

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
Уральский экономический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Правоохранительная деятельность
для обучающихся по очной и заочной формам обучения
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург, 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
кафедрой

Протокол заседания № 1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА решением педагогического совета
АНПОО Уральский экономический колледж

Рабочая программа разработана на основе
Федерального государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 40.02.04
Юриспруденция, утвержденного Приказом
Министерства просвещения РФ от 27 октября 2023
года № 798 и учебных планов АНПОО Уральский
экономический колледж по специальности 40.02.04
Юриспруденция

Организация разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский экономический колледж»

Преподаватель – разработчик рабочей программы:

© АНПОО «Уральский экономический колледж», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Правоохранительная деятельность

1.1. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля, соотнесенные с установленными в образовательной программе компетенциями:

1.1.1. В результате освоения профессионального модуля обучающиеся должны овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающиеся должны достигнуть следующих результатов обучения, соотнесенных с результатами освоения основной образовательной программы (компетенциями):

Наименование результата обучения	Дескрипторы результата обучения	Результаты освоения образовательной программы (компетенции), формирование которых обеспечивается результатом обучения (коды компетенций)
Иметь практический опыт:	- осуществления контроля соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; - систематизации нормативных правовых актов и обобщения правоприменительной практики по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений; - осуществления оценки противоправного поведения и определения подведомственности рассмотрения дел.	ОК 1; ОК 3; ОК 5; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3
Уметь:	- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; - разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;	ОК 1; ОК 3; ОК 5; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3

	- анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; - пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; - определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; - составлять уголовно-процессуальные документы; - решать задачи по квалификации преступлений; - ориентироваться в вопросах применения теоретических норм уголовно-исполнительного законодательства на практике в отношении содержания режима в исправительных учреждениях, воспитательного воздействия, условий отбывания лишения свободы, порядка и условий исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы, оснований освобождения от отбывания наказания.	
Знать:	- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; - основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; - основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; - признаки состава преступления; - стадии уголовного судопроизводства; - правовое положение участников уголовного судопроизводства; - формы и порядок производства предварительного расследования; - процесс доказывания и его элементы; - основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; - особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; - производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; - особенности производства по отдельным категориям уголовных дел - меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; - правила проведения следственных действий.	ОК 1; ОК 3; ОК 5; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем и структура профессионального модуля, виды учебной работы

2.1.1 Объем и структура профессионального модуля, виды учебной работы (очной форма)

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Общий объем учебной работы (всего), час.	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа обучающегося
			Учебная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						
			Всего	В том числе			Практики		
				Лекции	Практические занятия	Курсовая работа	Учебная	Производственная	
ОК 1; ОК 3; ПК 2.1; ПК 2.2	МДК.02.01 Правоохранительные и судебные органы	96	64	32	32				32
ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3	МДК.02.02 Уголовное право	72	46	24	22				26
ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3	МДК.03.03 Уголовный процесс	76	46	24	22				30
	Экзамен по модулю	12	12	12					
ОК 3; ОК 5, ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3	УП.02.01 Учебная практика по модулю	72	48				48		24
	ВСЕГО	328	216	92	76		48		112

2.1.2. Объем и структура профессионального модуля, виды учебной работы (заочная форма)

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Общий объем учебной работы (всего), час.	Объем профессионального модуля, час.						
			Учебная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа обучающегося
			Всего	В том числе			Практики		
				Лекции	Практические занятия	Курсовая работа	Учебная	Производственная	
ОК 1; ОК 3; ПК 2.1; ПК 2.2	МДК.02.01 Правоохранительные и судебные органы	96	10	6	4				86
ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3	МДК.02.02 Уголовное право	72	8	6	2				64
ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3	МДК.03.03 Уголовный процесс	76	8	6	2				68
	Экзамен по модулю	12	12	12					
ОК 3; ОК 5, ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3	УП.02.01 Учебная практика по модулю	72	10				10		62
	ВСЕГО	328	48	30	8		10		280

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

ПМ.02 Правоохранительная деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Коды компетенций, формированию которых
-----------------------------	---	--

		способствует элемент программы
МДК.02.01 Правоохранительные и судебные органы		
Раздел 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»		
Тема 1.1. Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и задачи. Понятие, система и задачи правоохранительных и судебных органов. Понятие, предмет и система курса	Содержание теоретических занятий: Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Задачи и основные направления правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы, понятие, основные черты. Система правоохранительных органов, ее единство, классификация. Принципы построения и деятельности правоохранительных органов. Функции правоохранительных и судебных органов. Предмет курса «Правоохранительные и судебные органы», его содержание и система. Соотношение дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими науками и дисциплинами. Источники права о правоохранительных и судебных органах.	ОК 1; ОК 3; ПК 2.1; ПК 2.2
Раздел 2. Судебная власть и правосудие в РФ		
Тема 2.1. Понятие и основные признаки судебной власти. Понятие и основные свойства правосудия	Содержание теоретических занятий: Понятие и отличительные признаки судебной власти как вида государственной власти. Органы, осуществляющие судебную власть. Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности. Суд как орган судебной власти. Отличительные признаки и понятие правосудия. Формы и способы осуществления правосудия. Применение судом мер государственного принуждения.	ОК 1; ОК 3; ПК 2.1; ПК 2.2
	Содержание практических занятий: Судебная реформа.	ОК 1; ОК 3; ПК 2.1; ПК 2.2
Тема 2.2. Демократические принципы правосудия	Содержание теоретических занятий: Понятие и система демократических принципов правосудия. Источники принципов правосудия. Гарантии соблюдения принципов правосудия.	ОК 1; ОК 3; ПК 2.1; ПК 2.2
	Содержание практических занятий: Отличие правосудия от других форм государственной деятельности.	ОК 1; ОК 3; ПК 2.1; ПК 2.2
Раздел 3. Судебная система в РФ		
Тема 3.1. Характеристика судебной системы	Содержание теоретических занятий: Становление и развитие судебной системы. Общая характеристика законодательных актов, определяющих суть судебной системы РФ. Общая характеристика судебной системы и ее структура. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Общая характеристика судебных полномочий. Судебная инстанция. Суды I инстанции. Суды апелляционной инстанции. Суды кассационной инстанции. Суды надзорной инстанции. Рассмотрение дел по вновь открывшимся обстоятельствам.	ОК 1; ОК 3; ПК 2.1; ПК 2.2
	Содержание практических занятий: Заполнение таблицы и составление схемы по теме «Понятие и основные признаки судебной власти».	ОК 1; ОК 3; ПК 2.1; ПК 2.2
Тема 3.2. Суды общей юрисдикции	Содержание теоретических занятий: Районный (городской) суд - основное звено судов общей юрисдикции. Порядок формирования, структура и состав районного (городского) суда. Компетенция районного (городского) суда. Аппарат суда, состав и функции. Полномочия судей. Организация работы в суде. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Место областного суда в системе судов общей юрисдикции. Порядок формирования, состав и структура суда среднего звена. Полномочия и организация работы данных судов. Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Задачи, система, порядок формирования и состав военных судов. Полномочия военных судов. Основы организации и подсудности	ОК 1; ОК 3; ПК 2.1; ПК 2.2

