

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

Уральский экономический колледж

Утверждено
Приказом директора АНПОО УЭК
№ 1-ДО от «01» сентября 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Уровень образовательной программы	Направленность программы	Итоговый документ
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа	Социально-гуманитарная	Сертификат об освоении программы

Возраст обучающихся: 14+

**Екатеринбург
2023**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика образовательной программы разработана на основе:

- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.

Дополнительное образование по программе «Основы экономики» осуществляется посредством реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (далее – дополнительная образовательная программа; образовательная программа).

1.2. Общая характеристика образовательной программы описывает общие требования к результатам освоения программы, соответствующим характеристике развития обучающегося, а также структуру и организационно-педагогические условия реализации дополнительной образовательной программы.

1.3. Содержание образования по данной программе определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией самостоятельно.

1.4. Обучение по дополнительной образовательной программе осуществляется в очно-заочной форме обучения. Объем программы составляет 16 ак. часов.

Для всех видов учебных занятий продолжительность устанавливается - 45 минут (1 ак. час).

1.5. Срок получения образования по дополнительной образовательной программе по очно-заочной форме обучения устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком. Образовательный процесс в организации может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.6. К освоению дополнительной образовательной программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

1.7. Дополнительная образовательная программа реализуется как для детей, так и для взрослых. Образовательная деятельность по программе может быть организована в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы). При реализации дополнительной образовательной программы для детей организация должна учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей. При наличии в объединениях (группах) по дополнительной образовательной программе детей (несовершеннолетних слушателей) реализация данной дополнительной образовательной программы проводится только на базе образовательной организации, обладающей соответствующей материально-технической базой и отвечающей санитарно-эпидемиологическим требованиям, иными требованиями, необходимым для реализации дополнительного образования детей. При реализации дополнительной общеобразовательной программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

1.8. По дополнительной образовательной программе устанавливаются следующие характеристики: количество обучающихся в объединении – не более 15 человек; возрастные категории обучающихся – старше 14 лет без верхнего ограничения возраста.

1.9. Организация осуществляет обучение по дополнительной образовательной программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

1.10. Образовательная деятельность по дополнительной образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, АКТУАЛЬНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

3.1. Цель обучения по программе

Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе направлена на:

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

профессиональную ориентацию обучающихся;

выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Целью обучения по дополнительной общеобразовательной программе является удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственно-личностном совершенствовании в области современных социально-экономических процессов, в формировании и развитии их творческих способностей в указанной сфере.

Задачи обучения:

Обучающие:

Дать знания по основам социально-экономической жизни общества, основных экономических закономерностей и экономических понятий.

Развивающие:

Развить интерес к экономическим процессам, развить специфическое мышление в терминах эффективности и ограничений, в том числе нравственно-патриотического характера.

Воспитательные:

Воспитать адекватное отношение к экономической сфере жизни общества, где сопряженность задач эффективности и императивов морального характера, а также ограничений индивидуальной рациональности приводит к появлению ряда конфликтов, снижающих уровень взаимопонимания и взаимодействия в больших и малых сообществах.

Актуальность программы:

В условиях глобализации мировой экономики, усложнения институциональных, организационных, информационно-аналитических условий социально-экономических процессов реализация личностного потенциала затруднена ограничениями индивидуальной рациональности и информационной обеспеченности. Развитию необходимых качеств, включая гражданскую ответственность и нравственные основы

экономики, позволяющих преодолеть индивидуальные и системные ограничения, посвящена настоящая образовательная программа.

3.2 Планируемые результаты обучения по программе

Выпускник, освоивший программу, должен в качестве результатов обучения по программе обладать: способностью анализировать и моделировать экономические процессы (*предметные результаты*), способностью к толерантному и нравственно-ориентированному отношению к экономической сфере жизни общества (*личностные результаты*), способностью использовать методы организации экономических процессов в практической и социально-коммуникационной деятельности (*метапредметные результаты*), в том числе:

Знать: сущность экономической деятельности, особенности ее планирования и организации принятия решений; функции и методы управления экономической деятельностью; формы управления экономической деятельностью; основные принципы управления рисками

Уметь: планировать экономическую деятельность и ставить задачи при развитии экономической деятельности;

Владеть методами экономического анализа при разработке планов, принятия решений и использовании методов управления экономической деятельностью.

3. СТРУКТУРА И ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Структура и трудоемкость программы

Структура программы включает 2 учебных дисциплины и итоговую аттестацию.

Структура и трудоемкость программы

Структура программы	Объем программы, в часах
Учебные дисциплины	14
Итоговая аттестация	2
Объем программы	16

4.2 Набор и объем дисциплин программы

Набор и объем дисциплин, включаемых в программу, колледж определяет самостоятельно.

4.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме итогового зачета.

4.4 Итоги обучения

Лицам, успешно освоившим дополнительную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат об освоении образовательной программы.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Колледж располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и санитарно-эпидемиологическим нормам и обеспечивающей проведение всех видов работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

5.3. В случае реализации программы в сетевой форме требования к реализации программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

5.4. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

5.5. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

5.6. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.7. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с

заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;

адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложение 1. Учебный план образовательной программы.

Приложение 2. Календарный учебный график образовательной программы.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин

Приложение 4. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в рамках освоения программы.

Приложение 5. Программа итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств итоговой аттестации.

Приложение 6. Методические материалы образовательной программы