Таблица 4.1.4

Соответствие компонентов ППССЗ (документов), регламентирующих содержание обучения по специальности 38.02.06 «Финансы»

№ п.п	Наименование документа	Наличие	Соответствие
1.	Учебный план, КУГ	Есть	Соответствует
2.	Рабочие программы общеобразовательного цикла дисциплин	Есть	Соответствует
3.	Рабочие программы дисциплин циклов	Есть	Соответствует
4.	Рабочие программы профессиональных	Есть	Соответствует

№ п.п	Наименование документа	Наличие	Соответствие
	модулей		
5.	Рабочая программа учебной практики	Есть	Соответствует
6.	Рабочая программа производственной практики	Есть	Соответствует
7.	Программа ГИА	Есть	Соответствует
8.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной деятельности	Есть	Соответствует
9.	Оценочные и методические материалы	Есть	Соответствует

Таблица 4.1.5

Соответствие компонентов ППССЗ (документов), регламентирующих содержание обучения по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

№ п.п	Наименование документа	Наличие	Соответствие
1.	Учебный план, КУГ	Есть	Соответствует
2.	Рабочие программы общеобразовательного цикла дисциплин	Есть	Соответствует
3.	Рабочие программы дисциплин циклов	Есть	Соответствует
4.	Рабочие программы профессиональных модулей	Есть	Соответствует
5.	Рабочая программа учебной практики	Есть	Соответствует
6.	Рабочая программа производственной практики	Есть	Соответствует
7.	Программа ГИА	Есть	Соответствует
8.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной деятельности	Есть	Соответствует
9.	Оценочные и методические материалы	Есть	Соответствует

Таблица 4.1.6

Соответствие компонентов ППССЗ (документов), регламентирующих содержание обучения по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

№ п.п	Наименование документа	Наличие	Соответствие
1.	Учебный план, КУГ	Есть	Соответствует
2.	Рабочие программы общеобразовательного цикла дисциплин	Есть	Соответствует
3.	Рабочие программы дисциплин циклов	Есть	Соответствует
4.	Рабочие программы профессиональных модулей	Есть	Соответствует
5.	Рабочая программа учебной практики	Есть	Соответствует
6.	Рабочая программа производственной практики	Есть	Соответствует
7.	Программа ГИА	Есть	Соответствует
8.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной деятельности	Есть	Соответствует
9.	Оценочные и методические материалы	Есть	Соответствует

Таблица 4.1.7

Соответствие компонентов ППССЗ (документов), регламентирующих содержание обучения по специальности 42.02.01 «Реклама»

№ п.п	Наименование документа	Наличие	Соответствие
1.	Учебный план, КУГ	Есть	Соответствует
2.	Рабочие программы общеобразовательного цикла дисциплин	Есть	Соответствует
3.	Рабочие программы дисциплин циклов	Есть	Соответствует
4.	Рабочие программы профессиональных модулей	Есть	Соответствует
5.	Рабочая программа учебной практики	Есть	Соответствует
6.	Рабочая программа производственной практики	Есть	Соответствует
7.	Программа ГИА	Есть	Соответствует
8.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной деятельности	Есть	Соответствует
9.	Оценочные и методические материалы	Есть	Соответствует

Таблица 4.1.8

Соответствие компонентов ППССЗ (документов), регламентирующих содержание обучения по специальности 42.02.02 «Издательское дело»

№ п.п	Наименование документа	Наличие	Соответствие
1.	Учебный план, КУГ	Есть	Соответствует
2.	Рабочие программы общеобразовательного цикла дисциплин	Есть	Соответствует
3.	Рабочие программы дисциплин циклов	Есть	Соответствует
4.	Рабочие программы профессиональных модулей	Есть	Соответствует
5.	Рабочая программа учебной практики	Есть	Соответствует
6.	Рабочая программа производственной практики	Есть	Соответствует
7.	Программа ГИА	Есть	Соответствует
8.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной деятельности	Есть	Соответствует
9.	Оценочные и методические материалы	Есть	Соответствует

Таблица 4.1.9

Соответствие компонентов ППССЗ (документов), регламентирующих содержание обучения по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

№ п.п	Наименование документа	Наличие	Соответствие
1.	Учебный план, КУГ	Есть	Соответствует
2.	Рабочие программы общеобразовательного цикла дисциплин	Есть	Соответствует
3.	Рабочие программы дисциплин циклов	Есть	Соответствует
4.	Рабочие программы профессиональных модулей	Есть	Соответствует
5.	Рабочая программа учебной практики	Есть	Соответствует
6.	Рабочая программа производственной практики	Есть	Соответствует

№ п.п	Наименование документа	Наличие	Соответствие
7.	Программа ГИА	Есть	Соответствует
8.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной деятельности	Есть	Соответствует
9.	Оценочные и методические материалы	Есть	Соответствует

Таблица 4.1.10

Соответствие компонентов ППССЗ (документов), регламентирующих содержание обучения по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

№ п.п	Наименование документа	Наличие	Соответствие
1.	Учебный план, КУГ	Есть	Соответствует
2.	Рабочие программы общеобразовательного цикла дисциплин	Есть	Соответствует
3.	Рабочие программы дисциплин циклов	Есть	Соответствует
4.	Рабочие программы профессиональных модулей	Есть	Соответствует
5.	Рабочая программа учебной практики	Есть	Соответствует
6.	Рабочая программа производственной практики	Есть	Соответствует
7.	Программа ГИА	Есть	Соответствует
8.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной деятельности	Есть	Соответствует
9.	Оценочные и методические материалы	Есть	Соответствует

Таблица 4.1.11

Соответствие компонентов ППССЗ (документов), регламентирующих содержание обучения по специальности 38.02.08 «Торговое дело»

№ п.п	Наименование документа	Наличие	Соответствие
1.	Учебный план, КУГ	Есть	Соответствует
2.	Рабочие программы общеобразовательного цикла дисциплин	Есть	Соответствует
3.	Рабочие программы дисциплин циклов	Есть	Соответствует
4.	Рабочие программы профессиональных модулей	Есть	Соответствует
5.	Рабочая программа учебной практики	Есть	Соответствует
6.	Рабочая программа производственной практики	Есть	Соответствует
7.	Программа ГИА	Есть	Соответствует
8.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной деятельности	Есть	Соответствует
9.	Оценочные и методические материалы	Есть	Соответствует

Таблица 4.1.12

Соответствие компонентов ППССЗ (документов), регламентирующих содержание обучения по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

№ п.п	Наименование документа	Наличие	Соответствие
1.	Учебный план, КУГ	Есть	Соответствует
2.	Рабочие программы общеобразовательного цикла дисциплин	Есть	Соответствует
3.	Рабочие программы дисциплин циклов	Есть	Соответствует
4.	Рабочие программы профессиональных модулей	Есть	Соответствует
5.	Рабочая программа учебной практики	Есть	Соответствует
6.	Рабочая программа производственной практики	Есть	Соответствует
7.	Программа ГИА	Есть	Соответствует
8.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной деятельности	Есть	Соответствует
9.	Оценочные и методические материалы	Есть	Соответствует

Таблица 4.1.13

Соответствие компонентов ППССЗ (документов), регламентирующих содержание обучения по специальности 38.02.08 «Операционная деятельность в логистике»

№ п.п	Наименование документа	Наличие	Соответствие
1.	Учебный план, КУГ	Есть	Соответствует
2.	Рабочие программы общеобразовательного цикла дисциплин	Есть	Соответствует
3.	Рабочие программы дисциплин циклов	Есть	Соответствует
4.	Рабочие программы профессиональных модулей	Есть	Соответствует
5.	Рабочая программа учебной практики	Есть	Соответствует
6.	Рабочая программа производственной практики	Есть	Соответствует
7.	Программа ГИА	Есть	Соответствует
8.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной деятельности	Есть	Соответствует
9.	Оценочные и методические материалы	Есть	Соответствует

Таблица 4.2.1

Оценка соответствия учебного плана требованиям ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

№ п/п	Показатель	Основание (нормативная база)
	1. Требования к срокам освоения ППССЗ	
1.1.	Общий объем образовательной программы:	Соответствует
1.1.1	- на базе среднего общего образования	
1.1.2	- на базе основного общего образования	
1.2.	Соответствие срока обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в том числе, промежуточная аттестация (для очной формы обучения):	Соответствует
1.2.1	- на базе среднего общего образования	
1.2.2	- на базе основного общего образования	

1.3.	Продолжительность сессии (для заочной формы обучения), нед. в год	Соответствует
1.4.	Соответствие профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик	Соответствует
1.5.	Соответствие продолжительности ГИА	
1.6.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени	Соответствует
1.6.1	- на базе среднего общего образования	
1.6.2	- на базе основного общего образования	
2.1.	Соответствие формируемых компетенций	Соответствует
2.2.	Количество зачетов в учебном году, в том числе, зачетов с оценкой (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	Соответствует
2.3.	Количество экзаменов в учебном году (с учетом квалификационных экзаменов) (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	
2.4.	Начало / окончание учебного года	Соответствует

Таблица 4.2.2

Оценка соответствия учебного плана требованиям ФГОС по специальности 38.02.02 «Страховое дело» (по отраслям) (базовая подготовка)

№ п/п	Показатель	Основание (нормативная база)
	1. Требования к срокам освоения ППССЗ	
1.1.	Общий объем образовательной программы:	Соответствует
1.1.1	- на базе среднего общего образования	
1.1.2	- на базе основного общего образования	
1.2.	Соответствие срока обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в том числе, промежуточная аттестация (для очной формы обучения):	Соответствует
1.2.1	- на базе среднего общего образования	
1.2.2	- на базе основного общего образования	
1.3.	Продолжительность сессии (для заочной формы обучения), нед. в год	Соответствует
1.4.	Соответствие профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик	Соответствует
1.5.	Соответствие продолжительности ГИА	
1.6.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени	Соответствует
1.6.1	- на базе среднего общего образования	
1.6.2	- на базе основного общего образования	
2.1.	Соответствие формируемых компетенций	Соответствует
2.2.	Количество зачетов в учебном году, в том числе, зачетов с оценкой (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	Соответствует
2.3.	Количество экзаменов в учебном году (с учетом квалификационных экзаменов) (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	
2.4.	Начало / окончание учебного года	Соответствует

Таблица 4.2.3

Оценка соответствия учебного плана требованиям ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям) (базовая подготовка)

№ п/п	Показатель	Основание (нормативная база)
	1. Требования к срокам освоения ППССЗ	
1.1.	Общий объем образовательной программы:	Соответствует
1.1.1	- на базе среднего общего образования	
1.1.2	- на базе основного общего образования	
1.2.	Соответствие срока обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в том числе, промежуточная аттестация (для очной формы обучения):	Соответствует

1.2.1	- на базе среднего общего образования	
1.2.2	- на базе основного общего образования	
1.3.	Продолжительность сессии (для заочной формы обучения), нед. в год	Соответствует
1.4.	Соответствие профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик	Соответствует
1.5.	Соответствие продолжительности ГИА	
1.6.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени	
1.6.1	- на базе среднего общего образования	Соответствует
1.6.2	- на базе основного общего образования	
2.1.	Соответствие формируемых компетенций	Соответствует
2.2.	Количество зачетов в учебном году, в том числе, зачетов с оценкой (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	Соответствует
2.3.	Количество экзаменов в учебном году (с учетом квалификационных экзаменов) (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	
2.4.	Начало / окончание учебного года	Соответствует

Таблица 4.2.4

Оценка соответствия учебного плана требованиям ФГОС по специальности 38.02.06 «Финансы»

№ п/п	Показатель	Основание (нормативная база)
	1. Требования к срокам освоения ППССЗ	
1.1.	Общий объем образовательной программы:	Соответствует
1.1.1	- на базе среднего общего образования	
1.1.2	- на базе основного общего образования	
1.2.	Соответствие срока обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в том числе, промежуточная аттестация (для очной формы обучения):	Соответствует
1.2.1	- на базе среднего общего образования	
1.2.2	- на базе основного общего образования	
1.3.	Продолжительность сессии (для заочной формы обучения), нед. в год	Соответствует
1.4.	Соответствие профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик	Соответствует
1.5.	Соответствие продолжительности ГИА	
1.6.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени	
1.6.1	- на базе среднего общего образования	Соответствует
1.6.2	- на базе основного общего образования	
2.1.	Соответствие формируемых компетенций	Соответствует
2.2.	Количество зачетов в учебном году, в том числе, зачетов с оценкой (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	Соответствует
2.3.	Количество экзаменов в учебном году (с учетом квалификационных экзаменов) (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	
2.4.	Начало / окончание учебного года	Соответствует

