

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Специальность: 38.02.07 Банковское дело**

**Дисциплина: ОП.11 Страхование**

**1. Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины**

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине у обучающихся оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

| <b>ФГОС*</b>   |
|--|
| Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:  |
| <i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</i>   |
| <i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</i> |
| <i>ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.</i>  |
| <i>ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.</i>   |

*\*Примечание:* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело

**2. Описание шкал оценивания.**

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования определены в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В таблице 2 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

| <b>Критерии оценивания компетенций</b>  | <b>Шкала оценивания</b>     |
|---|-----------------------------|
| Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества | Пороговый<br>(обязательный) |

| Критерии оценивания компетенций   | Шкала оценивания |
|---|------------------|
| <p>умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность.</p> <p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой теоретических знаний, владеет некоторыми умениями анализа и решения типовых практических задач, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.</p>  |                  |
| <p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения практических задач, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.</p>   | Повышенный       |
| <p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.</p> <p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в соответствующей области знаний, необходимые для решения конкретных практических задач высокого уровня сложности; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, а также использования полученных сведений для принятия решений.</p> | Продвинутый      |

### 3. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

#### 3.1. Примерные темы (вопросы) докладов на коллоквиуме:

1. Правовые основы страховой деятельности в Российской Федерации их проблемы.
2. Лицензирование страховой деятельности.
3. Инфраструктура страхового рынка.
4. Аварийно-комиссарская и сюрвейерская деятельность на страховом рынке.
5. Государственное регулирование страховой деятельности в Российской Федерации: современное состояние и проблемы.
6. Цели и составляющая страхового маркетинга.
7. Организация маркетинговой службы в страховой компании.
8. Страховой продукт, как товар особого рода.
9. Страховые агенты и брокеры как система сбыта страховой продукции. Проблемы посреднической деятельности в сфере страхования.
10. Деятельность в России Международной ассоциации страховых надзоров (МАСН).
11. Страховое мошенничество и способы борьбы с ним.
12. Особенности денежного оборота страховой компании.
13. Финансовый анализ в системе управления страховой компанией.
14. Процедура банкротства страховых организаций.
15. Управление страховым портфелем.
16. Проблемы развития инвестиционной деятельности страховщиков в России.
17. Андеррайтинг, как способ реализации финансовой устойчивости страховых организаций.
18. Налогообложение страховых организаций

### **3.2. Примерный комплекс разноуровневых заданий (на основе практической ситуации):**

Задание 1. От страхового случая (пожара) уничтожено здание зернохранилища вместе с запасами зерна. И здание, и продукция застрахованы по полной действительной стоимости. Балансовая стоимость хранилища - 300 тыс. руб., износ на момент заключения договора – 30%. Запасы зерна оценивались в сумме 1700 тыс. руб., поврежденное зерно, пригодное в корм скоту оценивается в сумме 250 тыс. руб. От здания остались пригодные остатки (металл кровли), которые оцениваются в сумме 4 тыс. руб. Затраты по спасению объекта и приведению в порядок территории – 5 тыс. руб., из которых 25% отнесено на зерно.

1. Рассчитать страховой ущерб страхователя.
2. Рассчитать страховое возмещение, выплаченное по риску «пожар».
3. Рассчитать размер страхового возмещения в случае неполного имущественного страхования. Страховая сумма по хранилищу – 180 тыс. руб., по зерну – 1000 тыс. руб.

Задание 2. В офисе коммерческой фирмы произошел пожар вследствие возгорания электропроводки во время грозы. Во время пожара пострадало застрахованное имущество: частично повреждена оргтехника, полностью уничтожен компьютер, кроме того, при тушении от воды пострадала мебель. Страхователь понес дополнительные расходы по уборке и ремонту помещения и вывозу мусора. При осмотре имущества страховщик установил, что оргтехникой пользоваться можно, а мебель подлежит полному восстановлению. Какие убытки и в каком объеме возместит страховщик по договору страхования имущества фирмы?

Задание 3. Используя различные источники (средства массовой информации и др.), проанализируйте действующие на рынке страховые тарифы по одному из добровольных 14 видов страхования. Выделите факторы, влияющие на величину тарифа у выбранных Вами страховых компаний.