	военных судов. Характеристика деятельности мировых судей и специализированных судов общей юрисдикции. Верховный Суд РФ - высший судебный орган судов общей юрисдикции. Задачи, порядок формирования, состав и структура Верховного Суда РФ. Пленум ВС РФ, Президиум ВС РФ, Судебные коллегии ВС РФ. Компетенция Верховного Суда РФ. Организация работы в Верховном Суде РФ.	
	Содержание практических занятий: Решение практических задач: Мировые судьи - порядок формирования, компетенция. Районный (городской) суд: порядок формирования, состав, полномочия; председатель суда, аппарат и организация работы суда. Организация работы в Верховном Суде РФ.	ОК 1; ОК 3; ПК 2.1; ПК 2.2
Тема 3.3. Арбитражные суды в Российской Федерации	Содержание теоретических занятий: Место и роль арбитражных судов в судебной системе РФ. Система и полномочия арбитражных судов. Задачи арбитражных судов. Принципы организации и деятельности арбитражных судов. Арбитражный суд субъекта РФ. Специализированные арбитражные суды. Арбитражный апелляционный суд. Арбитражный суд округа. Иные органы решения экономических споров.	ОК 1; ОК 3; ПК 2.1; ПК 2.2
	Содержание практических занятий: Система судебных инстанций в арбитражных судах.	ОК 1; ОК 3; ПК 2.1; ПК 2.2
Тема 3.4. Конституционный суд Российской Федерации	Содержание теоретических занятий: Понятие конституционного контроля. Место и роль Конституционного суда в судебной системе РФ. Основы организации Конституционного суда РФ, его полномочия и задачи. Состав Конституционного суда РФ. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержание и порядок принятия.	ОК 1; ОК 3; ПК 2.1; ПК 2.2
	Содержание практических занятий: Органы конституционного контроля.	ОК 1; ОК 3; ПК 2.1; ПК 2.2
Тема 3.5. Правовой статус судей Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей Российской Федерации	Содержание теоретических занятий: Понятие и общая характеристика судейского корпуса. Порядок и условия формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Отбор кандидатов в судьи. Порядок наделения кандидатов полномочиями судей. Права судей по осуществлению судебной власти. Гарантии независимости судей. Несменяемость судей. Квалификационные коллегии и аттестация судей. Статус присяжных и арбитражных заседателей и судебных приставов. Органы судейского сообщества.	ОК 1; ОК 3; ПК 2.1; ПК 2.2
	Содержание практических занятий: Защита проектов «Разработка методички при обращении в суд»	ОК 1; ОК 3; ПК 2.1; ПК 2.2
Раздел 4. Прокуратура в РФ		
Тема 4.1. Понятие, задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации	Содержание теоретических занятий: Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности. Правовое регулирование деятельности прокуратуры. Система, структура, задачи и порядок образования органов прокуратуры в РФ. Генеральная прокуратура РФ, ее функции. Генеральный прокурор РФ, его статус. Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры. Специализированные прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры в РФ. Кадры органов и учреждений прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должности прокуроров и следователей. Гарантии неприкосновенности. Материальные и социальные гарантии для прокуроров и следователей.	ОК 1; ОК 3; ПК 2.1; ПК 2.2
	Содержание практических занятий: Принципы организации и деятельности прокуратуры.	ОК 1; ОК 3; ПК 2.1; ПК 2.2
Раздел 5. Органы обеспечения охраны правопорядка и безопасности		
Тема 5.1. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	Содержание теоретических занятий: Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Правовая основа обеспечения безопасности в РФ. Принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия. Органы Федеральной службы безопасности. Правовая основа деятельности органов ФСБ. Система ФСБ. Основные задачи,	ОК 1; ОК 3; ПК 2.1; ПК 2.2

	функции, структура ФСБ. Основные направления деятельности. Органы внешней разведки РФ, принципы, цели, полномочия, система органов. Федеральная пограничная служба РФ, основные задачи и особенности деятельности. Федеральные органы правительственной связи и информации, система, основные обязанности и принципы деятельности. Федеральные органы государственной охраны, система и задачи деятельности. Федеральная служба охраны РФ.	
	Содержание практических занятий: Разработать комплекс мер по предупреждению (профилактике) посягательств на общественный правопорядок с учетом специфики вашего региона.	ОК 1; ОК 3; ПК 2.1; ПК 2.2
Тема 5.2. Органы внутренних дел Российской Федерации	Содержание теоретических занятий: Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ. Задачи и система органов внутренних дел РФ. Правовая основа деятельности органов внутренних дел РФ. МВД, его структура, задачи, основные направления деятельности. Организация полиции в РФ. Состав, структура и задачи полиции. Следственный департамент при МВД РФ. Внутренние войска МВД РФ, их задачи и полномочия. Войска национальной гвардии РФ.	ОК 1; ОК 3; ПК 2.1; ПК 2.2
	Содержание практических занятий: Анализ ФЗ «О полиции» (решение практических задач).	ОК 1; ОК 3; ПК 2.1; ПК 2.2
Тема 5.3. Таможенные органы	Содержание теоретических занятий: Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов в РФ. Правовая регламентация деятельности таможенных органов. Система таможенных органов. Федеральная таможенная служба. Региональные таможенные управления РФ. Таможни РФ. Таможенные посты РФ. Полномочия таможенных органов. Взимание таможенных платежей. Таможенное оформление. Таможенный и валютный контроль. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов.	ОК 1; ОК 3; ПК 2.1; ПК 2.2
	Содержание практических занятий: Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия: таможенные органы РФ.	ОК 1; ОК 3; ПК 2.1; ПК 2.2
Тема 5.4. Федеральная налоговая служба	Содержание теоретических занятий: Место органов Федеральной налоговой службы в системе правоохранительных органов государства. Правовая регламентация деятельности Федеральной налоговой службы. Структура Федеральной налоговой службы, ее задачи и система. Налоговые инспекции. Учет налогоплательщиков. Контроль за соблюдением налогового законодательства. Применение налоговых санкций.	ОК 1; ОК 3; ПК 2.1; ПК 2.2
	Содержание практических занятий: Взаимодействие налоговых органов с государственными и негосударственными структурами.	ОК 1; ОК 3; ПК 2.1; ПК 2.2
Тема 5.5. Органы юстиции Российской Федерации	Содержание теоретических занятий: Место органов юстиции в системе государственных органов РФ. Правовая регламентация деятельности органов юстиции РФ. Министерство юстиции РФ, его основные задачи. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности. Органы и учреждения уголовно-исполнительной системы. Федеральная служба судебных приставов. Учреждения юстиции по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.	ОК 1; ОК 3; ПК 2.1; ПК 2.2
	Содержание практических занятий: Судебные приставы. Министерство юстиции РФ.	ОК 1; ОК 3; ПК 2.1; ПК 2.2
Тема 5.6. Частные детективные и охранные службы	Содержание теоретических занятий: Общая характеристика и понятие частной детективной и охранной деятельности. Характеристика и понятие сыскной деятельности. Понятие охранной деятельности. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами. Общая характеристика частных и детективных охранных предприятий. Правовое положение частного детектива и частного охранника.	ОК 1; ОК 3; ПК 2.1; ПК 2.2
	Содержание практических занятий: Защита презентаций «Частные детективы, их роль».	ОК 1; ОК 3; ПК 2.1; ПК 2.2
Раздел 6. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи в РФ		
Тема 6.1. Адвокатура в	Содержание теоретических занятий:	ОК 1; ОК 3; ПК 2.1; ПК 2.2