Таблица 4.2.5

Оценка соответствия учебного плана требованиям ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

№ п/п	Показатель	Основание (нормативная база)
	1. Требования к срокам освоения ППССЗ	
1.1.	Общий объем образовательной программы:	Соответствует
1.1.1	- на базе среднего общего образования	
1.1.2	- на базе основного общего образования	
1.2.	Соответствие срока обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в том числе, промежуточная аттестация (для очной формы обучения):	Соответствует

1.2.1	- на базе среднего общего образования	
1.2.2	- на базе основного общего образования	
1.3.	Продолжительность сессии (для заочной формы обучения), нед. в год	Соответствует
1.4.	Соответствие профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик	Соответствует
1.5.	Соответствие продолжительности ГИА	
1.6.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени	
1.6.1	- на базе среднего общего образования	Соответствует
1.6.2	- на базе основного общего образования	
2.1.	Соответствие формируемых компетенций	Соответствует
2.2.	Количество зачетов в учебном году, в том числе, зачетов с оценкой (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	Соответствует
2.3.	Количество экзаменов в учебном году (с учетом квалификационных экзаменов) (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	
2.4.	Начало / окончание учебного года	Соответствует

Таблица 4.2.6

Оценка соответствия учебного плана требованиям ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (углубленная подготовка)

№ п/п	Показатель	Основание (нормативная база)
	1. Требования к срокам освоения ППССЗ	
1.1.	Общий объем образовательной программы:	Соответствует
1.1.1	- на базе среднего общего образования	
1.1.2	- на базе основного общего образования	
1.2.	Соответствие срока обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в том числе, промежуточная аттестация (для очной формы обучения):	Соответствует
1.2.1	- на базе среднего общего образования	
1.2.2	- на базе основного общего образования	
1.3.	Продолжительность сессии (для заочной формы обучения), нед. в год	Соответствует
1.4.	Соответствие профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик	Соответствует
1.5.	Соответствие продолжительности ГИА	
1.6.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени	
1.6.1	- на базе среднего общего образования	Соответствует
1.6.2	- на базе основного общего образования	
2.1.	Соответствие формируемых компетенций	Соответствует
2.2.	Количество зачетов в учебном году, в том числе, зачетов с оценкой (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	Соответствует
2.3.	Количество экзаменов в учебном году (с учетом квалификационных экзаменов) (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	
2.4.	Начало / окончание учебного года	Соответствует

Таблица 4.2.7

Оценка соответствия учебного плана требованиям ФГОС по специальности 42.02.01 «Реклама»

№ п/п	Показатель	Основание (нормативная база)
	1. Требования к срокам освоения ППССЗ	
1.1.	Общий объем образовательной программы:	Соответствует
1.1.1	- на базе среднего общего образования	

1.1.2	- на базе основного общего образования	
1.2.	Соответствие срока обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в том числе, промежуточная аттестация (для очной формы обучения):	Соответствует
1.2.1	- на базе среднего общего образования	
1.2.2	- на базе основного общего образования	
1.3.	Продолжительность сессии (для заочной формы обучения), нед. в год	Соответствует
1.4.	Соответствие профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик	Соответствует
1.5.	Соответствие продолжительности ГИА	
1.6.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени	Соответствует
1.6.1	- на базе среднего общего образования	
1.6.2	- на базе основного общего образования	
2.1.	Соответствие формируемых компетенций	Соответствует
2.2.	Количество зачетов в учебном году, в том числе, зачетов с оценкой (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	Соответствует
2.3.	Количество экзаменов в учебном году (с учетом квалификационных экзаменов) (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	
2.4.	Начало / окончание учебного года	Соответствует

Таблица 4.2.8

Оценка соответствия учебного плана требованиям ФГОС по специальности 42.02.02 «Издательское дело»

№ п/п	Показатель	Основание (нормативная база)
	1. Требования к срокам освоения ППССЗ	
1.1.	Общий объем образовательной программы:	Соответствует
1.1.1	- на базе среднего общего образования	
1.1.2	- на базе основного общего образования	
1.2.	Соответствие срока обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в том числе, промежуточная аттестация (для очной формы обучения):	Соответствует
1.2.1	- на базе среднего общего образования	
1.2.2	- на базе основного общего образования	
1.3.	Продолжительность сессии (для заочной формы обучения), нед. в год	Соответствует
1.4.	Соответствие профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик	Соответствует
1.5.	Соответствие продолжительности ГИА	
1.6.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени	Соответствует
1.6.1	- на базе среднего общего образования	
1.6.2	- на базе основного общего образования	
2.1.	Соответствие формируемых компетенций	Соответствует
2.2.	Количество зачетов в учебном году, в том числе, зачетов с оценкой (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	Соответствует
2.3.	Количество экзаменов в учебном году (с учетом квалификационных экзаменов) (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	
2.4.	Начало / окончание учебного года	Соответствует

Таблица 4.2.9

Оценка соответствия учебного плана требованиям ФГОС по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

№ п/п	Показатель	Основание (нормативная база)
	1. Требования к срокам освоения ППССЗ	
1.1.	Общий объем образовательной программы:	Соответствует
1.1.1	- на базе среднего общего образования	
1.1.2	- на базе основного общего образования	
1.2.	Соответствие срока обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в том числе, промежуточная аттестация (для очной формы обучения):	Соответствует
1.2.1	- на базе среднего общего образования	
1.2.2	- на базе основного общего образования	
1.3.	Продолжительность сессии (для заочной формы обучения), нед. в год	Соответствует
1.4.	Соответствие профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик	Соответствует
1.5.	Соответствие продолжительности ГИА	
1.6.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени	Соответствует
1.6.1	- на базе среднего общего образования	
1.6.2	- на базе основного общего образования	
2.1.	Соответствие формируемых компетенций	Соответствует
2.2.	Количество зачетов в учебном году, в том числе, зачетов с оценкой (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	Соответствует
2.3.	Количество экзаменов в учебном году (с учетом квалификационных экзаменов) (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	
2.4.	Начало / окончание учебного года	Соответствует

Таблица 4.2.10

Оценка соответствия учебного плана требованиям ФГОС по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

№ п/п	Показатель	Основание (нормативная база)
	1. Требования к срокам освоения ППССЗ	
1.1.	Общий объем образовательной программы:	Соответствует
1.1.1	- на базе среднего общего образования	
1.1.2	- на базе основного общего образования	
1.2.	Соответствие срока обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в том числе, промежуточная аттестация (для очной формы обучения):	Соответствует
1.2.1	- на базе среднего общего образования	
1.2.2	- на базе основного общего образования	
1.3.	Продолжительность сессии (для заочной формы обучения), нед. в год	Соответствует
1.4.	Соответствие профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик	Соответствует
1.5.	Соответствие продолжительности ГИА	
1.6.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени	Соответствует
1.6.1	- на базе среднего общего образования	
1.6.2	- на базе основного общего образования	
2.1.	Соответствие формируемых компетенций	Соответствует
2.2.	Количество зачетов в учебном году, в том числе, зачетов с оценкой (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	Соответствует

2.3.	Количество экзаменов в учебном году (с учетом квалификационных экзаменов) (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	
2.4.	Начало / окончание учебного года	Соответствует

Таблица 4.2.11

Оценка соответствия учебного плана требованиям ФГОС по специальности 38.02.08 «Торговое дело»

№ п/п	Показатель	Основание (нормативная база)
	1. Требования к срокам освоения ППССЗ	
1.1.	Общий объем образовательной программы:	Соответствует
1.1.1	- на базе среднего общего образования	
1.1.2	- на базе основного общего образования	
1.2.	Соответствие срока обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в том числе, промежуточная аттестация (для очной формы обучения):	Соответствует
1.2.1	- на базе среднего общего образования	
1.2.2	- на базе основного общего образования	
1.3.	Продолжительность сессии (для заочной формы обучения), нед. в год	Соответствует
1.4.	Соответствие профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик	Соответствует
1.5.	Соответствие продолжительности ГИА	
1.6.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени	Соответствует
1.6.1	- на базе среднего общего образования	
1.6.2	- на базе основного общего образования	
2.1.	Соответствие формируемых компетенций	Соответствует
2.2.	Количество зачетов в учебном году, в том числе, зачетов с оценкой (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	Соответствует
2.3.	Количество экзаменов в учебном году (с учетом квалификационных экзаменов) (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	
2.4.	Начало / окончание учебного года	Соответствует

Таблица 4.2.12

Оценка соответствия учебного плана требованиям ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

№ п/п	Показатель	Основание (нормативная база)
	1. Требования к срокам освоения ППССЗ	
1.1.	Общий объем образовательной программы:	Соответствует
1.1.1	- на базе среднего общего образования	
1.1.2	- на базе основного общего образования	
1.2.	Соответствие срока обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в том числе, промежуточная аттестация (для очной формы обучения):	Соответствует
1.2.1	- на базе среднего общего образования	
1.2.2	- на базе основного общего образования	
1.3.	Продолжительность сессии (для заочной формы обучения), нед. в год	Соответствует
1.4.	Соответствие профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик	Соответствует
1.5.	Соответствие продолжительности ГИА	
1.6.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени	Соответствует
1.6.1	- на базе среднего общего образования	
1.6.2	- на базе основного общего образования	
2.1.	Соответствие формируемых компетенций	Соответствует

2.2.	Количество зачетов в учебном году, в том числе, зачетов с оценкой (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	Соответствует
2.3.	Количество экзаменов в учебном году (с учетом квалификационных экзаменов) (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	
2.4.	Начало / окончание учебного года	Соответствует

Таблица 4.2.13

Оценка соответствия учебного плана требованиям ФГОС по специальности 38.02.08 «Операционная деятельность в логистике»

№ п/п	Показатель	Основание (нормативная база)
	1. Требования к срокам освоения ППССЗ	
1.1.	Общий объем образовательной программы:	Соответствует
1.1.1	- на базе среднего общего образования	
1.1.2	- на базе основного общего образования	
1.2.	Соответствие срока обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в том числе, промежуточная аттестация (для очной формы обучения):	Соответствует
1.2.1	- на базе среднего общего образования	
1.2.2	- на базе основного общего образования	
1.3.	Продолжительность сессии (для заочной формы обучения), нед. в год	Соответствует
1.4.	Соответствие профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик	Соответствует
1.5.	Соответствие продолжительности ГИА	
1.6.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени	Соответствует
1.6.1	- на базе среднего общего образования	
1.6.2	- на базе основного общего образования	
2.1.	Соответствие формируемых компетенций	Соответствует
2.2.	Количество зачетов в учебном году, в том числе, зачетов с оценкой (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	Соответствует
2.3.	Количество экзаменов в учебном году (с учетом квалификационных экзаменов) (1 к / 2 к / 3 к / 4 к)	
2.4.	Начало / окончание учебного года	Соответствует

Таблица 4.3.1

Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

На базе среднего общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует
6.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	Всего по учебным циклам:	Соответствует	Соответствует

На базе основного общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	О.00 Общеобразовательный цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
6.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует
7.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	Всего по учебным циклам:	Соответствует	Соответствует

Таблица 4.3.2

Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.02 «Страховое дело» (по отраслям) (базовая подготовка)

На базе среднего общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем й учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует
6.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	Всего по учебным циклам:	Соответствует	Соответствует

На базе основного общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	О.00 Общеобразовательный цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
6.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует
7.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	Всего по учебным циклам:	Соответствует	Соответствует

Таблица 4.3.3

Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)

На базе среднего общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует
6.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	Всего по учебным циклам:	Соответствует	Соответствует

На базе основного общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем максимальной учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	О.00 Общеобразовательный цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
6.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует
7.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	Всего по учебным циклам:	Соответствует	Соответствует

Таблица 4.3.4

Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.06 «Финансы»

На базе среднего общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует
6.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	Всего по учебным циклам:	Соответствует	Соответствует

На базе основного общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	О.00 Общеобразовательный цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
6.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует
7.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	Всего по учебным циклам:	Соответствует	Соответствует

Таблица 4.3.5

Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело»
На базе среднего общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует
6.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	Всего по учебным циклам:	Соответствует	Соответствует

На базе основного общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	О.00 Общеобразовательный цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
6.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует
7.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	Всего по учебным циклам:	Соответствует	Соответствует

Таблица 4.3.6

Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (углубленная подготовка)