Задание 4. Проведите классификацию доходов и расходов страховщика в соответствии с Налоговым Кодексом РФ.

Задание 5. Составьте примерный договор страхования жизни, привлекательный для гражданина 35 лет со средним заработком в год 600 тыс. руб.

Задание 6. Проведите анализ рынка добровольного медицинского страхования в г. Екатеринбурге. Подбор статистических данных по развитию рынка имущественного страхования.

Задание 7. Выделите и охарактеризуйте основные тенденции развития страхования имущества предприятий в РФ (по дополнительным источникам).

Задание 8. Выберите произвольно промышленное предприятие (отрасль, основные виды деятельности, оборот, финансовые показатели). Выявите свойственные данному предприятию риски и их факторы. Определите перечень возможных имущественных объектов, подлежащих страхованию. Составьте предложение по страхованию имущества предприятия: страховые риски, предполагаемые страховые суммы и другие условия потенциального договора страхования.

Задание 9. Проанализируйте возможности введения обязательного страхования профессиональной ответственности медицинских работников в РФ. Какие условия, на ваш взгляд, должны быть отражены в нормативных документах

Задание 10. Изучите ведомственные акты страхового надзора о порядке формирования и использования страховых резервов; правилах размещения страховых резервов.

Задание 11. Изучите состав расходов на ведение дела и особенностей формирования налогооблагаемой базы по налогу на прибыль у страховщиков (Налоговый кодекс РФ).

### **3.3. Примерные вопросы для подготовки к семинарским занятиям:**

1. История развития страхования.
2. Роль страхования в рыночной экономике.
3. Страхование как индустрия сервиса.
4. Современный страховой рынок России.
5. Социально-экономическая сущность страховой защиты.
6. Юридические основы страховой деятельности.
7. Государственное регулирование страховой деятельности в России.
8. Условия лицензирования страховой деятельности в РФ.
9. Организационно - правовые формы страховщиков.
10. Организационная структура страховой компании.

### **3.4. Примерный перечень тем для проведения устного (письменного) опроса:**

1. Страховой портфель: понятие, содержание и принципы формирования.
2. Страховой аудит: стандарты и специфика организации.
3. Финансовая устойчивость страховщика: понятия и методика оценки.
4. Методики оценки платежеспособности страховщика: отечественная практика и зарубежный опыт.
5. Страховые резервы: назначение, состав и порядок их формирования.
6. Инвестиционная политика страховщиков: цели, принципы и механизм проведения.
7. Организация системы продажи страховых полисов: зарубежный опыт и отечественная практика.
8. Маркетинг страховщика: понятие, специфика и содержание.
9. Страховой продукт: понятие, состав и жизненный цикл.
10. Андеррайтеры и продавцы: их роль в деятельности страховой организации
11. Анализ рекламных кампаний страховых организаций.
12. Инновации в маркетинге страхования.
13. Региональный аспект управления страховой компанией. Совершенствование структуры страховой компании в современных условиях.
14. Добровольное медицинское страхование в России: современное состояние и перспективы развития.
15. Пенсионное страхование в Российской Федерации: формы, содержание перспективы развития.
16. Страхование от несчастных случаев и болезней: содержание и основные условия проведения.
17. Экономическая сущность личного страхования: социальная значимость основные условия проведения
18. Обязательное медицинское страхование: зарубежный опыт и отечественная практика.
19. Страхование жизни на современном этапе развития страхования в России.
20. Страхование с участием страхователя в прибыли страховой организации: условия, преимущества, технология.

### **3.5. Примерный комплекс практических ситуаций (кейсов):**

Кейс-задание № 1. Определите размер страхового платежа и страхового возмещения. Предприятие застраховало свое имущество сроком на один год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 800 т.р. Ставка страхового тарифа – 2,8% страховой суммы. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 3%», при которой предоставляется скидка к тарифу 2%. Фактический ущерб страхователя – 12,5 т.р.