Российской Федерации	Понятие юридической помощи, виды юридической помощи. Место адвокатуры в системе правоохранительных органов РФ. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой. Профессиональные объединения адвокатов и их органы. Коллегии адвокатов и порядок их образования. Юридические консультации, порядок образования и полномочия. Адвокат и его правовой статус.	
	Содержание практических занятий: Подготовка и проведение игры «Сам себе адвокат».	ОК 1; ОК 3; ПК 2.1; ПК 2.2
Тема 6.2. Нотариат в Российской Федерации	Содержание теоретических занятий: Понятие нотариата в РФ. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ. Правовая регламентация деятельности нотариата. Функции, организация и руководство деятельностью нотариата. Система органов нотариата. Государственные нотариальные конторы, организация и полномочия. Частная нотариальная практика. Основные права и обязанности нотариусов. Требования, предъявляемые к нотариусам. Контроль за деятельностью нотариусов.	ОК 1; ОК 3; ПК 2.1; ПК 2.2
	Содержание практических занятий: Удостоверение нотариальных сделок (с использованием персональных компьютеров).	ОК 1; ОК 3; ПК 2.1; ПК 2.2
МДК.02.02 Уголовное право		
Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений	Содержание теоретических занятий: Понятие, система и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. Действие уголовного закона во времени и пространстве Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от административного правонарушения. Категории преступлений	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
	Содержание практических занятий: Решение задач по теме «Понятие, задачи и принципы уголовного права»	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
Тема 2. Состав преступления. Стадии совершения преступления.	Содержание теоретических занятий: Понятие состава преступления и виды составов преступления. Значение состава преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления (возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Невменяемость). Субъективная сторона преступления. Понятие и виды стадий совершения преступления. Добровольный отказ от совершения преступления	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
	Содержание практических занятий: Решение задач по темам «Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений», «Состав преступления» Решение задач по теме «Стадии совершения преступления»	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
Тема 3. Соучастие в преступлении	Содержание теоретических занятий: Понятие и признаки соучастия в совершении преступления. Виды соучастников преступления. Формы соучастия в преступлении. Ответственность соучастников преступления	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
	Содержание практических занятий: Решение задач по теме «Соучастие в преступлении»	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
Тема 4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Содержание теоретических занятий: Понятие, признаки, виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
	Содержание практических занятий: Решение задач по теме «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
Тема 5. Система и виды наказаний. Назначение наказаний.	Содержание теоретических занятий: Понятие и цели наказания. Основные и дополнительные виды наказаний. Общие условия назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3

	Специальные случаи назначения наказания. Совокупность преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.	
	Содержание практических занятий: Решение задач по теме «Назначение наказаний»	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
Тема 6. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания	Содержание теоретических занятий: Понятие освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Освобождение от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания.	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
	Содержание практических занятий: Решение задач по темам «Освобождение от уголовной ответственности», «Освобождение от наказания» Контрольная работа	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
Тема 7. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Содержание теоретических занятий: Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
Тема 8. Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений	Содержание теоретических занятий: Понятие и значение особенной части уголовного права. Понятие уголовно-правовой квалификации преступлений. Принципы уголовно-правовой квалификации. Виды квалификации преступлений. Значение правильной уголовно-правовой квалификации.	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
Тема 9. Преступления против личности	Содержание теоретических занятий: Преступления против личности: преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; преступления против семьи и несовершеннолетних	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
	Содержание практических занятий: Решение задач по темам «Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений», «Преступления против личности».	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
Тема 10. Преступления в сфере экономики	Содержание теоретических занятий: Преступления против собственности. Понятие хищения. Виды хищений. Кража (ст. 158 УК РФ), грабеж (ст. 161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ), мошенничество (ст. 159 УК РФ). Вымогательство (ст. 163 УК РФ), умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ) Преступления в сфере экономической деятельности: воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (Статья 169 УК РФ). Незаконное предпринимательство (Статья 171 УК РФ)	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
	Содержание практических занятий: Решение задач по теме «Преступления в сфере экономики»	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
Тема 11. Преступления против общественной безопасности	Содержание теоретических занятий: Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности. Террористический акт (ст. 205 УК РФ), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ), бандитизм (ст. 209 УК РФ), хулиганство (ст. 213 УК РФ), вандализм (ст. 214 УК РФ), преступления, связанные с незаконным оборотом оружия (ст. ст. 222-226 УК РФ)	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
Тема 12. Преступления	Содержание теоретических занятий: Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление,	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3

против здоровья населения и общественной нравственности	переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ) Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК РФ) Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст.228.2 УК РФ) Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.3 УК РФ) Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ) Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ), Статья 237. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК РФ). Статья 245. Жестокое обращение с животными	
	Содержание практических занятий: Решение задач по теме «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
Тема 13. Преступления против государственной власти	Содержание теоретических занятий: Преступления против государственной власти Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Статья 275. Государственная измена. Статья 276. Шпионаж. Статья 277. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Статья 278. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Статья 279. Вооруженный мятеж Преступления против правосудия. Статья 295. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Статья 297. Неуважение к суду. Статья 300. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Статья 301. Незаконные задержание, заключение под стражу	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
	Содержание практических занятий: Решение задач по теме «Преступления против государственной власти»	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
Тема 14. Преступления против военной службы	Содержание теоретических занятий: Статья 331. Понятие преступлений против военной службы УК РФ Статья 332. Неисполнение приказа. Статья 335. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Статья 336. Оскорбление военнослужащего 3. Статья 337. Самовольное оставление части или места службы Статья 338. Дезертирство. Статья 339. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
	Содержание практических занятий: Решение задач по теме «Преступления против военной службы»	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
МДК.03.03 Уголовный процесс		
Тема 1. Уголовно-процессуальное право	Содержание теоретических занятий: Понятие и значение уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право, как учебная дисциплина. Источники уголовно-процессуального права. Стадии российского уголовного процесса. Общая характеристика УПК РФ. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. Основные понятия,	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3

	используемые в УПК РФ	
	Содержание практических занятий: Решение задач по теме «Уголовно-процессуальное право»	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
Тема 2. Принципы и участники уголовного процесса (уголовного судопроизводства)	Содержание теоретических занятий: Принципы уголовного судопроизводства и их значение. Перечень принципов уголовного процесса (уголовного судопроизводства). Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования Участники уголовного судопроизводства и их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
	Содержание практических занятий: Решение задач по теме «Участники уголовного судопроизводства»	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Содержание теоретических занятий: Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды доказательств. Недопустимые доказательства. Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Показания потерпевшего. Показания свидетеля	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
Тема 4. Меры процессуального принуждения	Содержание теоретических занятий: Задержание подозреваемого. Основания задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого. Основания для избрания меры пресечения. Меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Постановление и определение об избрании меры пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Иные меры процессуального принуждения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности.	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
	Содержание практических занятий: Решение задач по теме «Меры процессуального принуждения»	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
Тема 5. Основания и порядок возбуждения уголовного дела	Содержание теоретических занятий: Основания и порядок возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Отказ в возбуждении уголовного дела	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
	Содержание практических занятий: Составление уголовно-процессуальных документов: заявление о привлечении к уголовной ответственности, письменное сообщение о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству, постановление об отказе в возбуждении уголовного дела	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
Тема 6. Предварительное расследование	Содержание теоретических занятий: Общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Подследственность. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Срок предварительного следствия. Производство предварительного следствия следственной группой. Общие правила производства следственных действий. Особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Участие специалиста. Участие переводчика. Участие понятых.	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
	Содержание теоретических занятий: Решение задач по теме «Общие условия предварительного расследования»	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3