На базе среднего общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует
6.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	Всего по учебным циклам:	Соответствует	Соответствует

На базе основного общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	О.00 Общеобразовательный цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
6.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует
7.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	Всего по учебным циклам:	Соответствует	Соответствует

Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО по специальности 42.02.01 «Реклама»

На базе среднего общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует
6.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	Всего по учебным циклам:	Соответствует	Соответствует

На базе основного общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	О.00 Общеобразовательный цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
6.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует
7.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	Всего по учебным циклам:	Соответствует	Соответствует

Таблица 4.3.8

Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО по специальности 42.02.02 «Издательское дело»

На базе среднего общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует
6.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	Всего по учебным циклам:	Соответствует	Соответствует

На базе основного общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	О.00 Общеобразовательный цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
6.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует
7.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	Всего по учебным циклам:	Соответствует	Соответствует

Таблица 4.3.9

Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

На базе среднего общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует
6.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	Всего по учебным циклам:	Соответствует	Соответствует

На базе основного общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	О.00 Общеобразовательный цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
6.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует
7.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	Всего по учебным циклам:	Соответствует	Соответствует

Таблица 4.3.10

Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

На базе среднего общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует
6.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	Всего по учебным циклам:	Соответствует	Соответствует

На базе основного общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	О.00 Общеобразовательный цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
6.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует
7.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	Всего по учебным циклам:	Соответствует	Соответствует

Таблица 4.3.11

Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.08 «Торговое дело»

На базе среднего общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует
6.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	Всего по учебным циклам:	Соответствует	Соответствует

На базе основного общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	О.00 Общеобразовательный цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
6.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует
7.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	Всего по учебным циклам:	Соответствует	Соответствует

Таблица 4.3.12

Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

На базе среднего общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует
6.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	Всего по учебным циклам:	Соответствует	Соответствует

На базе основного общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	О.00 Общеобразовательный цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
6.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует
7.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	Всего по учебным циклам:	Соответствует	Соответствует

Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.06 «Операционная деятельность в логистике»

На базе среднего общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
2.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует
6.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	Всего по учебным циклам:	Соответствует	Соответствует

На базе основного общего образования

№ п/п	Индексы и циклы дисциплин	Количество дисциплин / МДК	Объем учебной нагрузки в часах (всего по циклу)
1.	О.00 Общеобразовательный цикл	Соответствует	Соответствует

2.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Соответствует	Соответствует
3.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	Соответствует	Соответствует
4.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
5.	ПМ.00 Профессиональный цикл	Соответствует	Соответствует
6.	Государственная итоговая аттестация	Соответствует	Соответствует
7.	Вариативная часть	Соответствует	Соответствует
	Всего по учебным циклам:	Соответствует	Соответствует

4.2. Организация учебного процесса

Таблица 4.4

Локальные нормативные акты и документы, регламентирующие организацию учебного процесса

№ п/п	Наименование локального нормативного акта	Наличие	Соответствие
1.	Учебный план Календарный учебный график	Есть	Соответствует
2.	Расписание занятий	Есть	Соответствует
3.	Правила внутреннего распорядка студентов; Правила внутреннего трудового распорядка	Есть	Соответствуют
4.	Положение о совете обучающихся	Есть	Соответствует
5.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Есть	Соответствует
6.	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся	Есть	Соответствует
7.	Положение о практике обучающихся Положение о практической подготовке обучающихся	Есть	Соответствует
8.	Положение о ГИА	Есть	Соответствует
9.	Положение о самостоятельной работе обучающихся	Есть	Соответствует
10.	Правила приема	Есть	Соответствует
11.	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ при различных формах реализации образовательных программ, освоенных в других образовательных организациях	Есть	Соответствует

4.3. Достаточность и современность источников учебной информации

4.3.1. Наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд Колледжа сформирован в соответствии с профилем Колледжа, информационными потребностями обучающихся, а также рекомендуемой литературой по каждой учебной дисциплине (модулю).

Фонд включает:

- учебно-методическую литературу;
- официальные издания, представленные сборниками законодательных актов, нормативно-правовыми документами, кодексами РФ;
- справочная литература представлена универсальными и отраслевыми энциклопедиями, отраслевыми справочниками, словарями, библиографическими пособиями;
- фонд периодики представлен центральными и местными изданиями.

Библиотека Уральского экономического колледжа полностью обеспечивает учебной, учебно-методической литературой и информационными ресурсами все виды занятий по дисциплинам учебного плана (междисциплинарным курсам, модулям), а также процесс самостоятельной работы студентов над курсовыми и выпускными квалификационными работами.

Библиотечный фонд формируется на основе электронной базы учебной, учебно-методической литературы, периодических изданий и иных информационных ресурсов, как общего, так и специализированного направлений, доступных всем студентам и преподавателям колледжа.

В открытом электронном доступе для студентов колледжа находится электронная база учебной и справочной литературы ЭБС «Юрайт», ЭБС Айбукс, которая представляет собой коллекцию электронных версий изданий (учебников, учебных пособий, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам.

Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой.

Фонд соответствует нормативному показателю.

4.3.2. Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса.

Анализ показал его достаточность. При реализации образовательного процесса используется лицензионное программное обеспечение (в т.ч. отечественного производства), например, продукция компании 1С Предприятие, а также свободно распространяемое программное обеспечение (например, программа Inkscape). В учебном процессе используются информационно-справочные системы (Консультант, Гарант), а также современные базы данных: свободно распространяемые (например, открытые базы Минфина РФ), лицензионные (базы данных Юрайт, Айбукс). Имеются офисные программы для работы с текстовыми, табличными редакторами, презентациями, pdf файлами, архивами документов. Все обучающиеся обеспечены одновременным выходом в интернет, возможностью самостоятельной работы на компьютерах, выходом в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Задачи:

Продолжить совершенствование учебно-методических материалов в соответствии с планом работы колледжа.

Дальнейшее пополнение библиотечного фонда в электронном виде и расширение пользовательской базы в сети Интернет в учебных целях, обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями, включаемые в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

ГЛАВА 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Система контроля качества образования колледжа. Общие сведения.

Стратегическими направлениями развития колледжа в отчетный период являлись:

- совершенствование образовательной деятельности;
- активизация самостоятельной учебной и исследовательской деятельности студентов;
- совершенствование управления экономикой и социально-экономическим развитием коллектива;
- развитие материально-технической базы Колледжа;
- развитие интеграционных связей и международного сотрудничества.

Таким образом, сформировалась система менеджмента качества (СМК) Колледжа, важнейшими элементами которой стали:

- подтверждение способности гарантировать потребителям стабильное обеспечение качества образования;
- повышение конкурентоспособности Колледжа на рынке образовательных услуг и труда;
- соответствие качества образования требованиям аккредитационных показателей;

Документация СМК УЭК определяет и описывает распределение обязанностей и ответственности руководства и исполнителей, порядок выполнения различных видов деятельности, порядок взаимодействия подразделений и служб при выполнении функций и решении задач по вопросам обеспечения качества образования.

К наиболее важным процессам, влияющим на качество подготовки специалистов, в Колледже отнесены: обратная связь с потребителями образовательных услуг; отбор абитуриентов; проектирование основных образовательных программ; учебно-организационная деятельность; методическая деятельность; учебный процесс; процесс дополнительного образования; процесс содействия трудоустройству выпускников; организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам.

К обеспечивающим процессам отнесены: управление информационными ресурсами, библиотеками, управление информационно-техническими ресурсами, управление персоналом, управление инфраструктурной средой, аналитической деятельностью и др.

Менеджмент качества УЭК включает виды деятельности, обеспечивающие качество предоставляемой образовательной услуги. Основным звеном СМК является предоставление образовательной услуги в такой форме и такого качества, которые будут отвечать потребностям заинтересованных сторон и гарантировать их удовлетворение. Качество образовательной услуги оценивается по соответствию уровня знаний, умений, навыков, компетенций студентов и выпускников требованиям ФГОС СПО.

Колледж применяет надлежащие методы для мониторинга и измерения уровня качества предоставленной образовательной услуги на соответствие требованиям ФГОС СПО и дополнительным требованиям заинтересованных сторон. Система контроля образовательных услуг, учебно-методических материалов и контроля знаний студентов включает в себя следующие элементы:

- текущий контроль знаний, промежуточная аттестация;
- контроль состояния учебно-методической документации (учебных планов, рабочих программ и т.п.);
- ежегодный контрольный срез сформированности компетенций обучающихся;
- государственная итоговая аттестация выпускников: демонстрационные экзамены и выпускные квалификационные (дипломные) работы.

Контроль деятельности преподавательского состава осуществляется по результатам аттестации студентов за учебный год.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется на соответствующих его стадиях согласно запланированным мероприятиям по основным процессам и направлениям образовательной деятельности.

Система мониторинга (контроля) образовательного процесса включает в себя следующие элементы:

- входной контроль абитуриентов и результаты вступительных испытаний (при наличии);
- контроль состояния учебно-методической документации (учебных планов, рабочих программ и т.п.);
- контроль подготовленности студентов (ведомости текущего контроля и промежуточной аттестации);
- контроль сформированности компетенций обучающихся;
- государственная итоговая аттестация выпускников (протоколы демонстрационных экзаменов и защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ; отчеты председателей ГЭК).

На основании постоянного мониторинга образовательного процесса руководством Колледжа анализируется динамика показателей (критериев) и планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия.

Система менеджмента качества, действующая в УЭК, нацелена и мотивирована на постоянное улучшение качества образовательной услуги и является инструментом управления процессом ее предоставления. СМК УЭК распространяется на все уровни управления: Колледж в целом, кафедры, структурные подразделения, рабочие места.

Система контроля в СМК осуществляется на основе систематической проверки качества предоставляемой образовательной услуги, периодического контроля и анализа функционирования СМК, а также обратной связи с потребителями услуг, в том числе с использованием средств независимой оценки качества образования.

Уровень функционирования системы менеджмента качества образования подтверждается реализацией принципов важнейшего ее элемента – внутренней независимой оценки качества образования, в т.ч. участия в процедурах контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация, контроль сформированности компетенций, государственная итоговая аттестация) представителей работодателей, профессионального сообщества, партнерских образовательных организаций, профессионально-общественных объединений).

Организация и проведение в УЭК внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам реализуется на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации о проведении внешней независимой оценки качества работы образовательных организаций (письмо Минобрнауки России от 3 апреля 2015 г. № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО»;

- Приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее – НОКО) в образовательной организации являются:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.

2. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.

3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации.

4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ.

5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.

6. Усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Настоящий раздел Отчета описывает особенности организации и проведения внутренней НОКО в рамках независимой оценки качества подготовки обучающихся Колледжа, качества работы педагогических работников Колледжа, а также качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

1. Система профориентации и отбора абитуриентов

В Колледже, прежде всего, сложилась достаточно эффективная система профориентации и отбора абитуриентов.

Работа приемной комиссии УЭК осуществляется в полном соответствии с действующим законодательством. Состав приемной комиссии формируется из числа наиболее опытных преподавателей и утверждается приказом директора УЭК.

Приемная комиссия УЭК решает следующие задачи:

- подбор и утверждение председателей и членов предметных, апелляционных, экзаменационных комиссий из числа опытных преподавателей УЭК;
- организация и осуществление приема документов от абитуриентов;
- организация творческих вступительных испытаний;
- организация работы в ФИС ГИА «Прием»;
- выдача оперативной информации о количестве поданных заявлений на соответствующие направления и формирующемся конкурсе;
- подготовка приказа о зачислении по итогам вступительных испытаний.

Ежегодно колледж проводит профориентационные мероприятия с абитуриентами. В числе таких мероприятий можно выделить Межпредметную олимпиаду школьников «Профессия» и конкурс профессионального мастерства школьников «My Skills». В данных мероприятиях межрегионального уровня приняло участие несколько тысяч абитуриентов.

Анализ показывает, что уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов достаточно высок, и к обучению в Колледже стремятся выпускники школ, других образовательных организаций как уральского, так и других регионов с достаточным уровнем подготовки.

2 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Колледжа осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям);

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ;

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- проведения конкурсных мероприятий, в т.ч. по отдельным дисциплинам (модулям) и направлениям подготовки;

- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Для достижения указанных целей в Колледже используется система оценки компетенций, включающая в себя оценочные средства, обеспечивающие оценку всех компетенций, формируемых в ходе образовательных программ.