Кейс-задание № 2. Рассчитать РНП на 31 марта, если срок действия договора страхования с 15 декабря по 15 сентября. Сумма страхового взноса 50000 руб., отчисления в РПМ – 5%, РВД – 15% от суммы страхового взноса  
Кейс-задание № 12 Действительная стоимость имущества на момент страхования 25 млн. руб. Страховая сумма – 20 млн. руб. Ущерб в результате страхового случая составил 15 млн. руб. Определить страховое возмещение по системе первого риска и пропорциональной ответственности, если в договоре установлена условная франшиза 50 тыс. руб. Какая система выгоднее для страховщика?

Кейс-задание № 3. Рассчитать коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда и выбрать наиболее финансово устойчивую страховую компанию. Страховая компания № 1 имеет страховые платежи 5800

млн руб., остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода – 49,0 млн руб., выплаты страхового возмещения – 4700 млн руб., расходы на ведение дела – 520 млн руб. Страховая компания № 2 имеет страховых платежей 4800 млн руб., остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода – 44 млн руб., расходы на ведение дела – 535 млн руб., выплаты страхового возмещения – 2300 млн руб. Критерием выбора наиболее финансово устойчивой страховой компании является коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда.

Кейс-задание № 4. Рассчитайте единовременный взнос по договору страхования человека на дожитие. Доля нагрузки в структуре тарифа – 9%. Годовая норма доходности – 10%. Возраст страхователя – 40 лет. Срок страхования – 10 лет. Страховая сумма – 100000 руб.

Кейс-задание № 5. Определите участие цедента (перестрахователя) перестраховщика в покрытии риска при непропорциональном перестраховании. Данные для расчета. Участие цедента в приоритете составляет 800 тыс. руб. Лимит перестраховочного покрытия, т.е. верхняя граница ответственности перестраховщика, – 1000 тыс. руб. Риск обладает страховой суммой 1300 тыс. руб.

Кейс-задание № 6. Пожаром в магазине повреждены товары. На начало месяца имелось товара на сумму 5500 тыс. руб., поступило товара на сумму 3400 тыс. руб., сумма выручки – 3880 тыс. руб., естественная убыль – 4 тыс. руб. После пожара осталось товаре на сумму 1950,8 тыс. руб. Издержки обращения – 10%, торговая надбавка – 25%. Затраты по приведению товаров в порядок – 8 тыс. руб. Товар застрахован в размере 80% от фактической стоимости. Исчислить ущерб и сумму страхового возмещения.

Кейс-задание № 7. Какой будет сумма общего ущерба при полной гибели автомобиля, если: 12 – его первоначальная стоимость составляла 400 тыс. руб. – физический износ на день заключения договора составил 20% – стоимость пригодных деталей после страхового случая составила 80 тыс. руб., а с учетом их износа и обесценения – 68 тыс. руб. Автомобиль был застрахован на 70% от действительной стоимости. Каким будет размер страхового возмещения?

Кейс-задание № 8. Рассчитайте ущерб страхователя и сумму страхового возмещения по системе предельной ответственности. Урожай ржи застрахован по системе предельной ответственности исходя из средней за пять лет урожайности 14 ц с 1 га на условиях выплаты страхового возмещения в размере 70% причинного убытка за недополучение урожая. Площадь посева – 500 га. Фактическая урожайность ржи составила 12,8 ц с 1 га. Закупочная цена ржи – 110 тыс. руб. за 1 ц.

Кейс-задание № 9. Цедент и перестраховщик заключили договор эксцедента убытка, где записана ответственность перестраховщика в границах убыточности 105 – 140% в год. Фактическая убыточность за год составила 145%. Назовите пределы ответственности цедента и перестраховщика.

Кейс-задание № 10. Цедент и перестраховщик заключили договор эксцедента убытка, где записана ответственность перестраховщика в границах убыточности 105 – 140% в год. Фактическая убыточность за год составила 145%. Назовите пределы ответственности цедента и перестраховщика.

#### **4. Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации**

##### **4.1. Примерные вопросы к дифференцированному зачету**

1. Раскройте правовые основы страховой деятельности в РФ: гражданское право и страховое законодательство.
2. Охарактеризуйте договор страхования как соглашение между страхователем и страховщиком. Структура страхового договора. Характеристика основных разделов договора.
3. Заявление на страхование. Страховой полис и другие страховые документы.
4. Условия страхового договора: общие специфические и частные. Права и обязанности сторон по договору страхования.