	Решение задач по теме «Предварительное расследование»	
Тема 7. Привлечение в качестве обвиняемого	Содержание теоретических занятий: Предъявление обвинения. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
	Содержание практических занятий: Решение задач по теме «Привлечение в качестве обвиняемого»	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
Тема 8. Обыск. Выемка. Наложение ареста. Контроль и запись переговоров. Получение информации абонентскими устройствами	Содержание теоретических занятий: Основания и порядок производства обыска. Основания и порядок производства выемки. Личный обыск. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
	Содержание практических занятий: Решение задач по темам «Обыск. Выемка», «Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления», «Контроль и запись переговоров». «Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами»	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
Тема 9. Допрос. Очная ставка. Оpozнание. Проверка показаний	Содержание теоретических занятий: Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания путем использования систем видео-конференц-связи. Очная ставка. Предъявление для опознания	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
Тема 10. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела	Содержание теоретических занятий: Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск подозреваемого, обвиняемого. Возобновление приостановленного предварительного следствия. Основания прекращения уголовного дела. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
Тема 11. Подсудность уголовных дел	Содержание теоретических занятий: Подсудность уголовных дел. Территориальная подсудность уголовного дела. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности.	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
	Содержание практических занятий: Решение задач по теме «Подсудность уголовных дел»	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
Тема 12. Общий порядок подготовки к судебному заседанию	Содержание теоретических занятий: Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании.	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
Тема 13. Общие условия и процессуальный порядок судебного разбирательства	Содержание теоретических занятий: Гласность. Председательствующий. Участие обвинителя. Участие подсудимого. Регламент судебного заседания. Общие условия судебного разбирательства. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие по уголовному делу. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора.	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
	Содержание практических занятий: Решение задач по теме «Общие условия судебного разбирательства». Решение задач по теме «Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора»	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
Тема 14. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	Содержание теоретических занятий: Составление предварительного списка присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Респект коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Права присяжных заседателей. Прения сторон. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта. Провозглашение вердикт	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
	Содержание практических занятий:	ОК 3; ОК 9;

	Решение задач по теме «Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей»	ПК 2.1; ПК 2.3
Тема 15. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Содержание теоретических занятий: Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
	Содержание практических занятий: Решение задач по теме «Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц»	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
Тема 16. Производство в суде апелляционной инстанции	Содержание теоретических занятий: Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Апелляционные жалоба. Извещение о принесенных апелляционных жалобах. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
Тема 17. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций	Содержание теоретических занятий: Понятие пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу. Значение пересмотра в исправлении судебных ошибок. Отличие от пересмотра решений суда, не вступивших в законную силу. Особенность реализации права обжалования решения, вступившего в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные жалобы и представления. Порядок принесения и рассмотрения кассационных жалоб и представлений. Недопустимость поворота к худшему. Основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу. Пределы прав суда кассационной инстанции. Характер решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Разбирательство уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений. Порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления, их содержание. Рассмотрение жалобы и виды решений судьи. Условия рассмотрения жалобы в судебном заседании. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы или представления в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Виды принимаемых решений.	ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3
Учебная практика. Виды работ: 1. Анализ нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность суда и правоохранительных органов 2. Работа с образцами судебных постановлений, решений, приговоров 3. Заполнение таблиц по заданным темам 4. Решение кроссвордов и тестовых заданий 5. Решение задач и практических ситуаций 6. Определение подсудности различных категорий уголовных и гражданских дел 7. Определение судебных инстанций, по которым проходит дело 8. Составление схем структуры судов основного, среднего и высшего звена, системы органов прокуратуры иных правоохранительных органов 9. Определение видов основных государственных гарантий и денежных выплат, предусмотренных для работников судебной системы и правоохранительных органов 10. Анализ квалификационных требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи; прокурора; сотрудника МВД России, судебного пристава; сотрудника таможенной службы 11. Работа с Кодексом судейской этики, кодексом профессиональной этики адвоката, нотариуса 12. Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол допроса потерпевшего; справка о результатах поквартирного обхода дома; протокол допроса свидетеля 13. Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол осмотра места происшествия; схема к протоколу осмотра места происшествия; постановление о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств и передаче их на хранение		ОК 3; ОК 5, ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3

Примерная тематика самостоятельной работы обучающегося:

- работа в электронной библиотечной системе, составление конспектов первоисточников и другой учебной и научной литературы, работа с конспектами
- работа с тестами и вопросами для самопроверки
- работа с нормативно – правовыми документами
- разработка индивидуального или группового проекта
- подготовка мультимедиа сообщений / докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций и т.п.
- построение сводной (обобщающей) таблицы
- решение ситуационных задач
- подготовка к деловым / ролевым играм
- проектирование и моделирование различных видов и компонентов профессиональной деятельности

2.3. Распределение объема профессионального модуля по разделам, темам и видам учебной работы

2.3.1. Учебно-тематический план занятий (очная форма обучения)

Раздел, тема дисциплины	Общий объем учебной работы (час.)	Учебная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
МДК.02.01 Правоохранительные и судебные органы	96	32	32	32
Раздел 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»	3	2	-	1
Тема 1.1. Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и задачи. Понятие, система и задачи правоохранительных и судебных органов. Понятие, предмет и система курса.	3	2	-	1
Раздел 2. Судебная власть и правосудие в РФ	8	3	2	3
Тема 2.1. Понятие и основные признаки судебной власти. Понятие и основные свойства правосудия	3	1	1	1
Тема 2.2. Демократические принципы правосудия	5	2	1	2
Раздел 3. Судебная система в РФ	28	9	10	9
Тема 3.1. Характеристика судебной системы	6	2	2	2
Тема 3.2. Суды общей юрисдикции	8	2	4	2
Тема 3.3. Арбитражные суды в Российской Федерации	3	1	1	1
Тема 3.4. Конституционный суд Российской Федерации	5	2	1	2
Тема 3.5. Правовой статус судей Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей Российской Федерации	6	2	2	2
Раздел 4. Прокуратура в РФ	9	3	3	3
Тема 4.1. Понятие, задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации	9	3	3	3