2.1 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям)

В Колледже контроль освоения студентами компетенций используется в различных целях и имеет следующие формы:

- текущий контроль, целью которого является определение уровня усвоенных компетенций, знаний и навыков при изучении учебной дисциплины по отдельным ее разделам и темам;
- промежуточная аттестация, целью которой является оценка уровня усвоенных компетенций, знаний и навыков по всем разделам и темам изучаемой дисциплины.

Проверка освоения студентами компетенций проводится с обязательным использованием имеющегося в УЭК методического обеспечения. Разработка фондов оценочных средств и контрольно-измерительных материалов осуществляется преподавателями в соответствии с принятыми в УЭК внутренними стандартами. Фонды оценочных средств по профессиональным модулям образовательных программ в обязательном порядке проходят предварительную экспертизу и получают положительное заключение со стороны предприятий-работодателей. В настоящее время можно говорить о том, что процедура контроля качества образования полностью обеспечена организационно-методическими материалами и учебными ресурсами.

По результатам аттестационных мероприятий формируются аналитические материалы, которые передаются на кафедры для проведения анализа и принятия мер, также материалы рассматриваются ученым советом Колледжа.

Результаты промежуточной аттестации студентов в период экзаменационных сессий свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки студентов. Результаты в разрезе отдельных ОПОП СПО остаются достаточно стабильными.

Обеспечение независимости оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется, в первую очередь, за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Эта мера также направлена на предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), могут включаться:

-педагогические работники учебного подразделения, реализующего соответствующую дисциплину (модуль), не проводившие по ней занятия;

-педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);

-представители организаций и предприятий, соответствующих направленности подготовки по образовательным программам.

Для сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов организации в состав комиссии дополнительно могут быть включены работники отдела менеджмента качества.

Перечень дисциплин (модулей), промежуточные аттестации, по которым реализуются с привлечением комиссий, определяется приказом директора.

Согласование (положительное заключение) используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств, в т.ч. по профессиональным модулям, проводится с привлечением в качестве экспертов представителей организаций и предприятий-работодателей,

соответствующих направленности подготовки по образовательным программам, а также педагогических работников других образовательных организаций. Также в процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

2.2 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик

Прохождение обучающимся практики завершается подготовкой отчета о практике и экзаменом по итогам подготовки указанного отчета. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения производственных практик используется и учитывается характеристика руководителя практики от предприятия – базы соответствующей практики.

2.3 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ:

- при назначении обучающемуся задания на курсовую работу отдается предпочтение темам, представляющим собой актуальную научно-исследовательскую задачу;
- осуществляется перед процедурой защиты курсовой работы проверка рукописи на наличие заимствований.

2.4 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 3 месяца после завершения изучения указанной дисциплины. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям). Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) планируется заместителем директора по учебной работе на основе анализа результатов учебного процесса и реализуется в порядке, составе, форме и в сроки, определенные приказом директора.

С целью проведения данного контроля могут быть использованы банки оценочных заданий по дисциплинам (модулям), разработанные как образовательной организацией, так и сторонними независимыми (экспертными) организациями.

2.5 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Целью создания портфолио является:

-поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;

-поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;

-развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;

-формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

-содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;

-создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;

-обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки. Порядок формирования и ведения портфолио обучающихся определяется в соответствующем положении.

2.6 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения конкурсных мероприятий, в т.ч. по отдельным дисциплинам (модулям) и направлениям подготовки

Студенческие конкурсы – важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию. Конкурсные задания должны побуждать участников к проявлению компетенций, носить творческий характер.

2.8 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся

Важной составляющей в формировании у студентов профессиональных качеств является государственная итоговая аттестация в виде подготовки ими выпускных квалификационных (дипломных) работ, а также сдачи демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением об государственной итоговой аттестации, утвержденном на педагогическом совете Колледжа.

Оценка профессиональной подготовки выявляется на этапе подготовки дипломных работ. Тематика работ ежегодно обновляется, при этом учитываются заявки предприятий и организаций. Руководителями работ являются как штатные преподаватели кафедр, так и ведущие специалисты-практики.

Выпускные квалификационные (дипломные) работы проходят предварительную экспертизу, разработана методика проверки работ на оригинальность.

Самоанализ, проведенный с целью выявления их качественного уровня, свидетельствует о соответствии представленных к защите работ предъявляемым к ним требованиям ФГОС СПО, достаточен удельный вес работ практической направленности.

Итоги работы ГЭК по всем направлениям ежегодно обсуждаются на педагогическом совете Колледжа – отчеты председателей ГЭК с последующей выработкой мер по устранению выявленных замечаний.

Анализируя отчеты председателей, следует назвать следующие выводы комиссий:

1. Представленные на защиту дипломные работы студентов соответствуют требованиям и выполнены на достаточном теоретическом и практическом уровне. Темы работ актуальны, соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по

специальностям, выпускники ясно представляют социальную и экономическую значимость вопросов, поставленных в работах.

2. Дипломные работы выполнены с применением современных технологий и использованием актуальной литературы.

3. Заслуживают внимания практические рекомендации и предложения студентов, сформулированные по итогам дипломные работы. Защита дипломных работ показала, что выпускники грамотно используют законодательные акты и другую нормативную литературу.

4. Во многих дипломных работ предложения и рекомендации реальны и направлены на улучшение деятельности исследуемых предприятий и фирм, на практическую работу компаний.

5. Теоретическая подготовка студентов осуществляется на достаточном уровне,. Особо следует отметить умение студентов соединять теоретические знания с практической деятельностью в ходе демонстрационных экзаменов.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Положение о ГИА устанавливает состав лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии. Для проведения в рамках ГИА демонстрационных экзаменов создаются экспертные группы.

Таким образом, НОКО при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается за счет привлечения независимых экспертов.

Принципы осуществления НОКО при ГИА:

- при назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу отдается предпочтение темам, соответствующих направленности подготовки и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу;

- осуществляется перед процедурой защиты проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверка на оригинальность);

- соответствие организации проведения демонстрационных экзаменов установленным стандартам независимой экспертизы.

3 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательной деятельности, осуществляется в рамках:

-системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;

-оценка портфолио педагогического работника;

-процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

3.1 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников

Проведение мониторинговых исследований в образовательной организации позволяет получить оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает

прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений.

Оценка качества деятельности преподавателя образовательной организации является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в образовательной организации и качеством подготовки обучающихся.

Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в образовательной организации;

- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям их реализации;

- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников образовательной организации.

При совокупной оценке деятельности педагогического работника оценивается качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.).

Одной из форм мониторинга качества работы педагогических работников является аттестация. В отчетном году аттестацию прошли 6 педагогических работников колледжа. Результаты аттестации – положительные.

3.2 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации обучающимися; реализация возможности оценивания обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оценивание педагогических работников обучающимися является важной компонентой внутренней НОКО. Оценка результатов деятельности педагогических работников обучающимися в аспекте качества реализации дисциплин и модулей образовательных программ осуществляется в форме электронного анкетирования. Указанные анкеты размещены в ЭИОС образовательной организации.

4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Качество предоставляемых образовательной организацией образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) образовательного процесса в организации.

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации реализуется в рамках ежегодного самообследования образовательной организации. Проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной организации требует создания комиссии по проведению самообследования, непосредственно подчиненной руководителю организации. В состав комиссии включаются работники различных учебных подразделений, в том числе подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса, управление качеством образования, а также представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности подготовки.

Ежегодное самообследование – важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации, а также по повышению конкурентоспособности образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.

Порядок проведения внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения при самообследовании определяется в соответствующем положении.

5. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности образовательной организации

Порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности образовательной организации определяется следующим алгоритмом учета результатов внутренней НОКО:

1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации при участии руководителей подразделений образовательной организации, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

2. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет.

4. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

5.1. Качество подготовки специалистов

5.1.1. Требования при конкурсном отборе

Среди факторов, влияющих на качество подготовки выпускников, одним из важнейших является качественный отбор абитуриентов и их профессиональная ориентация.

Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов в Колледж регламентируется положением «О приемной комиссии», «Правилами приема», которые ежегодно корректируются в соответствии с действующей нормативной документацией и утверждается директором Колледжа.

Для организации приема приказом директора создаются комиссии: приемная; предметные (для проведения творческих испытаний), экзаменационные; апелляционная.

Таблица 5.1

Прием студентов на 1 курс на в 2025 г.

№ п. п	Код	Наименование специальности	Форма обучения				Всего
			очная		заочная		
			За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8
	УГС (код, наименование)						
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	24	0	10	34
2.	38.02.06	Финансы	0	24	0	15	39
3.	38.02.07	Банковское дело	0	14	0	6	20

4.	38.02.08	Торговое дело	0	44	0	5	49
5.	40.02.04	Юриспруденция	0	53	0	11	64
6.	42.02.01	Реклама	0	57	0	12	69
7.	42.02.02	Издательское дело	0	24	0	10	34
8.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	0	26	0	5	31
9.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	0	4	0	7	11
10.	38.02.06	Операционная деятельность в логистике	0	26	0	0	26
Итого:			**0**	**300**	**0**	**82**	**382**

5.1.2. Степень подготовленности обучающихся к выполнению требований ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки выпускников к выполнению требований ФГОС СПО по специальностям осуществляется на основе результатов контроля качества знаний обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям всех циклов учебных планов.

Для объективности контроля качества знаний проводится вводный, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Средний балл документов об образовании абитуриентов в зависимости от специальности и уровня предыдущего образования находится в интервале:

- основного общего 3,2 – 4,3;
- среднего общего 3,3 – 4,3.

5.1.2. Качество подготовки обучающихся и выпускников

Результаты промежуточной аттестации студентов очной формы обучения в 2025 г. на базе основного общего образования

Специальность	Курс	Доля студентов, полностью освоивших ОП, %	Доля студентов, освоивших ОП на «хор» и «отл», %	Доля студентов, частично освоивших ОП, %
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	94	70	6
	2	95	68	5
	3	90	67	10
Коммерция (по отраслям)	3	89	59	11
Финансы	1	90	79	10
	2	97	80	3
	3	95	79	5
Банковское дело	1	94	85	6
	2	97	77	3
	3	90	65	10
Право и организация социального обеспечения	3	97	78	3
	4	90	69	10
Реклама	1	95	82	5
	2	98	78	2
	3	92	65	8
	4	95	76	5

Издательское дело	1	98	86	2
	2	95	71	5
	3	95	65	5
Туризм и гостеприимство	1	92	65	8
	2	95	62	5
	3	95	77	5
Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	90	57	10
	2	98	73	2
Торговое дело	1	90	68	10
	2	97	79	3
Юриспруденция	1	95	65	5
	2	92	70	8
Операционная деятельность в логистике	1	96	68	4

Результаты промежуточной аттестации студентов очной формы обучения в 2025 г. на базе среднего общего образования

Специальность	Курс	Доля студентов, полностью освоивших ОП, %	Доля студентов, освоивших ОП на «хор» и «отл», %	Доля студентов, частично освоивших ОП, %
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	90	69	10
	2	96	65	4
Коммерция (по отраслям)	2	95	74	5
Финансы	1	94	77	6
	2	96	29	4
Банковское дело	1	90	59	10
	2	94	76	6
Право и организация социального обеспечения	3	95	69	5
Реклама	1	95	68	5
	2	95	64	5
	3	92	69	8
Издательское дело	1	94	63	6
	2	91	66	9
Туризм и гостеприимство	1	92	51	8
	2	90	61	10
Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	91	88	9
	2	96	67	4
Торговое дело	1	93	68	7
	2	95	78	5
Юриспруденция	1	96	72	4
	2	95	68	5
Операционная деятельность в логистике	1	93	74	7

Результаты промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения в 2025 г. на базе основного общего образования

Специальность	Курс	Доля студентов, полностью освоивших ОП, %	Доля студентов, освоивших ОП на «хор» и «отл», %	Доля студентов, частично освоивших ОП, %
Экономика и бухгалтерский учет	1	92	64	8
	2	90	58	10
	3	94	51	6
	4	96	64	4
Страховое дело	4	92	62	8
Коммерция	3	95	67	5
	4	90	69	10
Финансы	1	89	52	11
	2	91	67	9
	3	94	59	6
	4	92	54	8
Банковское дело	1	91	53	9
	2	93	55	7
	3	94	52	6
	4	90	63	10
Право и организация социального обеспечения	3	91	67	9
	4	93	58	7
Реклама	1	95	57	5
	2	95	53	5
	3	90	57	10
	4	90	54	10
Издательское дело	1	89	63	11
	2	92	59	8
	3	95	64	5
	4	90	57	10
Туризм и гостеприимство	1	96	51	4
	2	92	57	8
	3	96	57	4
	4	92	64	8
Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	90	68	10
	2	95	57	5
	3	94	55	6
	4	91	56	9
Торговое дело	1	90	58	10
	2	92	61	8
Юриспруденция	1	96	52	4
	2	92	61	8
Операционная деятельность в логистике	1	91	58	9

Результаты промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения в 2025 г. на базе среднего общего образования

Специальность	Курс	Доля студентов, полностью освоивших ОП, %	Доля студентов, освоивших ОП на «хор» и «отл», %	Доля студентов, частично освоивших ОП, %
Экономика и бухгалтерский учет	1	91	50	9
	2	92	62	8

	3	95	51	5
Коммерция	2	95	54	5
	3	93	54	7
Финансы	1	90	52	10
	2	92	57	8
	3	96	59	4
Банковское дело	1	91	54	9
	2	94	53	6
	3	92	65	8
Право и организация социального обеспечения	2	96	52	4
	3	94	67	6
Реклама	1	92	53	8
	2	95	57	5
	3	93	54	7
Издательское дело	1	95	63	5
	2	94	59	6
	3	90	54	10
Туризм и гостеприимство	1	96	57	4
	2	94	62	6
	3	91	57	9
Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	94	54	6
	2	92	58	8
	3	95	52	5
Торговое дело	2	95	59	5
Юриспруденция	2	92	52	8
Операционная деятельность в логистике	1	95	58	5

Не достижение показателя 100% полного освоения ОП связано с тем, что на момент исследования оставались возможности повторной сдачи дисциплин, в том числе для студентов, не прошедших аттестацию по уважительной причине. При этом все плановые показатели в целом по образовательным программам достигаются.

