

**Приложение 2.8**  
**к ОПОП по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| ПК.2.2<br>ПК.3.3<br>ПК.4.1<br>ПК.4.2<br>ПК.4.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | <p>определять организационно-правовые формы собственности организаций;</p> <p>планировать деятельность организации;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию</p> | <p>сущность организации как основного звена экономики отраслей;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</p> <p>организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</p> <p>механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</p> <p>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</p> <p>аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 78                   |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 30                   |
| практические занятия                                      | 18                   |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 30                   |
| в т.ч. промежуточная аттестация (экзамен)                 | 1                    |

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем конт./самост. раб., ак. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы            |
|---|---|---------------------------------|--|
| <i>1</i>  | <i>2</i>  | <i>3</i>                        | <i>4</i>   |
| <b>Раздел 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности</b>                                    |   | <b>5/3</b>                      | ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| <b>Тема 1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>5</b>                        |  |
|   | Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Понятие организаций (предприятий), их признаки и классификация. Порядок создания и регистрации организации (предприятия). Организационно-правовые формы собственности организаций (предприятий). Малые и средние предприятия как субъекты предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя среда предприятий | 2                               |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Сравнительный анализ организационно-правовых форм экономической деятельности   | 3                               |  |
| <b>Раздел 2. Производственный процесс и принципы его организации. Основные фонды и оборотные средства предприятия</b> |   | <b>15/7</b>                     | ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| <b>Тема 2.1. Производственный процесс и принципы его организации</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>5</b>                        |  |
|   | Типы и методы организации производства. Производственный процесс и принципы его организации. Длительность производственного цикла при различных видах движения предмета труда. Производственная структура организации (предприятия).  | 2                               |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Построение схемы простой производственной структуры предприятия и простого производственного процесса  | 3                               |  |
| <b>Тема 2.2. Основные</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b>                       | ПК.2.2, ПК.3.3,  |

|   |  |             |  |
|---|--|-------------|--|
| <b>фонды и оборотные средства предприятия</b>                               | Понятие и сущность основных фондов предприятия. Классификация основных фондов предприятия. Оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов предприятия. Показатели движения и эффективности использования основных фондов. Производственная мощность организации (предприятия). Понятие и сущность оборотных средств организации (предприятия). Классификация оборотных средств организации (предприятия). Показатели эффективности использования оборотных средств организации (предприятия). Нормирование оборотных средств организации (предприятия). | 4           | ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09                    |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2           |  |
|   | Практическое занятие № 1. Расчет величины износа и амортизации основных фондов организации (предприятия) и показателей движения и эффективности использования основных фондов  | 2           |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение порядка нормирования оборотных средств организации (предприятия).  | 4           |  |
| <b>Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии</b>             |  | <b>8/4</b>  |  |
| <b>Тема 3.1. Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда на предприятии</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>    | ПК.2.2, ПК.3.3,<br>ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09 |
|   | Понятие и сущность трудовых ресурсов, персонала, кадров организации (предприятия). Классификация трудовых ресурсов организации (предприятия). Показатели движения трудовых ресурсов организации (предприятия). Показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия). Понятие и сущность заработной платы. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда   | 2           |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2           |  |
|   | Практическое занятие № 2. Расчет показателей движения и эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия)  | 2           |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление таблицы: классификация трудовых ресурсов организации (предприятия). Определение величины заработной платы при использовании различных форм и систем оплаты труда  | 4           |  |
| <b>Раздел 4. Издержки и финансовые ресурсы предприятия</b>                  |  | <b>20/8</b> |  |
| <b>Тема 4.1. Издержки</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>7</b>    | ПК.2.2, ПК.3.3,  |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
| <b>предприятия</b>   | Сущность понятий «расходы», «затраты», «издержки». Классификации издержек организации (предприятия). Понятие себестоимости продукции (услуг). Расчет себестоимости по экономическим элементам затрат (смета затрат). Сущность и методы калькулирования себестоимости продукции и услуг.  | 2        | ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09                    |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2        |  |
|  | Практическое занятие № 3. Расчет сметы затрат на производство и оказание услуг; составление калькуляции себестоимости продукции и услуги с использованием различных методов  | 2        |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление схемы «классификация издержек организации (предприятия)»  | 3        |  |
| <b>Тема 4.2. Финансовые ресурсы предприятия</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> | ПК.2.2, ПК.3.3,<br>ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09 |
|  | Понятие и сущность финансов. Принципы организации финансов на предприятии. Финансовые ресурсы организации (предприятия) и источники их формирования. Финансовый механизм организации (предприятия). Финансовые ресурсы организации (предприятия), их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации (предприятия). Управление финансовыми ресурсами организации (предприятия). | 2        |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2        |  |
|  | Практическое занятие № 4. Финансовые ресурсы организации (предприятия) и источники их формирования; финансовый механизм организации (предприятия)  | 2        |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Сопоставление финансовых ресурсов и источников их формирования  | 2        |  |
| <b>Тема 4.3. Ценообразование и экономическая эффективность предприятия</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>7</b> | ПК.2.2, ПК.3.3,<br>ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09 |
|  | Понятие и функции цен. Состав и структура цены. Ценовая политика организации (предприятия). Методы ценообразования. Методологический аспект экономической эффективности. Сущность экономической эффективности. Виды эффективности. Классификация ресурсов и затрат в целях определения эффективности. Показатели эффективности. Методы расчета показателей сравнительной эффективности.  | 2        |  |