5. Порядок и условия осуществления страховой выплаты. Основания для отказа в страховой выплате.
6. Прекращение договора страхования. Условия и порядок возобновления договора по краткосрочным видам страхования.
7. Маркетинг в страховой деятельности. Раскройте понятие, основные элементы страхового маркетинга.
8. Поведение страхователей. Факторы, определяющие поведение страхователей. Модели анализа поведения страхователей на рынке.
9. Конкуренция и конкурентоспособность страховой компании. Сбор и обработка информации о страховом рынке.
10. Раскройте основные принципы организации страховой медицины. Классификация медицинского страхования
  11. Договор о медицинском страховании
  12. Медицинское страховое покрытие
  13. Страхование предпринимательства
  14. Дайте классификацию страхования экономических (коммерческих) рисков
  15. Дополнительные требования к договорам по страхованию коммерческих рисков
  16. Страхование предпринимательских инвестиций
  17. Охарактеризуйте имущественные риски
  18. Охарактеризуйте кредитные риски
  19. Формы создания страховых организаций
  20. Дайте характеристику: страховые агенты и страховые брокеры
  21. Опишите доходы и расходы страховых компаний
  22. Финансовые показатели страховой компании
  23. Назовите особенности страхового менеджмента
  24. Управление рисками
  25. Раскройте контроль риска
  26. Регулирование страхового дела
  27. Охарактеризуйте законодательно-нормативные акты, регламентирующие страховое дело
  28. Опишите процесс лицензирования страховой деятельности
  29. Страхование от перерывов в производстве
  30. Охарактеризуйте морское страхование
  31. Охарактеризуйте страхование автотранспорт

## **4.2. Примерные вопросы тестовых заданий**

### **Вариант 1.**

1. Страхование — это ...
  - а) передача в собственность части имущества в случае стихийного бедствия
  - б) замкнутая раскладка возможного ущерба между заинтересованными лицами
  - в) раскладка стоимости имущества между участниками страхования
  
2. Отметьте название компании, которая проводит страхование:
  - а) страхователь
  - б) страховщик
  - в) перестраховщик
  
3. Страхователем будет...
  - а) страховая компания, проводящая страхование
  - б) юридическое лицо, уплачивающее страховую премию
  - в) физическое или юридическое лицо, уплачивающее страховые взносы
  
4. Может являться застрахованным одновременно страхователем?
  - а) нет
  - б) да
  - в) не знаю

5. Кем является выгодопреобретатель?

- а) посмертным получателем страховой суммы
- б) пожизненным получателем страховой суммы
- в) получателем страховой суммы и процентов после окончания действия договора страхования

6. Что такое страховой рынок?

- а) предоставленные гарантии на случай наступления страхового события
- б) резкое снижение сферы государственного воздействия на развитие производственных отношений
- в) определенная сфера экономических отношений, где объектом купли-продажи выступает страховая

защита

7. Отметьте исторически определенную общественную форму функционирования страхового фонда, которая представляет собой обособленную структуру?

- а) страховой рынок
- б) страховая компания
- в) структурные звенья

8. Структура, являющаяся основой страхового рынка:

- а) страховые компании
- б) оценщики страхового риска
- в) орган государственного надзора за страховой деятельностью

9. Функция, выполняемая страховым рынком при условии существования экономической конкуренции:

- а) регулирующую
- б) определяющую
- в) конкурирующую

10. Страховой посредник — ...

- а) сюрвейер
- б) брокер
- в) аджастер

11. Аджастер является...

- а) посредник в страховой деятельности
- б) грузоперевозчик
- в) профессиональный оценщик страховых рисков

12. Что в страховании понимают под понятием недобросовестной конкуренцией?

- а) предотвращение сговора между страховыми компаниями
- б) искусственное повышение или занижение страховых тарифов
- в) не предоставление страхователю необходимой информации

13. Отметьте аспект, в котором находится структура страхового рынка если она представлена акционерными, корпоративными, взаимными и государственными страховыми компаниями:

- а) в институциональном
- б) в территориальном
- в) в региональном

14. Что такое внешний страховой рынок?