Результаты Государственной итоговой аттестации, 2025 год

Наименование специальностей	**Количество выпускников**	**получившие по результатам ГИА оценки "хорошо" и "отлично"**	**прошедшие аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена**	
			всего	**из них прошедшие ГИА в форме демонстрационного экзамена**
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	238	172	146	144
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	8	17	17
38.02.02 - Страховое дело (по отраслям)	2	2	0	0
38.02.04 - Коммерция (по отраслям)	37	19	37	37

38.02.06 - Финансы	22	12	22	22
38.02.07 - Банковское дело	27	12	27	27
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	32	27	0	0
42.02.01 Реклама	34	28	0	0
42.02.02 - Издательское дело	26	26	0	0
43.02.16 – Туризм и гостеприимство	34	31	34	34
46.02.01 - Документационное обеспечение управления и архивоведение	7	7	7	7
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе среднего общего образования – всего	84	67	46	46
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	5	9	9
38.02.04 - Коммерция (по отраслям)	10	4	10	10
38.02.06 - Финансы	7	3	7	7
38.02.07 - Банковское дело	4	4	4	4
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	7	5	0	0
42.02.01 Реклама	15	14	0	0
42.02.02 - Издательское дело	16	16	0	0
43.02.16 – Туризм и гостеприимство	8	8	8	8
46.02.01 - Документационное обеспечение управления и архивоведение	8	8	8	8

Всего по программам подготовки специалистов среднего звена	322	239	192	190

В целом доля студентов, получивших по результатам ГИА оценки "хорошо" и "отлично", составляет 74,2 %.

5.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

5.2.1. Система оценки качества образовательного процесса

Условиями, определяющими качество подготовки специалистов и послужившие основой для проведения самообследования являются:

- кадровый потенциал;
- система управления персоналом;
- научно-исследовательская деятельность;
- материально-техническая база;
- социально-бытовые условия;
- социально-воспитательная деятельность;
- финансовое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- информационно-программное обеспечение;
- социальное партнерство и международное сотрудничество.

Система показателей качества образовательного процесса

Процесс «Планирование и развитие СМК».
Планируемые показатели критериев результативности процесса

№ п/п	Наименование критерия	Норматив
1.	Выполнение целей в области качества	100%
2.	Организация деятельности в режиме развития	Выполнение плана работ
3.	Нормативное обеспечение ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС СПО	100%
4.	Наличие учебно-планирующей, учебно-методической и нормативной документации	100%

Вывод: Выполняется

- Процесс «Разработка учебно-планирующей документации и контрольно-измерительных материалов».

Показатели критерия результативности.

№ п/п	Наименование критерия	Норматив
1.	Разработка/актуализация рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям	100%

2.	Оснащенность оценочными средствами по дисциплинам и профессиональным модулям	100%
3.	Обеспечение доступности материалов для обучающихся по подготовке к экзамену (теоретические вопросы, типовые практически задачи/задания), в том числе типовые задания для подготовки квалификационному экзамену по профессиональному модулю	100%
4.	Наличие актов согласования на ППССЗ с ведущими предприятиями/организациями по профилю подготовки	Не менее 1 на каждую ППССЗ
5.	Обеспеченность обязательным комплектом учебно-планирующей документации (УПД) по специальности, включая самоэкспертизу.	100%

Вывод: Выполняется

- Процесс «Разработка методического обеспечения».

Показатели критерия результативности.

№ п/п	Наименование критерия	Норматив
1.	Обеспеченность методическими рекомендациями и/или инструкциями по выполнению обучающимися лабораторных работ, практических и семинарских занятий по дисциплинам и профессиональным модулям	100%
2.	Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой (методически разработки по выполнению КР/КП, методические рекомендации по прохождению УП/ПП, методические рекомендации по прохождению ПДП, методические рекомендации по подготовке к ГИА/выполнению дипломных работ, демонстрационному экзамену), по специальностям ФГОС СПО	100% выполнение плана
3.	Оснащенность дисциплин специальностей заочной формы обучения электронными учебно-методическими материалами в электронном виде	100%

- Процесс «Учебно-практическая работа».

Показатели критерия результативности.

№ п/п	Наименование критерия	Норматив
1.	Абсолютная успеваемость по профессиональному обучению	95%
2.	Соответствие мест прохождения производственной практики профилю подготовки	100%

Вывод: Выполняется

- Процесс «Социально-воспитательная работа».

Показатели критерия результативности.

№ п/п	Наименование критерия	Норматив
1.	Доля обучающихся, стоящих на внутреннем учете Колледжа	Не более 10%
2.	Доля обучающихся, отчисленных за нарушение дисциплины	Не более 10%
3.	Посещаемость занятий	Доля пропусков не более 10%

Вывод: Выполняется

- Процесс «Научно-исследовательская работа студентов».

Показатели критерия результативности.

№ п/п	Наименование критерия	Норматив
1.	Доля оригинальности содержательной и практической части дипломных работ	Не менее 50%
2.	Соответствие содержания дипломных работ месту прохождения преддипломной производственной практики	100%
3.	Доля дипломных работ, допущенных к защите без замечаний	90%

Вывод: Выполняется

- Процесс «Управление персоналом».

Показатели критерия результативности

№ п/п	Наименование критерия	Показатель
1.	Доля преподавателей в штатном расписании	65%
2.	Доля преподавателей, имеющих профильное высшее образование	98%
3.	Доля педагогических работников с ученой степенью и/или учеными званиями	18%
4.	Доля преподавателей, отвечающих квалификационным требованиям квалификационных справочников и/или профессиональных стандартов	100%
5.	Преподаватели дисциплин профессиональных модулей имеют опыт (стаж) соответствующей профессиональной деятельности	Не менее 3-х лет
6.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, в том числе педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательных программ по договорам возмездного оказания услуг, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с	26,9%

	требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования	
7.	Выполнение графика повышения квалификации и стажировок / доля преподавателей, прошедших повышение квалификации, в т.ч. в форме стажировки, и/или профессиональную переподготовку за последние 3 года в общем числе преподавателей	100% / 100%
8.	Выполнение сроков аттестации	100%
9.	Доля преподавателей, аттестованных на соответствие занимаемой должности	100%

Вывод: В целом выполняется

Процесс «Охрана труда и обеспечение безопасности образовательного процесса».

Показатели критерия результативности.

№ п/п	Наименование критерия	Норматив
1.	Наличие документов по охране труда	100%
2.	Наличие необходимой документации на рабочих местах	100%
3.	Своевременность технического обслуживания и проверки работоспособности противопожарного оборудования	100%
4.	Устранение выявленных нарушений требований охраны труда по результатам внутренних аудитов и проверкам сторонних организаций	100%

Вывод: Выполняется

- Процесс «Информационное обеспечение».

Показатели критерия результативности.

№ п/п	Наименование критерия	Норматив
1.	Подключение к сети Интернет	100%
2.	Обеспеченность актуальной учебной литературой	100%
3.	Обеспеченность программными продуктами	100%
4.	Обеспеченность учебных кабинетов ПК для преподавателей	100%

Вывод: Выполняется

5.2.2. Система управления персоналом в условиях реализации ФГОС СПО и ФЗ-273 «Об образовании в РФ».

Управление персоналом входит в систему целей и задач Колледжа. Колледж построен как самообучающаяся организация, направленная на формирование профессиональных компетенций.

В условиях органической организационной структуры организовано функциональное распределение обязанностей между сотрудниками, ведущими преподавательскую деятельность и сотрудниками, обеспечивающими учебный процесс в части учебной работы, учебно-производственной работы, учебно-методической работы, воспитательной работы, информационного обеспечения, финансово-экономического обеспечения, материально-технического и кадрового обеспечения.

Тип управления полицентричен и определяется необходимостью соблюдения норм и требований, а также текущими задачами.

Источником развития являются развитие персонала, самоорганизация, инициатива сотрудников.

Взаимодействие между сотрудниками организовано на функциональной основе.

5.2.3. Научно-исследовательская деятельность колледжа.

Научно-исследовательская деятельность традиционно является приоритетной для Колледжа. С Колледжем в 2025 году взаимодействовали 2 доктора и 4 кандидата наук.

Преподавателями и сотрудниками колледжа в 2025 году подготовлены и опубликованы научные статьи.

В рамках научно-исследовательской деятельности преподаватели принимали участие в научно-практических конференциях и других мероприятиях.

Студенты и преподаватели колледжа принимали участие в научно-практических конференциях, научных форумах, вели учебно-исследовательскую работу.

5.2.4. Содержание социально-воспитательной работы.

Колледж активно ведёт социально-воспитательную работу. Воспитательная работа ведется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Особый акцент всегда делается на воспитательную работу со студентами очного отделения.

В 2025 году признан выполненным план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год и принят к исполнению (исполнен в части 1-ого полугодия) план воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

В указанном плане выделены семь направлений воспитательной деятельности:

– гражданско-патриотическое;
– профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
– студенческое самоуправление;
– спортивное и здоровьесберегающее;
– экологическое;
– культурно-творческое;
– бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).

Активно ведется работа по профилактике правонарушений. В случае необходимости, сотрудники колледжа находятся в контакте с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Случаи правонарушений студентами колледжа носят единичный характер, Колледж принимает меры к социальной адаптации.

Студенты колледжа традиционно участвовали в массовых мероприятиях «Кросс наций», «Лыжня России». В колледже проведено более 60 мероприятий, включая деловые игры, беседы, конкурсы стихов, рисунков и фотографий.

Работал кружок иностранных языков, студенческий театр, секция футбола, секция волейбола, кружок художественного перевода и др. Издается студенческая газета «Поколение УЭК».

Всего в различных культурно-воспитательных мероприятиях и кружках приняли участие более 800 студентов.

5.2.5. Материально-техническая база и социально-бытовые условия.

Важным фактором получения качественного профессионального образования является ресурсное обеспечение реализации образовательных программ, включая уровень кадрового потенциала, наличие современной материально-технической базы и социальной инфраструктуры.

