

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
УРАЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждено
Приказом директора АНПОО УЭК
№ 1-ДПО от «06» сентября 2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ»**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Уровень образовательной программы	Вид профессиональной деятельности	Итоговый документ
Программа повышения квалификации	Научно-педагогическая в сфере профессионального образования	Удостоверение о повышении квалификации

**Екатеринбург
2023**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика образовательной программы разработана на основе:

- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", устанавливающий квалификационные требования для руководителя и заместителя руководителя образовательной организации (в части должностных обязанностей и минимума знаний);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 65;

- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (в части требований к структуре и содержанию, организации процесса по программам повышения квалификации).

1.2. Дополнительное профессиональное образование по программе «Актуальные вопросы управления, экономики и финансов» осуществляется посредством реализации дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации.

1.3. Общая характеристика образовательной программы описывает общие требования к результатам освоения программы, соответствующим характеристике будущей профессиональной деятельности слушателя, а также структуру и организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

1.4. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией.

1.5. Специфика образовательной технологии в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (ППК) «Актуальные вопросы управления, экономики и финансов» обеспечивается в ходе освоения обучающимися установленных дисциплин.

Обучение по дополнительной профессиональной программе ППК осуществляется в очно-заочной форме обучения. Объем программы составляет 36 ак. часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

1.6. Срок получения образования по дополнительной профессиональной программе ППК по очно-заочной форме обучения устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком. Образовательный процесс в организации может осуществляться в течение всего календарного года.

1.7. К освоению дополнительной профессиональной программы ППК допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.8. Организация осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе ППК на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

1.9. Образовательная деятельность по дополнительной профессиональной программе ППК осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ, И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Вид профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности освоивших ППК «Актуальные вопросы управления, экономики и финансов» – научно-педагогическая в сфере профессионального образования.

2.2. Основная цель вида профессиональной деятельности

Основная цель вида профессиональной деятельности:

- обеспечение эффективного научно-образовательного процесса в образовательной организации, реализующей программы профессионального образования, в частности, в области экономики и менеджмента;
- управление видами (направлениями) научно-образовательной деятельности образовательной организации для достижения ее целей;

2.3. Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППК «Актуальные вопросы управления, экономики и финансов» являются научно-образовательные процессы в образовательных организациях различного уровня, реализующих программы профессионального образования, в частности, в области экономики и менеджмента.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников освоивших ППК «Актуальные вопросы управления, экономики и финансов» являются: научно-образовательные процессы в образовательных организациях различного уровня, реализующих программы профессионального образования, в частности, в области экономики и менеджмента.

2.5. Виды трудовой деятельности выпускника

Выпускники, освоившие ППК «Актуальные вопросы управления, экономики и финансов» готовятся к следующим видам трудовой деятельности:

- научно-образовательная деятельность
- управление научно-образовательными проектами и процессами в образовательной организации
- управление научно-образовательными технологиями в образовательной организации

2.6. Виды трудовых функций выпускника

Выпускники, освоившие ППК «Актуальные вопросы управления, экономики и финансов», должны быть готовы выполнять следующие функции:

- Разрабатывать научно-образовательные программы образовательной организации
- Руководить реализацией научно-образовательных программ образовательной организации
- Управлять научно-образовательными проектами и процессами в образовательной организации
- Осуществлять саморазвитие

3. ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Цель обучения по программе

Целью обучения по ППК «Актуальные вопросы управления, экономики и финансов» является получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, а именно: формирование у научно-педагогических работников компетенций, способствующих применению результатов методической и научно-исследовательской деятельности в образовательном процессе, повышению степени актуальности и практической востребованности научно-образовательного процесса экономической и менеджериальной направленности.

3.2 Планируемые результаты обучения по программе

Выпускник, освоивший программу повышения квалификации «Актуальные вопросы управления, экономики и финансов», должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1. Способностью использовать в преподавании в образовательных организациях различного уровня современные программы и учебно-методические материалы:

Знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;

Уметь: анализировать тенденции соответствующей области научного, предметного знания, требования рынка, образовательные требования и способности обучающихся;

Владеть навыками: организации и профессионального обеспечения научно-исследовательской, учебно-профессиональной, проектной деятельности обучающихся.

ПК-2. Способностью моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций:

Знать: сущность предпринимательской деятельности, особенности ее планирования и организации; функции и методы менеджмента; формы и методы финансирования деятельности; основные принципы управления рисками

Уметь: планировать деятельность и ставить задачи при развитии;

Владеть навыками стратегического анализа при разработке планов развития организации; использования методов инновационного менеджмента; применения методов проектной деятельности.

4. СТРУКТУРА И ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

4.1 Структура и трудоемкость программы

Структура ППК «Актуальные вопросы управления, экономики и финансов» включает 2 учебных дисциплины и итоговую аттестацию.

Структура и трудоемкость ППК «Актуальные вопросы управления, экономики и финансов»

Структура программы	Объем программы, в часах
Учебные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2
Объем программы	36

4.2 Набор и объем дисциплин программы

Набор и объем дисциплин, включаемых в программу ППК «Актуальные вопросы управления, экономики и финансов», колледж определяет самостоятельно.

4.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме итогового зачета.

4.4 Итоги обучения

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Колледж располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

5.3. В случае реализации программы в сетевой форме требования к реализации программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

5.4. Квалификация руководящих и педагогических работников колледжа соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

№	Преподаватель	Должность	Закрепленная дисциплина
1.	Чашин Владимир Владимирович	профессор	1. Модернизация российской экономики в современных условиях; 2. Финансово-экономическая стратегия компании: планирование, реализация и анализ; 3. Итоговая аттестация.

5.5. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

5.6. Колледжем обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.7. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

6.1. Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.2. В колледже созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

6.3. В целях доступности получения образования по программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья колледж обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, санузлы и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложение 1. Учебный план образовательной программы.

Приложение 2. Календарный учебный график образовательной программы.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин, включающие фонды оценочных

средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в рамках освоения программы.

Приложение 4. Программа итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств итоговой аттестации.

Приложение 5. Методические материалы образовательной программы