а) местный рынок, в котором имеется непосредственный спрос на страховые услуги, тяготеющий к удовлетворению конкретными страховщиками

б) национальный рынок, уничтожающий территориальные преграды на пути общественно-экономического прогресса

в) страховой рынок, тяготеющий к смежным страховым компаниям как в данном регионе, так и за его пределами

15. Кем составляется категория продавцов на страховом рынке?

а) страхователями и застрахованными

б) органом государственного надзора за страховой деятельностью

в) страховыми и перестраховочными компаниями

16. Название услуги, предоставленной физическому или юридическому лицам на основе договора:

а) обязательное страхование

б) добровольное страхование

в) индивидуальное страхование

17. Название услуги, предоставленной физическому или юридическому лицам на основе закона:

а) обязательное страхование

б) добровольное страхование

в) индивидуальное страхование

18. Понятием специализации деятельности страховщиков является:

а) вторжение страховых компаний в коммерческие виды деятельности

б) изменения, вызванные технологическим взрывом

в) углубляющее воздействие общественного разделения труда в страховом деле

19. Универсализация — это ....

а) углубляющее воздействие общественного разделения труда

б) вторжение страховых компаний в смежные виды деятельности

в) выполнение функций специализированных кредитных институтов

20. Отметьте переменные внутренней системы страхового рынка, составляющие ядро рыночной системы страховой компании:

а) неуправляемые

б) управляемые

в) смешанные

### **Вариант 2**

1. Какие управляемые переменные внутренней системы не входят в ядро рыночной системы?

а) материальные, финансовые и людские ресурсы

б) гибкая система тарифов

в) система организации продаж страховых полисов

2. Отметьте переменные внешнего окружения, на которые страховщик не может оказывать влияния:

а) управляемые

б) смешанные

в) неуправляемые

3. Отметьте главный элемент внешней среды:

а) имидж страховой компании

б) рыночный спрос на страховые услуги

в) политика страховой компании

4. Отметьте среду и переменные, к которым относят государственно- политическое окружение и конъюнктуру мирового страхового рынка:

- а) к неуправляемым переменным внешней среды
- б) к управляемым переменным внешней среды
- в) к неуправляемым переменным внутренней среды

5. Отметьте критерий, который является всеобщим в классификации страхования:

- а) различие по временному признаку
- б) различие в объеме страховой ответственности
- в) различие в объектах страхования

6. Отметьте критерий в классификации страхования, который охватывает только имущественное страхование:

- а) различие в объеме страховой ответственности
- б) различие в объектах страхования
- в) различия в отраслях страхования

7. С 1-го января 1978 г ЕЭС установлено следующее количество видов долгосрочного страхования:

- а) 4
- б) 11
- в) 6

8. С 1-го января 1978 г ЕЭС установлено следующее количество видов общего страхования:

- а) 17
- б) 20
- в) 14

9. Отметьте пример имущественного страхования:

- а) Страхование авторских прав на музыкальное произведение
- б) Страхование перевозимого груза
- в) Страхование ипотечного кредита

10. К какой группе следует отнести кватное перестрахование?

- а) Пропорционального перестрахования
- б) Непропорционального перестрахования
- в) Эксцедентного перестрахования

11. Чем является плата за страхование?

- а) денежным возмещением
- б) страховыми бонусами
- в) страховой премией

12. По какой тарифной ставке заключается договор страхования?

- а) нетто-ставки
- б) брутто-ставки
- в) нагрузки.

13. Название формы для исчисления расходов на проведение определенного вида страхования:

- а) актуарной калькуляцией
- б) дисконтированием
- в) экстраполяцией.

14. Что такое страховое обеспечение?

- а) отношение страховой стоимости (оценки) объекта страхования к страховой сумме
- б) отношение страхового тарифа к страховой сумме
- в) отношение страховой суммы к страховой стоимости (оценке) объекта страхования.

15. Что входит в калькуляционную цену страхования?

- а) нетто-ставку и нагрузку
- б) брутто-ставку и нагрузку
- в) прибыль и нагрузку.

16. Что входит в частоту страховых событий?