Наличие у образовательной организации на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Таблица 5.11

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта
1	Учебно-лабораторный корпус	620075, г. Екатеринбург, пр-т Ленина, д.50а	Учебно-лабораторные площади, помещения для проведения лекционных, семинарских, лабораторных, практических занятий, консультаций, самостоятельной работы, методический кабинет, библиотека, зал для занятий физкультурой

Таблица 5.12

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Кабинеты

	Укомплектованность мебелью и оборудованием	Укомплектованность компьютерной техникой и программным обеспечением	Доступ в ЭБС
Социально-экономических дисциплин	да	да	да
Иностранного языка	да	да	да
Математики	да	да	да
Экологических основ природопользования	да	да	да
Экономики организации	да	да	да
Документационного обеспечения управления	да	да	да

Финансов, денежного обращения и кредита	да	да	да
Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	да	да	да
Основ предпринимательской деятельности	да	да	да
Анализа финансово-хозяйственной деятельности	да	да	да
Безопасности жизнедеятельности	да	да	да
Лаборатории и тренинговые кабинеты			
Информационных технологий в профессиональной деятельности	да	да	да
Учебная бухгалтерия	да	да	да
Спортивный комплекс			
Спортивный зал	да	нет	нет
Залы			
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	да	да	да
Актовый зал	да	дет	нет

38.02.02. Страховое дело (по отраслям)

	Укомплектованность мебелью и оборудованием	**Укомплектованность компьютерной техникой и программным обеспечением**	**Доступ в ЭБС**
Социально-экономических дисциплин	да	да	да
Иностранного языка	да	да	да
Математики	да	да	да
Информационных технологий в профессиональной деятельности	да	да	да
Экономики организации	да	да	да
Статистики	да	да	да
Менеджмента	да	да	да
Документационного обеспечения управления	да	да	да
Правового обеспечения профессиональной деятельности	да	да	да
Финансов, денежного обращения и кредитов	да	да	да
Налогов и налогообложения	да	да	да
Страхового дела	да	да	да

Бухгалтерского учета и аудита в страховых организациях	да	да	да
Анализа финансово-хозяйственной деятельности	да	да	да
Страхового права	да	да	да
Безопасности жизнедеятельности	да	да	да
Междисциплинарных курсов	да	да	да
Методический	да	да	да
Лаборатории и тренинговые кабинеты			
Информационных технологий	да	да	да
Лингафонная	да	да	да
Учебная страховая организация	да	да	да
Спортивный комплекс			
Спортивный зал	да	нет	нет
Залы			
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	да	да	да
Актовый зал	да	дет	нет

38.02.04. Коммерция (по отраслям)

	Укомплектованность мебелью и оборудованием	**Укомплектованность компьютерной техникой и программным обеспечением**	**Доступ в ЭБС**
Социально-экономических дисциплин	да	да	да
Иностранного языка	да	да	да
Математики	да	да	да
Экономики организации	да	да	да
Статистики	да	да	да
Менеджмента	да	да	да
Маркетинга	да	да	да
Документационного обеспечения управления	да	да	да
Правового обеспечения профессиональной деятельности	да	да	да
Бухгалтерского учета	да	да	да
Финансов, налогов и налогообложения	да	да	да
Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия	да	да	да
Безопасности жизнедеятельности	да	да	да

Организации коммерческой деятельности и логистики	да	да	да
Междисциплинарных курсов	да	да	да
Лаборатории и тренинговые кабинеты			
Информационных технологий в профессиональной деятельности	да	да	да
Технического оснащения торговых организаций и охраны труда	да	да	да
Товароведения	да	да	да
Спортивный комплекс			
Спортивный зал	да	нет	нет
Залы			
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	да	да	да
Актовый зал	да	дет	нет

38.02.06. Финансы

	Укомплектованность мебелью и оборудованием	**Укомплектованность компьютерной техникой и программным обеспечением**	**Доступ в ЭБС**
Социально-гуманитарных наук	да	да	да
Математики	да	да	да
Иностранного языка	да	да	да
Безопасности жизнедеятельности	да	да	да
Экологических основ природопользования	да	да	да
Экономики и статистики	да	да	да
Бухгалтерского учета	да	да	да
Финансов, денежного обращения и кредита	да	да	да
Менеджмента и предпринимательства	да	да	да
Налогового контроля и администрирования	да	да	да
Управления финансами организаций	да	да	да
Финансового контроля	да	да	да
Лаборатории и тренинговые кабинеты			
Финансы сектора государственного (муниципального) управления	да	да	да

Информационных технологий в профессиональной деятельности	да	да	да
Спортивный комплекс			
Спортивный зал	да	нет	нет
Залы			
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	да	да	да
Актовый зал	да	дет	нет

Кабинеты

38.02.07. Банковское дело

	Укомплектованность мебелью и оборудованием	**Укомплектованность компьютерной техникой и программным обеспечением**	**Доступ в ЭБС**
Социально-гуманитарных дисциплин	да	да	да
Экономики организации и менеджмента	да	да	да
Математики и статистики	да	да	да
Иностранного языка	да	да	да
Безопасности жизнедеятельности	да	да	да
Экологических основ природопользования	да	да	да
Бухгалтерского учета	да	да	да
Организации бухгалтерского учета в банках	да	да	да
Основ предпринимательской деятельности	да	да	да
Рынка ценных бумаг	да	да	да
Анализа финансово-хозяйственной деятельности	да	да	да
Лаборатории и тренинговые кабинеты			
Учебный банк	да	да	да
Информационных технологий в профессиональной деятельности	да	да	да
Спортивный комплекс			
Спортивный зал	да	нет	нет
Залы			

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	да	да	да
Актовый зал	да	дет	нет

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

	Укомплектованность мебелью и оборудованием	**Укомплектованность компьютерной техникой и программным обеспечением**	**Доступ в ЭБС**
Истории	да	да	да
Основ философии	да	да	да
Иностранного языка	да	да	да
Основ экологического права	да	да	да
Теории государства и права	да	да	да
Конституционного и административного права	да	да	да
Трудового права	да	да	да
Гражданского, семейного права и гражданского процесса	да	да	да
Дисциплин права	да	да	да
Менеджмента и экономики организации	да	да	да
Профессиональных дисциплин	да	да	да
Права социального обеспечения	да	да	да
Безопасности жизнедеятельности	да	да	да
Лаборатории и тренинговые кабинеты			
Информатики	да	да	да
Информационных технологий в профессиональной деятельности	да	да	да
Технических средств обучения	да	да	да
Спортивный комплекс			
Спортивный зал	да	нет	нет
Залы			
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	да	да	да
Актовый зал	да	дет	нет

42.02.01. Реклама

	Укомплектованность мебелью и оборудованием	**Укомплектованность компьютерной техникой и программным обеспечением**	**Доступ в ЭБС**

Социально-экономических дисциплин	да	да	да
Иностранного языка (лингафонный кабинет)	да	да	да
Математики и информатики	да	да	да
Истории изобразительных искусств	да	да	да
Рисунка и живописи	да	да	да
Экологии и безопасности жизнедеятельности	да	да	да
Экономики и менеджмента	да	да	да
Шрифтовой и художественной графики	да	да	да
Цветоведения	да	да	да
Проектирования рекламного продукта	да	да	да
Методический	да	да	да
Лаборатории и тренинговые кабинеты			
Информатики и вычислительной техники	да	да	да
Компьютерного дизайна	да	да	да
Информационных и коммуникационных технологий	да	да	да
Компьютерной графики и видеомонтажа	да	да	да
Фотолаборатория	да	да	да
Мастерская			
Багетная	да	нет	нет
Полигон			
Мини-типография	да	да	нет
Студии			
Видеостудия	да	да	нет
Фотостудия	да	да	нет
Спортивный комплекс			
Спортивный зал	да	нет	нет
Залы			
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	да	да	да
Актовый зал	да	дет	нет

42.02.02. Издательское дело

	Укомплектованность мебелью и оборудованием	**Укомплектованность компьютерной техникой и программным обеспечением**	**Доступ в ЭБС**
Социально-экономических дисциплин	да	да	да
Прикладной математики	да	да	да
Экологических основ природопользования	да	да	да
Правового обеспечения профессиональной деятельности	да	да	да
Безопасности жизнедеятельности	да	да	да
Корректуры	да	да	да
Художественно-технического редактирования изданий	да	да	да
Методический	да	да	да
Лаборатории и тренинговые кабинеты			
Информационных технологий	да	да	да
Материаловедения	да	да	да
Технологии производства печатных и электронных средств информации	да	да	да
Спортивный комплекс			
Спортивный зал	да	нет	нет
Залы			
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	да	да	да
Актовый зал	да	дет	нет

43.02.16 Туризм и гостеприимство

	Укомплектованность мебелью и оборудованием	**Укомплектованность компьютерной техникой и программным обеспечением**	**Доступ в ЭБС**
Гуманитарных и социальных дисциплин	да	да	да
Иностранного языка	да	да	да
Безопасности жизнедеятельности	да	да	да
Географии туризма	да	да	да
Турагентской и туроператорской деятельности	да	да	да
Информационно-экскурсионной деятельности	да	да	да
Лаборатории и тренинговые кабинеты			

Мультимедийная лаборатория иностранных языков	да	да	да
Коммуникативных тренингов	да	да	да
Информационно-коммуникационных технологий	да	да	да
Делопроизводства и оргтехники	да	да	да
Учебный (тренинговый) офис	да	да	да
Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма).	да	да	да
Спортивный комплекс			
Спортивный зал	да	нет	нет
Залы			
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	да	да	да
Актовый зал	да	дет	нет

46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведения

	Укомплектованность мебелью и оборудованием	**Укомплектованность компьютерной техникой и программным обеспечением**	**Доступ в ЭБС**
Социально-экономических дисциплин	да	да	да
Иностранного языка	да	да	да
Математики и информатики	да	да	да
Экологических основ природопользования	да	да	да
Экономики организации и управления персоналом	да	да	да
Менеджмента	да	да	да
Правового обеспечения профессиональной деятельности	да	да	да
Государственной и муниципальной службы	да	да	да
Документационного обеспечения управления	да	да	да
Профессиональной этики и психологии делового общения	да	да	да
Безопасности жизнедеятельности	да	да	да
Методический	да	да	да

Лаборатории и тренинговые кабинеты			
Информатики и компьютерной обработки документов	да	да	да
Технических средств обучения	да	да	да
Систем электронного документооборота	да	да	да
Документоведения	да	да	да
Учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления)	да	да	да
Спортивный комплекс			
Спортивный зал	да	нет	нет
Залы			
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	да	да	да
Актовый зал	да	дет	нет

Таблица 5.13

Сведения о наличии библиотек, объектов спорта, питания и здоровья обучающихся

Вид объекта	Адрес места нахождения	Количество мест	Наличие условий для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
Библиотека с читальным залом и выходом в Интернет	620075, г. Екатеринбург, пр-т Ленина, д.50а	15	да
Спортзал	620075, г. Екатеринбург, пр-т Ленина, д.50а	20	да
Столовая Буфет	620019, г. Екатеринбург, ул. Шейнкмана, 5; 620075, г. Екатеринбург, пр-т Ленина, д.50а	200 10	да да
Медкабинет	620075, г. Екатеринбург, пр-т Ленина, д.50а	5	да

(*)Заключен договор с Медицинским центром ПрофМед на проведение медицинского осмотра и на оказание медицинских услуг (о деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся).

ГЛАВА 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Наименование критерия	Норматив по ФГОС СПО	Фактическое значение
1.	Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах (при наличии)	100%	100%

2.	Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций	100%	100%
3.	Доля преподавателей, имеющих профильное высшее образование	100%	100%
4.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, в том числе педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательной программы по договорам возмездного оказания услуг, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы	min 25%	26,5%

38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

№ п/п	Наименование критерия	Норматив по ФГОС СПО	Фактическое значение
1.	Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах (при наличии)	100%	100%
2.	Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций	100%	100%
3.	Доля преподавателей, имеющих профильное высшее образование	100%	100%
4.	Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального учебного цикла, имеют	100%	100%

	опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы		
5.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, в том числе педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательной программы по договорам возмездного оказания услуг, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы	min 25%	25,2%

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

№ п/п	Наименование критерия	Норматив по ФГОС СПО	Фактическое значение
1.	Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах (при наличии)	100%	100%
2.	Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций	100%	100%
3.	Доля преподавателей, имеющих профильное высшее образование	100%	100%
4.	Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	100%	100%
5.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, в том числе педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательной программы по договорам возмездного оказания услуг, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности	min 25%	26,1%

	которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы		

38.02.06 Финансы

№ п/п	Наименование критерия	Норматив по ФГОС СПО	Фактическое значение
1.	Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах (при наличии)	100%	100%
2.	Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций	100%	100%
3.	Доля преподавателей, имеющих профильное высшее образование	100%	100%
4.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, в том числе педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательной программы по договорам возмездного оказания услуг, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы	min 25%	27,0%

38.02.07 Банковское дело

№ п/п	Наименование критерия	Норматив по ФГОС СПО	Фактическое значение

1.	Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах (при наличии)	100%	100%
2.	Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций	100%	100%
3.	Доля преподавателей, имеющих профильное высшее образование	100%	100%
4.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, в том числе педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательной программы по договорам возмездного оказания услуг, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы	min 25%	26,0%