Федерации				
Раздел 5. Органы обеспечения охраны порядка и безопасности	32	10	12	10
Тема 5.1. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	8	2	4	2
Тема 5.2. Органы внутренних дел Российской Федерации	6	2	2	2
Тема 5.3. Таможенные органы	6	2	2	2
Тема 5.4. Федеральная налоговая служба	3	1	1	1
Тема 5.5. Органы юстиции Российской Федерации	6	2	2	2
Тема 5.6. Частные детективные и охранные службы	3	1	1	1
Раздел 6. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи в РФ	12	4	4	4
Тема 6.1. Адвокатура в Российской Федерации	6	2	2	2
Тема 6.2. Нотариат в Российской Федерации	6	2	2	2
Экзамен	4	1	1	2
МДК.02.02 Уголовное право	72	24	22	26
Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений	3	1	1	1
Тема 2. Состав преступления. Стадии совершения преступления.	6	2	2	2
Тема 3. Соучастие в преступлении	4	1	2	1
Тема 4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	6	2	2	2
Тема 5. Система и виды наказаний. Назначение наказаний.	6	2	2	2
Тема 6. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания	6	2	2	2
Тема 7. Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	1	-	1
Тема 8. Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений	4	2	-	2
Тема 9. Преступления против личности	6	2	2	2
Тема 10. Преступления в сфере экономики	6	2	2	2
Тема 11. Преступления против общественной безопасности	4	2	-	2
Тема 12. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	6	2	2	2
Тема 13. Преступления против государственной власти	6	2	2	2
Тема 14. Преступления против военной службы	3	1	1	1
Дифференцированный зачет	4	-	2	2
МДК.03.03 Уголовный процесс	76	24	22	30
Тема 1. Уголовно-процессуальное право	2	1	1	-
Тема 2. Принципы и участники уголовного процесса (уголовного судопроизводства)	4	1	1	2
Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	4	2	-	2
Тема 4. Меры процессуального принуждения	6	2	2	2

Тема 5. Основания и порядок возбуждения уголовного дела	6	1	3	2
Тема 6. Предварительное расследование	6	2	3	1
Тема 7. Привлечение в качестве обвиняемого	4	1	2	1
Тема 8. Обыск. Выемка. Наложение ареста. Контроль и запись переговоров. Получение информации абонентскими устройствами	4	1	1	2
Тема 9. Допрос. Очная ставка. Оpozнание. Проверка показаний	2	1	-	1
Тема 10. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела	4	2	-	2
Тема 11. Подсудность уголовных дел	5	1	2	2
Тема 12. Общий порядок подготовки к судебному заседанию	4	2	-	2
Тема 13. Общие условия и процессуальный порядок судебного разбирательства	6	1	3	2
Тема 14. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	6	2	2	2
Тема 15. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	4	1	1	2
Тема 16. Производство в суде апелляционной инстанции	2	1	-	1
Тема 17. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций	3	1	-	2
Дифференцированный зачет	4	1	1	2
Экзамен по модулю	12	12	x	x
Учебная практика	72	-	48	24
ВСЕГО:	328	92	124	112

2.3.2. Учебно-тематический план занятий (заочная форма обучения)

Раздел, тема дисциплины	Общий объем учебной работы (час.)	Учебная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
МДК.02.01 Правоохранительные и судебные органы	96	6	4	86
Раздел 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»	3	-	-	3
Тема 1.1. Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и задачи. Понятие, система и задачи правоохранительных и судебных органов. Понятие, предмет и система курса.	3	-	-	3
Раздел 2. Судебная власть и правосудие в РФ	8	1	0,5	6,5
Тема 2.1. Понятие и основные признаки судебной власти. Понятие и основные свойства правосудия	3	0,5	0,5	2
Тема 2.2. Демократические принципы правосудия	5	0,5	-	4,5

Раздел 3. Судебная система в РФ	28	2	1	25
Тема 3.1. Характеристика судебной системы	6	0,5	-	5,5
Тема 3.2. Суды общей юрисдикции	8	0,5	0,5	7
Тема 3.3. Арбитражные суды в Российской Федерации	3	-	-	3
Тема 3.4. Конституционный суд Российской Федерации	5	0,5	-	4,5
Тема 3.5. Правовой статус судей Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей Российской Федерации	6	0,5	0,5	5
Раздел 4. Прокуратура в РФ	9	1	1	7
Тема 4.1. Понятие, задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации	9	1	1	7
Раздел 5. Органы обеспечения охраны порядка и безопасности	32	1	1,5	29,5
Тема 5.1. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	8	0,5	0,5	7
Тема 5.2. Органы внутренних дел Российской Федерации	6	0,5	0,5	5
Тема 5.3. Таможенные органы	6	-	-	6
Тема 5.4. Федеральная налоговая служба	3	-	-	3
Тема 5.5. Органы юстиции Российской Федерации	6	-	0,5	5,5
Тема 5.6. Частные детективные и охранные службы	3	-	-	3
Раздел 6. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи в РФ	12	-	-	12
Тема 6.1. Адвокатура в Российской Федерации	6	-	-	6
Тема 6.2. Нотариат в Российской Федерации	6	-	-	6
Экзамен	4	1	-	3
МДК.02.02 Уголовное право	72	6	2	64
Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений	3	-	-	3
Тема 2. Состав преступления. Стадии совершения преступления.	6	0,5	0,5	5
Тема 3. Соучастие в преступлении	4	0,5	0,5	3
Тема 4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	6	0,5	-	5,5
Тема 5. Система и виды наказаний. Назначение наказаний.	6	0,5	0,5	5
Тема 6. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания	6	0,5	0,5	5
Тема 7. Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	-	-	2
Тема 8. Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений	4	0,5	-	3,5
Тема 9. Преступления против личности	6	0,5	-	5,5
Тема 10. Преступления в сфере экономики	6	0,5	-	5,5
Тема 11. Преступления против общественной безопасности	4	0,5	-	3,5

Тема 12. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	6	-	-	6
Тема 13. Преступления против государственной власти	6	0,5	-	5,5
Тема 14. Преступления против военной службы	3	-	-	3
<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>3</i>
МДК.03.03 Уголовный процесс	76	6	2	68
Тема 1. Уголовно-процессуальное право	2	-	-	2
Тема 2. Принципы и участники уголовного процесса (уголовного судопроизводства)	4	0,5	-	3,5
Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	4	0,5	-	3,5
Тема 4. Меры процессуального принуждения	6	0,5	0,5	5
Тема 5. Основания и порядок возбуждения уголовного дела	6	0,5	0,5	5
Тема 6. Предварительное расследование	6	0,5	-	5,5
Тема 7. Привлечение в качестве обвиняемого	4	0,5	-	3,5
Тема 8. Обыск. Выемка. Наложение ареста. Контроль и запись переговоров. Получение информации абонентскими устройствами	4	-	-	4
Тема 9. Допрос. Очная ставка. Оpozнание. Проверка показаний	2	-	-	2
Тема 10. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела	4	-	-	4
Тема 11. Подсудность уголовных дел	5	0,5	0,5	4
Тема 12. Общий порядок подготовки к судебному заседанию	4	0,5	-	3,5
Тема 13. Общие условия и процессуальный порядок судебного разбирательства	6	0,5	0,5	5
Тема 14. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	6	0,5	-	5,5
Тема 15. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	4	-	-	4
Тема 16. Производство в суде апелляционной инстанции	2	-	-	2
Тема 17. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций	3	-	-	3
<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>3</i>
<i>Экзамен по модулю</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>x</i>	<i>x</i>
<i>Учебная практика</i>	<i>72</i>	<i>-</i>	<i>10</i>	<i>62</i>
ВСЕГО:	328	30	18	280

2.4. Виды, формы и методы контроля планируемых результатов освоения профессионального модуля

Текущий контроль определяет степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения. Система текущего контроля успеваемости предусматривает разнообразные по форме и содержанию контрольные мероприятия (контрольные точки), учитывающие все виды аудиторной и самостоятельной учебной деятельности обучающегося.