- а) произведение объектов страхования к числу страховых событий
- б) отношение числа страховых событий к числу застрахованных объектов
- в) отношение числа пострадавших объектов страхования к числу страховых событий.

17. Какие доходы формируются за счет страховых премий?

- а) от страховой деятельности;
- б) от инвестиционной деятельности;
- в) от финансовой деятельности.

18. В чем применяют термин «страховой взнос»?

- а) имущественном страховании;
- б) страховании ответственности;
- в) страховании жизни.

19. Отметь название комиссии с полученной прибыли, выплачиваемую цессионарием ежегодно cedentu по факту прохождения договоров перестрахования:

- а) цессия;
- б) тантьема;
- в) франшиза.

20. К каким доходам относят возврат сумм из резерва убытков к доходам:

- а) от страховой деятельности;
- б) от инвестиционной деятельности;
- в) от финансовой деятельности.

**Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №1**

|                  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>№ вопроса</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| <b>Ответ</b>     | Б        | Б        | В        | Б        | А        | В        | Б        | В        | А        | Б         |

|                  |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>№ вопроса</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>19</b> | <b>20</b> |
| <b>Ответ</b>     | В         | Б         | А         | В         | В         | Б         | А         | В         | В         | Б         |

**Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №2**

|                  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>№ вопроса</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| <b>Ответ</b>     | А        | В        | Б        | А        | В        | А        | В        | А        | Б        | А         |

|                  |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>№ вопроса</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>19</b> | <b>20</b> |
| <b>Ответ</b>     | В         | Б         | А         | В         | А         | Б         | А         | В         | Б         | А         |

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны на основе подхода В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств могут быть представлены в двух взаимосвязанных блоках.

**Первый блок** – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

**Второй блок** – задания на уровне «уметь» и «владеть практическим опытом» (если предусмотрено ФГОС, учебным планом и РПД). Данный блок может быть представлен типовыми заданиями, в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов или практическими заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин (выполнение задания требует решения поставленной проблемы в целом и проявления умения анализировать информацию, проследить причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы, формировать методы их решения).

Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных (типовых) и нестандартных задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом полностью или частично правильно выполненных заданий. Решение студентами нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о формировании у студентов определенных общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования общих и профессиональных компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблицы 3.1 – 3.2.).

Таблица 3.1. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на проведение устных и письменных опросов (зачет / дифференцированный зачет / экзамен, контрольные и самостоятельные работы, задания для терминологического диктанта и т.п.), на оценивание работы обучающихся на семинарских / практических занятиях, на оценивание заданий по поиску, анализу и систематизации информации, на подготовку и публичные выступления с докладами на коллоквиуме, подготовку и участие в дискуссиях во время проведения конференций / круглых столов, на работу обучающихся в малых (микро-) группах и т.д.:

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|--------|-----------------------------|
|--------|-----------------------------|

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Отлично<br>(зачтено)                | студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, точно, четко и конкретно отвечает на вопросы, может доказать и проиллюстрировать свои рассуждения практическими примерами, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные как в рамках данного курса, так и при изучении других смежных дисциплин, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, в том числе, решает нестандартные задачи, в целом ответы глубокие, обоснованные и законченные;  |
| Хорошо<br>(зачтено)                 | в своих ответах на вопросы студент четко формулирует определения и может показать взаимосвязь различных частей пройденного в рамках данного учебного курса материала, студент демонстрирует способность к размышлению, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на полученные в рамках данного курса знания, легко решает типовые задачи, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности   |
| Удовлетворительно<br>(зачтено)      | студент обнаруживает в целом правильное понимание основных вопросов программного материала, может дать определения основных понятий, пройденных в рамках учебного курса, однако излагает их недостаточно четко и / или не в полном объеме, предусмотренном учебным материалом лекционных и практических занятий, не может вывести закономерности и связать воедино разные части курса; допускает отдельные ошибки в ответе и при выполнении заданий, решение типовых задач может вызывать затруднение, при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя |
| Неудовлетворительно<br>(не зачтено) | знания студента обрывочны, не покрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала, дать точных определений понятий, пройденных в рамках курса, дает расплывчатые формулировки, не владеет в должной степени терминологией и приемами решения типовых задач; оценка «неудовлетворительно», как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании Колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине                       |