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Наименование критерия	Норматив по ФГОС СПО	Фактическое значение
1.	Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах (при наличии)	100%	100%
2.	Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций	100%	100%

3.	Доля преподавателей, имеющих профильное высшее образование	100%	100%
4.	Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	100%	100%
5.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, в том числе педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательной программы по договорам возмездного оказания услуг, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы	min 25%	26,2%

42.02.01 Реклама

№ п/п	Наименование критерия	Норматив по ФГОС СПО	Фактическое значение
1.	Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах (при наличии)	100%	100%
2.	Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций	100%	100%
3.	Доля преподавателей, имеющих профильное высшее образование	100%	100%
4.	Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	100%	100%
5.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, в том числе педагогических работников, привлекаемых к реализации	min 25%	25,5%

	образовательной программы по договорам возмездного оказания услуг, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы		

42.02.02 Издательское дело

№ п/п	Наименование критерия	Норматив по ФГОС СПО	Фактическое значение
1.	Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах (при наличии)	100%	100%
2.	Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций	100%	100%
3.	Доля преподавателей, имеющих профильное высшее образование	100%	100%
4.	Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	100%	100%
5.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, в том числе педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательной программы по договорам возмездного оказания услуг, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы	min 25%	25,5%

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

№ п/п	Наименование критерия	Норматив по ФГОС СПО	Фактическое значение
1.	Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах (при наличии)	100%	100%
2.	Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций	100%	100%
3.	Доля преподавателей, имеющих профильное высшее образование	100%	100%
4.	Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	100%	100%
5.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, в том числе педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательной программы по договорам возмездного оказания услуг, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы	min 25%	25,2%

43.02.16 Туризм и гостеприимство

№ п/п	Наименование критерия	Норматив по ФГОС СПО	Фактическое значение
1.	Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах (при наличии)	100%	100%
2.	Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения	100%	100%

	квалификации, в т.ч. в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций		
3.	Доля преподавателей, имеющих профильное высшее образование	100%	100%
4.	Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	100%	100%
5.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, в том числе педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательной программы по договорам возмездного оказания услуг, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы	min 25%	25,5%

38.02.08 Торговое дело

№ п/п	Наименование критерия	Норматив по ФГОС СПО	Фактическое значение
1.	Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах (при наличии)	100%	100%
2.	Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций	100%	100%
3.	Доля преподавателей, имеющих профильное высшее образование	100%	100%
4.	Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального учебного цикла, имеют	100%	100%

	опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы		
5.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, в том числе педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательной программы по договорам возмездного оказания услуг, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы	min 25%	26,5%

40.02.04 Юриспруденция

№ п/п	Наименование критерия	Норматив по ФГОС СПО	Фактическое значение
1.	Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах (при наличии)	100%	100%
2.	Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций	100%	100%
3.	Доля преподавателей, имеющих профильное высшее образование	100%	100%
4.	Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	100%	100%
5.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, в том числе педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательной программы по договорам возмездного оказания услуг, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности	min 25%	25,2%

	которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы		

38.02.06 Операционная деятельность в логистике

№ п/п	Наименование критерия	Норматив по ФГОС СПО	Фактическое значение
1.	Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах (при наличии)	100%	100%
2.	Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций	100%	100%
3.	Доля преподавателей, имеющих профильное высшее образование	100%	100%
4.	Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	100%	100%
5.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, в том числе педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательной программы по договорам возмездного оказания услуг, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы	min 25%	25,5%

ГЛАВА 7. ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОЛЛЕДЖЕ

В соответствии с локальным нормативным правовым актом о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в колледже (Положение о ВНОКО АНПОО УЭК, размещено на официальном сайте колледжа: https://урал-колледж.рф/vikon/sveden/files/Pologhenie_o_VNOKO_UEK.pdf) в 2025 г. были проведены опросы обучающихся, педагогических работников, работодателей, представителей профессионального сообщества. Опросы проводились при помощи электронного сервиса опросов (электронные анкеты), размещенного в ЭИОС образовательной организации. Ниже представлены основные результаты данных опросов.

В анкетировании работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ в 2025 г. были опрошены 10 представителей указанных выше категорий респондентов, в т.ч. руководитель сектора службы внутреннего контроля ПАО УБРиР Черемискина С.О., ведущий менеджер агентства «Свердловское» Дирекции по свердловской области ООО «Лайф Капитал Страхование Жизни» Паркина О.А., генеральный директор ОО «Новоуральская типография» Данилов С.В., главный бухгалтер АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» Полукеева Н.Н и др.

Ниже представлена сводная информация о результатах электронных опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации каждой основной образовательной программы:

ОПОП СПО	**Параметр оценки (вопрос анкеты)**	**Количество респондентов (поступивших ответов)**	**Средний балл оценки (10 балльная шкала)**
Финансы	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	5	9,0
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	5	9,2
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	5	9,2
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	5	9,2
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность качеством	5	9,2

	реализацией образовательного процесса по образовательной программе, качество подготовки выпускников по программе		
Экономика и бухгалтерский учет	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	5	9,2
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	5	9,4
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	5	9,4
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	5	9,2
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность качеством реализацией образовательного процесса по образовательной программе, качество подготовки выпускников по программе	5	9,2
Банковское дело	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	4	9,5
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	4	9,5
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	4	9,5
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	4	9,5
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность качеством реализацией образовательного процесса по образовательной программе, качество подготовки выпускников по программе	4	9,5
Коммерция	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	4	9,3
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	4	9,3

	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	4	9,3
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	4	9,3
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность качеством реализацией образовательного процесса по образовательной программе, качество подготовки выпускников по программе	4	9,3
Страховое дело	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	2	9,5
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	2	9,5
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	2	9,5
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	2	9,5
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность качеством реализацией образовательного процесса по образовательной программе, качество подготовки выпускников по программе	2	9,5
Издательское дело	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	2	9,5
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	2	9,5
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	2	9,5
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	2	9,5
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность качеством реализацией образовательного процесса по образовательной	2	9,5

	программе, качество подготовки выпускников по программе		
Реклама	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	3	9,3
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	3	9,3
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	3	9,3
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	3	9,3
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность качеством реализацией образовательного процесса по образовательной программе, качество подготовки выпускников по программе	3	9,3
Право и организация социального обеспечения	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	4	9,3
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	4	9,3
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	4	9,3
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	4	9,3
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность качеством реализацией образовательного процесса по образовательной программе, качество подготовки выпускников по программе	4	9,3
Туризм и гостеприимство	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	4	9,3
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	4	9,3
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	4	9,3

	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	4	9,3
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность качеством реализацией образовательного процесса по образовательной программе, качество подготовки выпускников по программе	4	9,3
Документационное обеспечение управления и архивоведение	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	3	9,0
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	3	9,0
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	3	9,0
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	3	9,0
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность качеством реализацией образовательного процесса по образовательной программе, качество подготовки выпускников по программе	3	9,0
Торговое дело	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	2	9,0
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	2	9,0
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	2	9,0
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	2	9,0
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность качеством реализацией образовательного процесса по образовательной программе, качество подготовки выпускников по программе	2	9,0

Юриспруденция	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	3	8,7
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	3	8,7
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	3	8,7
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	3	8,7
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность качеством реализацией образовательного процесса по образовательной программе, качество подготовки выпускников по программе	3	8,7
Операционная деятельность в логистике	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	3	9,0
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	3	9,0
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	3	9,0
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	3	9,0
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность качеством реализацией образовательного процесса по образовательной программе, качество подготовки выпускников по программе	3	9,0

В рамках опросов педагогических работников колледжа (включая привлеченных в рамках договоров гражданско-правового характера) анкетирование прошли в среднем около 95 % работников организации, участвующих в реализации образовательных программ организации, в т.ч. представители профильных организаций.

Ниже представлена сводная информация о результатах электронных опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации каждой основной образовательной программы:

ОПОП СПО	**Параметр оценки (вопрос анкеты)**	**Количество респондентов (поступивших ответов)**	**Средний балл оценки (10 балльная шкала)**
Финансы	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	24	8,5
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	24	8,3
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	24	7,8
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	24	8,2
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	24	8,2
Экономика и бухгалтерский учет	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	23	8,1
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	23	8,5
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	23	8,3
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	23	8,4
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	23	8,1
Банковское дело	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	22	8,3
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	22	8,1
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	22	7,9
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного	22	8,2

	процесса по образовательной программе		
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	22	8,2
Коммерция	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	26	7,8
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	26	8,2
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	26	7,9
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	26	8,5
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	26	8,1
Страховое дело	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	15	8,2
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	15	8,3
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	15	7,8
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	15	8,2
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	15	8,2
Издательское дело	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	23	8,1
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	23	7,9
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	23	8,5

	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	23	8,5
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	23	8,3
Реклама	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	25	7,9
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	25	7,9
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	25	7,8
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	25	7,8
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	25	8,2
Право и организация социального обеспечения	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	24	8,0
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	24	8,3
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	24	7,9
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	24	7,8
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	24	8,2
Туризм и гостеприимство	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	22	7,5
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	22	7,9

	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	22	7,6
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	22	7,7
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	22	7,5
Документационное обеспечение управления и архивоведение	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	14	7,9
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	14	8,1
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	14	7,7
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	14	7,7
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	14	7,8
Торговое дело	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	25	8,3
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	25	8,5
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	25	7,9
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	25	8,7
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	25	8,2
Юриспруденция	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	20	8,3

	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	20	8,5
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	20	7,9
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	20	8,7
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	20	8,2
Операционная деятельность в логистике	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	18	8,1
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	18	8,2
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	18	8,2
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	18	8,3
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	18	8,2

В ходе опроса обучающихся анкетирование прошли студенты, состав которых охватывает каждую образовательную программу колледжа, каждый курс каждой формы обучения колледжа.

Ниже представлена обобщенная информация о результатах опросов обучающихся (проводятся постоянно для всех заинтересованных лиц) профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации всех основных образовательных программ:

ОПОП СПО	**Параметр оценки (вопрос анкеты)**	**Количество респондентов (поступивших ответов)**	**Средний балл оценки (10 балльная шкала)**
Финансы	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	47	7,9

	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	47	8,2
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	47	8,1
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	47	8,2
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	47	7,9
Экономика и бухгалтерский учет	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	15	8,3
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	15	7,8
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	15	8,1
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	15	7,8
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	15	8,5
Банковское дело	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	22	8,3
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	22	7,8
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	22	8,1
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	22	8,2
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	22	7,9
Коммерция	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	39	7,9
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	39	8,1

	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	39	7,9
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	39	8,1
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	39	8,1
Страховое дело	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	2	9,0
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	2	9,0
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	2	9,0
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	2	9,0
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	2	9,0
Издательское дело	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	24	7,9
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	24	8,1
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	24	8,1
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	24	8,5
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	24	8,2
Реклама	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	53	7,8
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	53	8,1
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	53	7,9

	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	53	8,1
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	53	8,2
Право и организация социального обеспечения	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	41	7,8
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	41	8,2
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	41	7,8
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	41	8,3
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	41	8,2
Туризм и гостеприимство	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	28	8,6
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	28	8,8
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	28	7,9
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	28	8,7
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	28	8,7
Документационное обеспечение управления и архивоведение	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	8	7,9
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	8	8,2
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	8	8,2
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	8	8,2

	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	8	8,4
Торговое дело	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	21	8,2
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	21	8,4
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	21	7,9
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	21	8,1
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	21	8,1
Юриспруденция	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	18	8,5
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	18	8,3
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	18	7,8
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	18	8,2
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	18	8,3
Операционная деятельность в логистике	Оцените, пожалуйста, условия реализации образовательного процесса по образовательной программе	12	8,4
	Оцените, пожалуйста, содержание образовательного процесса по образовательной программе	12	8,2
	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по образовательной программе	12	8,3
	Оцените, пожалуйста, качество реализации образовательного процесса по образовательной программе	12	8,3
	Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность реализацией образовательного процесса по образовательной программе	12	8,5

В отношении оценки обучающимися отдельных дисциплин, модулей и практик по образовательным программам были зафиксированы следующие обобщенные результаты (представлены дисциплины, практики, модули, набравшие соответственно наименьшее и наибольшее количество баллов):

ОПОП СПО	**Дисциплины, модули, практики, набравшие соответственно наименьшее и наибольшее среднее количество баллов**	**Количество респондентов (поступивших ответов)**	**Средний балл оценки (10 балльная шкала)**
Финансы	Основы бухгалтерского учета	9	6,9
	Финансовый менеджмент	6	9,1
Экономика и бухгалтерский учет	Основы бережливого производства	11	6,1
	Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий	7	8,8
Банковское дело	Иностранный язык в профессиональной деятельности	7	6,5
	Основы банковского дела	14	9,2
Коммерция	Теоретические основы товароведения	3	6,8
	Выполнение работ по профессии «Агент коммерческий»	8	8,9
Страховое дело	Учебная практика	2	7,0
	Страхование имущества, ответственности и финансовых рисков	2	9,0
Издательское дело	Финансовая грамотность	9	5,7
	Информационные технологии в издательском деле	12	7,9
Реклама	История России	14	6,2
	Основы композиции, рисунка, живописи в рекламе	9	9,3
Право и организация социального обеспечения	Социальная политика и технология социальной работы	4	7,1
	Учебная практика	8	8,8
Туризм и гостеприимство	Основы бережливого производства	9	6,8
	География туризма	11	8,7
Документационное обеспечение управления и архивоведение	Экономика организации	2	5,9
	Организация работы с электронными документами	3	9,3
Торговое дело	Статистика	9	7,7
	Основы предпринимательства	7	8,9
Юриспруденция	Основы бережливого производства	10	6,9
	Гражданское право	9	9,1
Операционная деятельность в логистике	Основы финансовой грамотности	5	6,4
	Основы безопасности и защиты Родины	8	9,2

По результатам проведенных опросов можно сделать следующие выводы:

Опросы работодателей, представителей профессионального сообщества, педагогических работников, обучающихся показали, что респонденты относительно высоко оценивают

содержание и качество подготовки, однако в целом оценки зафиксированы практически на том же уровне, что и в прошлом году, что свидетельствует о необходимости совершенствования работы в данном направлении.