Основными видами текущего контроля успеваемости студентов являются:

- входной контроль - необходимый для успешного планирования и управления учебным процессом;
- тематический контроль (по материалам и в объеме одной учебной темы);
- рубежный контроль (в объеме разделов или групп тем по дисциплине) обеспечивающий качество изучения студентами учебного материала, управление учебной деятельностью студентов и ее корректировку, а также стимулирование регулярной, целенаправленной работы студентов, активизация их познавательной деятельности; определение уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы, создание условий для их формирования. Рубежный контроль может проводиться несколько раз в семестр, в виде предварительного контроля (перед экзаменом) и / или в форме итогового контроля, направленного на выявление степени овладения студентами системой знаний, умений и навыков (компетенций), полученных в процессе изучения учебной дисциплины. Итоговый контроль осуществляется в конце семестра изучения профессионального модуля.

Основными формами текущего контроля успеваемости студентов являются: устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях, проверка выполнения письменных домашних заданий, проведение контрольных работ, тестирование (письменное или компьютерное), контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) и т.д.

Промежуточная аттестация (контроль) обучающихся по профессиональному модулю обеспечивает оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр, служащий для определения уровня качества подготовки студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение профессионального модуля. Промежуточная аттестация реализуется в форме экзамена по модулю / квалификационного экзамена.

Результаты освоения профессионального модуля достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов.

2.5. Использование в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования компетенций.

Переход к компетентностному подходу в процессе обучения требует изменения многих составляющих учебного процесса: содержания, способов контроля и методов обучения. Одним из наиболее важных направлений изменения методов обучения при переходе к компетентностному подходу является использование в учебном процессе активных и интерактивных методов и технологий обучения.

Включение в учебный процесс активных и интерактивных методов обучения активизирует познавательную активность студентов, усиливает их интерес и мотивацию, развивает способность к самостоятельному обучению и обеспечивает более полное усвоение информации (если при лекционной подаче материала усваивается не более 20%, информации, то в деловой игре – до 90%).

Активное и интерактивное обучение предполагает обучение, погруженное в общение, которое сохраняет конечную цель и основное содержание предмета, но

видоизменяет формы и приемы ведения занятия. К научно-методическим основам, на которых базируется активное и интерактивное обучение относятся обучение через опыт и сотрудничество, учет различий в стилях познания, использование поисковых, исследовательских и игровых методов.

Интерактивное обучение как особая форма организации познавательной деятельности обеспечивает вовлеченность всех студентов в образовательный процесс, создает условия для обмена, взаимного обогащения знаниями, идеями, способами деятельности, способствует установлению эмоциональных контактов между студентами, приучает работать в команде, снимает нервную нагрузку, помогает испытать чувство защищенности, взаимопонимания и собственной успешности.

К методам активного и интерактивного обучения относятся:

Игровые технологии: деловая игра, сюжетно - ролевая игра, имитационные игры, игровые занятия на моделях (искусственная образовательная среда, компьютерные деловые игры), стажировка (с выполнением или без выполнения должностной роли), действия по инструкции (алгоритму)

Ситуационный анализ: анализ конкретных ситуаций, решение ситуативных и производственных задач, кейс-технологии (иллюстративные учебные ситуации, кейсы с формированием и без формирования проблемы, прикладные упражнения), разбор инцидентов из практики, баскет-метод и т.д.

Эвристические технологии генерирования идей: «мозговой штурм», синектика, ассоциации (метафоры)

Тренинг-методы: социально-психологический тренинг, тренинг делового общения, психотехнические игры

Проблемное обучение: активные (проблемные) лекции и семинары, лекции-дискуссии, перекрестные дискуссии, тематические дискуссии: круглый стол, пресс-конференция / научно-практическая конференция, дебаты

Проектное обучение: разработка творческого индивидуального или группового проекта, исследовательские проекты, информационные проекты, творческие проекты, социально-ориентированные проекты, игровое проектирование

Командное обучение: работа в малых группах, интервью, работа «группы экспертов»

Тестовые технологии обучения (помимо контроля тесты выполняют также диагностическую, обучающую, организующую, развивающую учебные функции): тесты с однозначным выбором ответа, тест с многозначным ответом, тесты на дополнение, тесты перекрестного выбора, МАСТАК-технология (метод активного социологического тестирования, анализа и контроля)

2.6. Задачи, уровни, виды и формы самостоятельной работы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Согласно требованиям ФГОС СПО и иных нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она способствует более глубокому освоению изучаемой дисциплины, обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем

приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных практических задач, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарским и практическим занятиям, сдаче зачетов и экзаменов, обеспечивая тем самым формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Самостоятельная работа студентов является совокупностью аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время лекционных и практических занятий, формирование на их основе устойчивых стереотипов умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам, междисциплинарным комплексам, профессиональным модулям, практическому обучению;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью, навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной практической и учебно-исследовательской деятельности

Уровни самостоятельной работы обучающихся:

1. Самостоятельная работа по образцу (низкий уровень самостоятельности) – предполагает непосредственный перенос известного способа решения в аналогичную ситуацию. Работа выполняется на основе алгоритмов, ранее продемонстрированных преподавателем и опробованных студентами при выполнении предыдущих заданий. Воспроизведение алгоритмов способствует формированию умений и навыков, запоминанию способов самостоятельной работы в конкретных ситуациях.

2. Самостоятельная работа – реконструкция (пороговый уровень самостоятельности) предполагает осмысленный перенос знаний и умений в типовые ситуации, учит анализировать события, явления, факты, создает условия для развития мыслительной активности обучающихся, формируют приемы и методы познавательной деятельности.

3. Самостоятельная работа – исследование (продвинутый уровень самостоятельности) - основана на постоянном поиске новых решений, обобщении и систематизации полученных знаний, их переносе в иные нестандартные ситуации и направлена на формирование и развитие творческой деятельности обучающихся.

Структура самостоятельной работы включает три основных этапа: подготовительный (ориентировочный), исполнительный и контрольно-диагностический. В рамках указанных этапов последовательно выполняются следующие учебные действия:

анализ учебного задания и сроков его выполнения, поиск способов и средств его выполнения; планирование хода выполнения задания и прогнозирование возможных затруднений; проверка, оценка и самооценка полученных результатов.

Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Примерное время
1.	Подготовка к лекции (теоретическому занятию)	Самостоятельная работа по подготовке к лекции необходима для повторения изученного ранее материала, поскольку изучение любой дисциплины строится на последовательном освоении разделов и тем, каждая из которых так или иначе связана с предыдущими. Поэтому уровень освоения конкретной дисциплины и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций напрямую связан с тем, насколько студент ориентирован на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине.	20 минут
2.	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию	Самостоятельная работа обучающихся по подготовке к практическому занятию предполагает осмысление цели и задач его проведения, овладение навыками аналитической и научно – исследовательской деятельности. Самостоятельная подготовка к практическому (семинарскому) занятию направлена на: - развитие навыков работы с научной и иной литературой; - формирование навыков формулировки задачи / выявления проблемы и умения их анализировать, выделять составные части, определять этапы решения задачи / проблемы; - поиск и анализ дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в отдельных вопросах темы или сформировать целостное представление по проблеме; - выработку умения формулировать задачи поиска информации, определять необходимые источники информации и их актуальность, структурировать получаемую информацию, выделяя наиболее значимую часть, оценивать практическую значимость и оформлять результаты поиска; - формирование и развитие навыков грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной форме с использованием современной научной профессиональной терминологии, для подготовки собственного выступления по обсуждаемым вопросам; - формирование навыка аргументированного ведения дискуссии по обсуждаемой проблеме. Работа на практическом занятии направлена в том числе на изменение студентом самого себя. Данный результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование целого ряда общекультурных компетенций, например, способность: - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	30 - 60 минут

		планировать повышение квалификации; - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития и т.п.	
3.	Подготовка к коллоквиуму	Коллоквиум представляет собой коллективное обсуждение раздела дисциплины на основе самостоятельного изучения этого раздела студентами. Подготовка к коллоквиуму осуществляется на основе перечня вопросов, подготовленного преподавателем, ответы на которые необходимо получить при изучении определенного перечня научных источников. Студентам во необходимо ознакомиться со специальной литературой, выписать из нее ответы на вопросы, которые будут обсуждаться на коллоквиуме, сформулировать свое мнение по каждому из вопросов.	30 - 60 минут
4.	Подготовка к контрольной (проверочной) работе	Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: - изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; - повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; - изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; - повторение / восстановление алгоритмов, ранее продемонстрированных преподавателем и опробованных студентами при выполнении заданий на практических занятиях; - составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы.	2 часа
5.	Подготовка к зачету	Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, в том числе, в рамках подготовки к лекционным и практическим занятиям, а также подготовки к коллоквиуму и контрольной работе, если они предусмотрены преподавателем Подготовка включает в себя, в том числе, очередную проработку всего лекционного материала, материалов, подготовленных к практическим (семинарским) занятиям в течение семестра и полученных во время практических занятий (в рамках докладов других студентов, во время «круглых столов», дискуссий, обсуждения и осмысления материала); соотнесение данной информации с вопросами к зачету, в случае недостатка информации, поиска ответов в рекомендованной преподавателем учебной, учебно-методической и иной литературе. Рекомендуется делать краткие записи для формирования в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не используя записи.	3,5 – 4 часа
6.	Подготовка к экзамену	Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, но объем учебного материала, который необходимо подготовить к экзамену (восстановить в памяти, вновь осмыслить и понять), значительно больше. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных подходов к сущности того или иного явления, или процесса, умение определять и анализировать факторы их определяющие и т.п.	16 – 24 часа

		Для этого рекомендуется первоначально в течение 1 - 2 дней, подобрать из разных источников материал, необходимый для развернутого ответа на каждый вопрос, изложив его в виде краткого конспекта. Затем по памяти восстановить содержание каждого ответа.	
--	--	---	--

Формы самостоятельной работы обучающихся для овладения, закрепления и систематизации знаний и формирования умений:

- работа в электронной библиотечной системе, составление конспектов первоисточников и другой учебной и научной литературы, работа с конспектами
- обработка текста (конспекта, учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей)
- повторная работа с учебным материалом: составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради и т.п.
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.),
- работа с тестами и вопросами для самопроверки
- работа с нормативно – правовыми документами
- написание реферата, эссе
- подготовка курсовой работы
- составление словаря по дисциплине
- разработка индивидуального или группового проекта
- выполнение практического задания (кейса)
- поиск информации по заданным параметрам
- подготовка мультимедиа сообщений / докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций и т.п.
- построение сводной (обобщающей) таблицы
- решение задач и упражнений по образцу
- решение вариативных задач
- выполнение расчетных и графических работ
- решение ситуационных задач
- подготовка к деловым / ролевым играм
- проектирование и моделирование различных видов и компонентов профессиональной деятельности
- т.д.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: методические указания по самостоятельной работе студентов; учебная и методическая литература в библиотеке и электронной библиотеке Колледжа; отведенное для самостоятельной работы время занятий в компьютерных классах Колледжа, включая работу со специализированным программным обеспечением, информационными справочными системами.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимуму материально-технического обеспечения

Реализация профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность требует наличия специальных учебных помещений для проведения всех видов занятий, в т.ч. учебных аудиторий для проведения теоретических занятий (лекций) и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, помещений для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, соответствующим образом оснащенные помещения для самостоятельной работы студентов.

Учебные помещения должны быть оснащены всем необходимым оборудованием: рабочие места преподавателя, обучающихся, технические и иные средства обучения.

Перечень кабинетов и/или лабораторий и/или мастерских и/или иных помещений, требующихся для освоения дисциплины:

№	Наименование помещения
1.	Кабинет междисциплинарных курсов, истории, философии, профессиональной этики и психологии делового общения
2.	Кабинет социальных, гуманитарных и экономических дисциплин
3.	Кабинет дисциплин права и профессиональных дисциплин, теории государства и права, права социального обеспечения, гражданского, семейного права и гражданского процесса, основ экологического, конституционного и административного, трудового и страхового права
4.	Методический кабинет
5.	Читальный зал (кабинет для самостоятельной работы)
6.	Актный зал
7.	Библиотека

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, информационных Интернет-ресурсов

Основные источники

1. Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.]; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511601>

2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17026-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536807>

3. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17285-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536856>

4. Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16424-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536609>.

Дополнительные источники

1. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16064-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530366>

2. Бобров, В. К. Прокурорский надзор: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. К. Бобров. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16145-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530530>

3. Правоохранительные и судебные органы. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.]; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14624-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511600>

4. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18192-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534512>

5. Уголовно-процессуальные акты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Стародубова [и др.]; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18411-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535112>.

Справочно-библиографические, периодические издания, в т.ч. российские журналы:

1. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации <https://www.vsrfr.ru>
2. Бюллетень Свердловского областного суда mail@ekbobsud.ru

3. Журнал «Государство и право». www.igpran.ru/.
4. Журнал Суда по интеллектуальным правам. <http://ipcmagazine.ru/>
5. Сетевое издание «ПРАВО.РФ». <https://pravo.ru/>

Информационные ресурсы сети Интернет

1. <https://sudrf.ru/> - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие».
2. <http://svd.msudrf.ru/> - Департамент по обеспечению деятельности мировых судей Свердловской области.
3. <https://ras.arbitr.ru/> - Решения арбитражных судов.
4. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
5. <http://www.gov.ru> - «Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации.
6. <http://www.consultant.ru/> - Компьютерная справочная правовая система в России «КонсультантПлюс»
7. <https://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант»
8. <https://kodeks.ru/> - Справочно – правовая система «Кодекс»
9. <http://www.laweducation.ru> - Юридический портал для студентов.
10. <https://www.garant.ru/>. Гарант. РУ информационно - правовой портал. Законодательство РФ, аналитика, комментарии, практика.