|  |   |             |  |
|--|---|-------------|--|
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2           |  |
|  | Практическое занятие № 5. Определение цены с использованием затратных методов, рыночных и параметрических методов ценообразования   | 2           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Сопоставление методов ценообразования и сфер их применения.  | 3           |  |
| <b>Раздел 5. Управление организацией</b>               |   | <b>15/9</b> |  |
| <b>Тема 5.1. Управление организацией</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>5</b>    | ПК.2.2, ПК.3.3,<br>ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09 |
|  | Понятие управления. Сущность организационной структуры. Виды организационных структур. Значение организационной структуры. Механизмы и методы управления. Организационная структура и функции органов управления  | 2           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление схем организационных структур.<br>Изучение влияния организационной структуры на принципы управления организацией (предприятием).   | 3           |  |
| <b>Тема 5.2. Финансовый результат и рентабельность</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>5</b>    | ПК.2.2, ПК.3.3,<br>ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09 |
|  | Финансовый результат и его виды. Порядок формирования финансового результата. Влияние различных факторов на финансовый результат. Понятие и сущность доходов и расходов. Прибыль организации (предприятия): понятие и виды. Сущность прибыли и ее источники. Чистая прибыль и ее распределение. Понятие и показатели рентабельности. Виды рентабельности. | 2           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление таблицы «понятия и виды прибыли предприятия».<br>Составление схемы формирования финансового результата.  | 3           |  |
| <b>Тема 5.3. Планирование в организации</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>5</b>    | ПК.2.2, ПК.3.3,<br>ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09 |
|  | Понятие и основные методы планирования и прогнозирования в организации (предприятии). Сущность планирования и его необходимость. Этапы и виды планирования, основные принципы. Элементы планирования. Стратегическое планирование. Текущее планирование. Использование нормативов в планировании. Бизнес-план: сущность, назначение и основные разделы    | 2           |  |

|  |   |             |  |
|--|---|-------------|--|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление таблицы «виды планирования в организации (предприятии)».<br>Сопоставление видов планирования и сроков их реализации.   | 3           |  |
| <b>Раздел 6. Инновационная и инвестиционная деятельность в организации</b>                 |   | <b>15/3</b> |  |
| <b>Тема 6.1.<br/>Инновационная и<br/>инвестиционная<br/>деятельность в<br/>организации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>15</b>   | ПК.2.2, ПК.3.3,<br>ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09 |
|  | Понятие и сущность инвестиций. Виды инвестиций и инвестиционных процессов. Показатели эффективности инвестиционных проектов. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности. Понятие и сущность инновационной деятельности. Влияние инноваций на деятельность организаций (предприятий). Виды инноваций. | 12          |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность в России, в т.ч. иностранных инвесторов.  | 3           |  |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>  |   | 1           |  |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>78</b>   |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет, оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к Интернет-ресурсам, средства визуализации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469434>

2. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474223>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344

с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484242>

4. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471048>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |  |   |
| <p><u>Знать:</u><br/>сущность организации как основного звена экономики отраслей;<br/>основные принципы построения экономической системы организации;<br/>управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;<br/>организацию производственного и технологического процессов;<br/>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;<br/>способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;<br/>механизмы ценообразования, формы оплаты труда;<br/>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;<br/>аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p> | <p>демонстрирует знания принципов работы предприятий и их значимость для экономики страны;<br/>демонстрирует знания принципов построения экономической системы организации;<br/>демонстрирует знания принципов управления основными и оборотными средствами;<br/>демонстрирует знания производственного и технологического процессов;<br/>демонстрирует знания состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования;<br/>демонстрирует знания способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий;<br/>демонстрирует знания механизмов ценообразования, форм оплаты труда;<br/>демонстрирует знания технико-экономических показателей деятельности организации и методику их расчета</p> | <p>Устный опрос.<br/>Тестирование.<br/>Контрольные работы.<br/>Проверочные работы.<br/>Оценка выполнения практического задания.</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |  |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><u>Уметь:</u><br/> определять организационно-правовые формы собственности организаций;<br/> планировать деятельность организации;<br/> определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;<br/> рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;<br/> находить и использовать необходимую экономическую информацию</p> | <p>демонстрирует умение идентифицировать организационно-правовые формы собственности организаций;<br/> демонстрирует умение текущего планирования деятельности организации;<br/> демонстрирует умение определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;<br/> демонстрирует умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;<br/> демонстрирует умение находить и использовать необходимую экономическую информацию</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.<br/> Оценка результата выполнения практических работ.<br/> Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p> |
|---|---|--|