ГЛАВА 8. СВЕДЕНИЯ О ДОСТУПЕ К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ, ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

В колледже создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества.

Электронная информационно-образовательная среда – ЭИОС

В соответствии с локальным нормативным правовым актом колледжа об электронной информационной образовательной среде «Положение о ЭИОС АНПОО УЭК» (размещено на официальном сайте образовательной организации: https://урал-колледж.рф/vikon/sveden/files/zio/Pologhenie_ob_EIOS_UEK(1).pdf) каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (http://лк.урал-колледж.рф/) обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Колледжем при проведении учебных занятий полностью обеспечено наличие доступа к сети «Интернет». Договор о предоставлении доступа к сети Интернет размещен на официальном сайте организации (https://урал-колледж.рф/vikon/sveden/files/Dogovor_dostup_Internet_UEK_s_prilogheniyami.pdf). Электронная информационно-образовательная среда Уральского экономического колледжа обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

доступ к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

доступ к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей);

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

доступ к электронному расписанию (сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии);

формирование и доступ к электронному портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети “Интернет”.

Каждый обучающийся и преподаватель имеет возможность работать с лицензионной полнотекстовой базой электронных изданий — ЭБС Юрайт, а также ЭБС Айбукс.

Информационная среда оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует официальный сайт с системой обратной связи;
- действует электронная информационно-образовательная среда;
- работает электронная библиотечная система.

Используется система электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации.

Электронные коммуникационные средства могут быть настроены на схему работы для слабовидящих, имеются адаптационные устройства для работы с оборудованием для лиц с ограниченными возможностями всех нозологий.

Сведения о доступе к электронной информационно-образовательной среде, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, и электронным ресурсам, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Таблица 5.14

Наличие в образовательной организации электронной информационно-образовательной среды	Да
Общее количество компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», к которым имеют доступ обучающиеся	72
Общее количество ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе)	2
Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов	1
Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов	2
Наличие базы данных электронного каталога(количество)	2

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Таблица 5.15

Сведения об электронных библиотечных системах (ЭБС)

№ п/п	Наименование электронной	Краткая характеристика	Сведения о правообладателе/лицензии	Наличие возможности одновременного

	библиотечной системы			индивидуального доступа
1	ЮРАЙТ. Электронная библиотека.	Смотреть сайт https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Есть
2	Айбукс. Электронная библиотека	Смотреть сайт https://ibooks.ru/	Айбукс	Есть

Перечень электронных образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 5.16

Сведения об электронных библиотечных системах (электронная библиотека)

№ п/п	Наименование электронной библиотечной системы	Краткая характеристика	Сведения о правообладателе/лицензии	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа
1	ЮРАЙТ. Электронная библиотека.	Смотреть сайт https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Есть
2	Айбукс. Электронная библиотека	Смотреть сайт https://ibooks.ru/	Айбукс	Есть

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс. При необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся. Обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования. Предоставляются персональные звукозаписывающие устройства. При необходимости интерфейс операционной системы компьютера настраивается на схему работы для слабовидящих.

Учебно-методическое обеспечение.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин и модулей основной образовательной программы, а также к сети Интернет, в том числе, во время самостоятельной работы (подготовки) студентов и локальной сети колледжа. Обслуживание студентов и преподавателей колледжа осуществляется через библиотеку, имеющую читальный зал; в читальном зале библиотеки имеются ПК с выходом в Интернет.

Электронная библиотечная система позволяет пользоваться безлимитным одновременным доступом ко всем изданиям, входящим в каталог для средних профессиональных учебных заведений.

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Каждый студент колледжа обеспечен электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Помимо учебной литературы, библиотечный фонд колледжа включает дополнительную литературу, в том числе, официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания. Также колледж предоставляет студентам доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 - 5 наименований российских журналов в соответствии с профилем основной образовательной программы.

Воспитательная работа. Сведения о наличии средств обучения и воспитания. Профориентационная работа.

В колледже созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися, проводятся студенческие научно-практические конференции и мероприятия, проводятся конкурсы работ студентов, выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки. Созданы условия для формирования и ведения портфолио обучающегося. Проводятся открытые лекции и мастер-классы с ведущими специалистами в актуальных сферах современной экономики. Имеется возможность для реализации академической мобильности.

В Колледже имеется рабочая программа воспитания, включающая в себя целевые ориентиры и содержание воспитания по следующим направлениям:

-Духовно-нравственное воспитание
-Гражданское воспитание
-Патриотическое воспитание
-Экологическое воспитание
-Культурно-творческое
-Физическое воспитание
-Научно-образовательное
-Профессионально-трудовое

В Колледже имеется календарный план воспитательной работы, включающий в себя мероприятия по всем направлениям воспитательной работы.

В Колледже имеется система управления воспитательной работой, включающая в себя:
заместителя директора, осуществляющего руководство воспитательной работой;
структурное подразделение, ответственное за осуществление воспитательной работы)
органы студенческого самоуправления.

В Колледже имеются структурные подразделения, обеспечивающие реализацию рабочей программы воспитания:

-волонтерский центр;
-служба психологического сопровождения обучающихся;
-студенческий медиацентр;
-студенческий спортивный клуб;
-студенческие объединения творческой направленности, студенческое научное общество.

В Колледже имеется система информирования студентов о проводимых мероприятиях.

Студенты колледжа за отчетный период приняли участие в том числе в следующих основных внеучебных мероприятиях:

№	Мероприятие
1	Участие в мероприятии «Патриотические чтения. Эхо тишины. Ко Дню защитника Отечества»
2	Участие в общегородской массовой гонке «ЛЫЖНЯ РОССИИ – 2025»
3	Участие в мероприятии «Маршруты Победы в Екатеринбурге»
4	Участие в туристской выставке «EXPOTRAVEL»
5	Участие в молодежной конференции в сфере гостеприимства «Карьерный vibe. Туризм и гостеприимство»
6	Участие в Международной туристической выставке ЛЕТО-2025
7	Участие в шахматном турнире «Уральский ферзь»
8	Участие в культурно-развлекательной программе мероприятия «БИБЛИОНОЧЬ 2025»

9	Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы".
10	Проведение волонтерского онлайн мероприятия «Победный Екатеринбург» на сайте «Добро.ру». Очерки о Победе
11	Проведение волонтерского мероприятия «Георгиевская лента»
12	Участие в городской акции «Читаем о войне»
13	Участие в Историко-патриотическом городском мероприятии «Эшелон Победы»
15	Участие в программе «Кино Победы».
16	Участие в Фестивале книги и чтения. «Читай, Екатеринбург 2025»
17	Участие в Фестивале сказок «Дикоросы».
18	Участие в общегородском мероприятии «КРОСС НАЦИИ - 2025»
19	Участие в ежегодном городском Форуме «Большой Урал»
20	Посещение мультимедийного исторического парка «Россия – моя история».
21	Посещение профилактического лектория в рамках проекта для студентов СПО города «Безопасность жизни»
21	Участие в патриотической акции «МАРАФОН ПОБЕДЫ – ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ»
22	Участие в проекте «Предприниматели Урала»
23	Участие в Конференции «Лето и Expotravel».
24	Участие в проекте «Диалог с искусством».
25	Участие в Региональном студенческом туристическом форуме «Открой столицу Урала первыми»
26	Участие в мероприятиях, посвященных «Неделе латиноамериканской культуры».
27	Участие в мероприятиях «Библионнале на Урале».
28	Участие команды УЭК по футболу в городских соревнованиях «УралФУТ»
29	Участие команды УЭК по футболу в городских соревнованиях «Кубок ВФЛ»
30	Участие студентов УЭК в проекте «Большая перемена»
31	Участие в интеллектуальном турнире по книге С. Плахотина «Победа – одна на всех».
32	Участие в Областном фестивале социально-значимых проектов «Профессионалы Урала».
33	Участие в Областном Съезде лидеров воспитания «Уральский Профтех 66».
34	Проведение мероприятия «Конкурс чтецов»
35	Участие в мероприятии «Культурный код гостеприимства».

Всего во внеучебных мероприятиях различного уровня, в т.ч. проведенных согласно календарному плану воспитательной работы, участвовали более 800 студентов колледжа.

В колледже проводится профориентационная работа, включающая в себя индивидуальное и групповое консультирование по вопросам выбора профессии и трудоустройства, проведение дней карьеры, организацию встреч с ключевыми работодателями, методическую помощь в

составлении резюме, подборе вакансий для трудоустройства, сопровождение трудоустройства выпускников. Организационную работу в данном направлении ведет Центр карьеры колледжа. За отчетный период в профориентационных мероприятиях участвовали около 1300 студентов.

В колледже также существует возможность оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. У каждой академической группы имеются кураторы. Осуществляется психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

К средствам обучения и воспитания относятся материальные и коммуникативные средства, социокультурная среда колледжа, технические средства, окружающая среда.

Работает медпункт. Заключен договор с медицинским учреждением на проведение медицинского осмотра и на оказание медицинских услуг (по медицинскому обслуживанию обучающихся).

Штатные сотрудники проходят обучение по охране труда и по оказанию первичной медицинской помощи.

Сотрудники осуществляют комплекс мероприятий профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни. Реализуются программы оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В колледже созданы условия для оказания психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Реализовано обеспечение возможности беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. При необходимости реализуются адаптированные образовательные программы.

Содержание образовательных программ и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются в случае необходимости адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Колледж создает специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Также на официальном сайте колледжа имеется раздел: «Доступная среда». В отчетном периоде обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды в колледже отсутствовали.

ГЛАВА 9.СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕДУРЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУРАХ В РАМКАХ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В 2025 г. в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 38.02.07 Банковское дело, 38.02.06 Финансы, 38.02.04 Коммерция, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 4302.16 Туризм и гостеприимство, соответствующие выпускники колледжа приняли участие в процедуре Демонстрационного

экзамена в рамках выполнения выпускной квалификационной работы. Выпускников при этом оценивала экспертная группа государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

В демонстрационном экзамене приняли участие всего 190 человек по всем указанным специальностям. По итогам экзамена **медианный совокупный результат – «отлично».** ГЭК отмечено высокое качество подготовки выпускников, продемонстрированное в ситуациях, приближенных к реальной профессиональной деятельности.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, в 2025 г.

Наименование образовательной организации	**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация Уральский экономический колледж**
Регион, почтовый адрес	Свердловская область 620075, г. Екатеринбург, пр-т Ленина, д.50а
Ведомственная принадлежность	-

N п/п	Показатели	Кол-во/единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1300 человек
1.2.1	По очной форме обучения	837 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	463 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	300 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 239/74,2
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3/0,2
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 28/65
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 28/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.11.1	Высшая	0
1.11.2	Первая	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 28/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1/3
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	90193,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3221,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	3221,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	162 %
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,8 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 32/71