3.2.2. Перечень современных баз данных, лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (информационные технологии), используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (актуальная версия), содержащая, в том числе, нормативно-правовую базу в области торговли, нормативно-правовую базу в области финансов и т.п. (отечественное производство);
- Информационная система для бухгалтера «КонсультантПлюс для бухгалтера», актуальная версия (отечественное производство);
- Студенческий информационно-справочный портал "Гарант-Образование" <https://edu.garant.ru/> (доступ свободный) (свободно распространяемое);
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru. <https://ibooks.ru/> (доступ по паролю) (отечественное производство);
- Образовательная платформа Юрайт для вузов и ссузов. <https://urait.ru/partner/> (доступ по паролю) (отечественное производство);
- Научная электронная библиотека – база данных eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (доступ свободный);
- Scopus – единая база данных рецензируемой научной литературы. www.scopus.com (доступ свободный);

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Microsoft Windows (лицензионное).
- Офисный пакет программ MicrosoftOffice, включающий текстовый редактор MicrosoftWord, электронную таблицу MicrosoftExcel, программу для подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint, браузер InternetExplorer (лицензионное).
- Программный продукт для работы с файлами в формате PDF Adobe Acrobat (свободная лицензия).
- Программное обеспечение для архивации ZIP и RAR: WinRAR (версия, работающая в Windows) (свободная лицензия).
- Программный продукт 1С: Предприятие (лицензионное, отечественное производство).

Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом различных форм предоставления данного материала так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиа-контента, предусмотрены возможность масштабирования текста и изображений без потери качества и доступность управления контентом с клавиатуры.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, выполнения обучающимися контрольных и самостоятельных работ, индивидуальных заданий, прохождения тестирования, сдачи дифференцированного зачета / экзамена по модулю / квалификационного экзамена.

4.1. Результаты, критерии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля и формирования общих и профессиональных компетенций

4.1.1. Критерии оценивания результатов освоения профессионального модуля и формирования общих и профессиональных компетенций при проведении текущего и промежуточного контроля

1. Базовый уровень освоения учебного материала - пороговый
2. Умение использовать теоретические знания и практические навыки при выполнении профессиональных задач - повышенный
3. Уровень глубокой сформированности общих и профессиональных компетенций – продвинутый

Компоненты результатов обучения по профессиональному модулю	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	продвинутый
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)

	ситуации		
Иметь практический опыт:	Студент демонстрирует готовность к решению ограниченного количества нетипичных задач при условии оказания ему методической помощи (например, постановка уточняющих вопросов), а также не готов решать практические задачи повышенной сложности и принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	Студент демонстрирует готовность к самостоятельному решению ограниченного количества нетипичных задач, но испытывает трудности при решении практических задач повышенной сложности, позволяющих принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	Студент готов решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

4.1.2. Формы контроля результатов освоения профессионального модуля и формирования общих и профессиональных компетенций при проведении текущего и промежуточного контроля

Наименование результата обучения	Дескрипторы результата обучения	Результаты освоения образовательной программы (компетенции), формирование которых обеспечивается результатом обучения (коды компетенций)	Формы контроля	
			Текущего	Промежуточного
Иметь практический опыт:	- осуществления контроля соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; - систематизации нормативных правовых актов и обобщения правоприменительной практики по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений; - осуществления оценки противоправного поведения и определения подведомственности рассмотрения дел.	ОК 1; ОК 3; ОК 5; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3	- поиск информации по заданным параметрам - подготовка мультимедиа сообщений / докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций и т.п. - решение ситуационных задач - проектирование и моделирование различных видов и компонентов профессиональной деятельности	Экзамен по модулю
Уметь:	- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; - разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; - анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; - пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; - определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; - составлять уголовно-процессуальные документы; - решать задачи по квалификации преступлений; - ориентироваться в вопросах применения теоретических норм уголовно-исполнительного	ОК 1; ОК 3; ОК 5; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3	- анализ нормативно-правовых документов - выполнение (проверка выполнения) практических работ; - решение задач и упражнений по образцу - выполнение вариативных практических заданий - выполнение самостоятельных работ; - контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме); - участие в семинаре; - подготовка и защита реферата - участие в тематических дискуссиях: круглых столах, пресс- конференция, дебатах и т.п. - контрольные работы - тестирование, в т.ч. компьютерное	

	законодательства на практике в отношении содержания режима в исправительных учреждениях, воспитательного воздействия, условий отбывания лишения свободы, порядка и условий исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы, оснований освобождения от отбывания наказания.			
Знать:	- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; - основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; - основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; - признаки состава преступления; - стадии уголовного судопроизводства; - правовое положение участников уголовного судопроизводства; - формы и порядок производства предварительного расследования; - процесс доказывания и его элементы; - основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; - особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; - производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; - особенности производства по отдельным категориям уголовных дел - меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; - правила проведения следственных действий.	ОК 1; ОК 3; ОК 5; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3	- устный опрос на лекциях / практических занятиях - проверка выполнения устных и письменных домашних заданий - контрольные работы - тестирование, в т.ч. компьютерное	

4.1.3. Показатели и критерии оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля

Экзамен по модулю является итоговой оценкой уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студента по профессиональному модулю и включает в себя оценку теоретических знаний студента, развитие творческого и аналитического мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, уровень сформированности практических навыков по виду профессиональной деятельности. Оценка, выставаемая студенту в ходе промежуточной аттестации, является совокупной и учитывает предыдущие оценки его знаний по данному профессиональному модулю, полученные в ходе текущего и промежуточного контроля.

При проведении текущей и промежуточной аттестации по профессиональному модулю в рамках традиционной шкалы оценивания применяются следующие критерии:

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, точно, четко и конкретно отвечает на вопросы, может доказать и проиллюстрировать свои рассуждения практическими примерами, в том числе, полученными в ходе практического обучения, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные как в рамках данного профессионального модуля, так и при изучении других смежных дисциплин (МДК), умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, в том числе, решает нестандартные задачи, в целом ответы глубокие, обоснованные и законченные;
Хорошо (зачтено)	в своих ответах на вопросы студент четко формулирует определения и может показать взаимосвязь различных частей пройденного в рамках данного профессионального модуля материала, студент демонстрирует способность к размышлению, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные в рамках данного профессионального модуля, в том числе, в ходе практического обучения, легко решает типовые задачи, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности
Удовлетворительно (зачтено)	студент обнаруживает в целом правильное понимание основных вопросов программного материала, может дать определения основных понятий, пройденных в рамках профессионального модуля, однако излагает их недостаточно четко и / или не в полном объеме, предусмотренном учебным материалом лекционных, практических занятий и практического обучения, не может вывести закономерности и связать воедино разные разделы профессионального модуля, допускает отдельные ошибки в ответе и при выполнении заданий, решение типовых задач может вызывать затруднение, при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Неудовлетворительно (не зачтено)	знания студента обрывочны, не покрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала, дать точных определений понятий, пройденных в рамках профессионального модуля, дает расплывчатые формулировки, не владеет в должной степени терминологией и приемами решения типовых задач; оценка «неудовлетворительно», как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к

	профессиональной деятельности по окончании Колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине
--	--

4.1.4. Оценочные средства по профессиональному модулю представлены в рамках Фонда оценочных средств, являющегося приложением к настоящей рабочей программе

4.2. Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указанных обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Такие оценочные средства создаются по мере необходимости с учетом различных нозологий. При проведении текущей и промежуточной аттестации для указанных лиц предусмотрено включение в учебный процесс различных посредников, включая тьюторов и уполномоченных по делам инвалидов. Форма проведения текущей аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким студентам обеспечиваются соответствующие условия проведения занятий и аттестации, в том числе предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.