Таблица 3.2. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на выполнение расчетно-графических заданий, заданий, выполненных по образцу (в том числе, в контрольных работах) и т.п.

| Оценка               | Критерии выставления оценки   |
|----------------------|---|
| Отлично<br>(зачтено) | Самостоятельное, правильное, полное (исчерпывающее) решение задания: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, сделаны необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, задача решена рациональным способом. Наличие полного, грамотного пояснения к расчетным показателям, их адекватная трактовка и логичные выводы, языковая грамотность, точное использование специальной терминологии. |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | <p>Корректное оформление работы (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий).</p> <p>В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует правильное понимание процессов или явлений, описанных в условии задачи или связанных с ними.</p>  |
| Хорошо<br>(зачтено)                 | <p>Самостоятельное, правильное, полное решение задания: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логических рассуждениях и решении нет существенных ошибок, правильно выбраны формулы для решения, получен верный ответ, но задача решена нерациональным способом или допущена 1 несущественная ошибка в расчетах.</p> <p>Наличие грамотного, но неполного пояснения к расчетным показателям, их адекватная трактовка и логичные выводы, языковая грамотность, точное использование специальной терминологии.</p> <p>Корректное оформление работы (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). Допускается наличие 1-2 недочетов в оформлении или пояснении к решению.</p> <p>В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует правильное понимание процессов или явлений, описанных в условии задачи.</p>  |
| Удовлетворительно<br>(зачтено)      | <p>Представленное решение соответствует одному из следующих случаев:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах, которые привели к неправильному числовому ответу;</li> <li>- задача решена не полностью (отсутствует правильный конечный ответ, но есть верно рассчитанные промежуточные показатели) или в общем виде (в решении приведены только необходимые формулы, без замены букв цифрами или без необходимых математических преобразований и вычислений);</li> <li>- отсутствует одна из исходных формул, необходимая для решения задачи (или утверждение, лежащее в основе решения) / в одной из исходных формул допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.</li> </ul> <p>Неполное пояснение к расчетным показателям, языковая безграмотность, недостаточное владение специальной терминологией или ее некорректное использование.</p> <p>Существенные ошибки в оформлении работы, например, отсутствует последовательное изложение решения задачи при наличии правильного конечного ответа (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий).</p> <p>В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует наличие пробелов в теоретических знаниях, умении анализировать информацию, сопоставлять, делать обобщения и выводы.</p> |
| Неудовлетворительно<br>(не зачтено) | <p>Отсутствие решения либо неправильное решение задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание понято неправильно, в логических рассуждениях допущены существенные ошибки, которые привели к неправильному числовому ответу;</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>- допущены ошибки в выборе исходных формулы, применение которых необходимо для решения представленной задачи;</p> <p>- не проведены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, не представлен правильный конечный ответ.</p> <p>Отсутствие пояснения / ошибочные пояснения к расчетным показателям, их неадекватная трактовка, отсутствие необходимых выводов, языковая безграмотность, отсутствие в пояснении специальной терминологии.</p> <p>Существенные ошибки в оформлении работы, создающие препятствия для понимания логики и последовательности решения задачи.</p> <p>В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует отсутствие каких –либо знаний для ведения диалога о процессах и явлениях, описанных в условии задачи.</p> |
| <p><i>Требования к оформлению расчетно-графических заданий, выполнения заданий по образцу (в том числе, в контрольных работах) и т.п.</i></p> | <p><i>Выполненное задание должно включать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>наименование задания (например, задача 1);</i></li> <li>- <i>формула (-ы), которые использованы для решения задачи (подпункта задачи);</i></li> <li>- <i>последовательное изложение решения задачи;</i></li> <li>- <i>конечный результат, с указанием единиц измерения, например, «Ответ: А) Р = 120 руб.; Б) Q = 250 шт.». Если условие задачи представлено в виде таблицы, имеющей пустые столбцы и / или строки, то ответом является заполненная таблица.</i></li> </ul>  |

Данные модели, являясь студентоцентрированными, позволяют сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в освоении навыков и умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов по соответствующей специальности.