

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
УРАЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для слушателей очно-заочной формы обучения, обучающихся
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Актуальные вопросы управления, экономики и финансов»

Екатеринбург
2023

Чашин В.В. Программа итоговой аттестации. Программа предназначена для слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации ««Актуальные вопросы управления, экономики и финансов» - Екатеринбург: УЭК, 2023. – 9 с.

Программа итоговой аттестации как базовый элемент учебно-методического обеспечения по дисциплине составлена на основании Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

© Уральский экономический колледж, 2023.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, контролируемых в ходе итоговой аттестации	4
2. Вопросы и методические указания по подготовке к итоговому зачету	5

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОНТРОЛИРУЕМЫХ В ХОДЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. В качестве итоговой аттестации выпускников обучающихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации ««Актуальные вопросы управления, экономики и финансов» выступает итоговый зачет.

1.2. Содержание итогового зачета базируется на компетенциях выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по образовательной программе.

В рамках проведения итогового зачета проверяется степень освоения выпускником совокупности профессиональных компетенций (ПК):

ПК-1. Способности использовать в преподавании в образовательных организациях различного уровня современные программы и учебно-методические материалы:

Знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;

Уметь: анализировать тенденции соответствующей области научного, предметного знания, требования рынка, образовательные требования и способности обучающихся;

Владеть навыками: организации и профессионального обеспечения научно-исследовательской, учебно-профессиональной, проектной деятельности обучающихся.

ПК-2. Способности моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций:

Знать: сущность предпринимательской деятельности, особенности ее планирования и организации; функции и методы менеджмента; формы и методы финансирования деятельности; основные принципы управления рисками

Уметь: планировать деятельность и ставить задачи при развитии;

Владеть навыками стратегического анализа при разработке планов развития организации; использования методов инновационного менеджмента; применения методов проектной деятельности.

2. ВОПРОСЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОМУ ЗАЧЕТУ

Билет состоит из двух вопросов и формируется исходя из оптимального соотношения компетенций, уровень освоения которых оценивается в процессе итоговой аттестации по данной образовательной программе. Итоговый зачет может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

Ниже приведен перечень вопросов для итогового зачета.

Кроме того, к перечню вопросов прилагается рекомендуемое учебно-методическое обеспечение, необходимое для подготовки к зачету: учебники и учебные пособия, Интернет - ресурсы.

Вопросы для итогового зачета

1. Понятие предпринимательской среды и условия развития предпринимательства.
2. Принципы эффективного предпринимательства.
3. Основные классификации предпринимательства.
4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
5. Объекты предпринимательской деятельности.
6. Субъекты предпринимательской деятельности.
7. Организационно-экономические формы предпринимательской деятельности.
8. Государственное регулирование предпринимательства.
9. Охарактеризуйте основные подходы к определению роли государства в экономике
10. Охарактеризуйте критерии и основные концепции социальной модернизации
11. Объясните причины возникновения провалов государства
12. Опишите возможность возникновения «проблемы безбилетника». Какие способы ее решения существуют?
13. Объясните с помощью графика формирование спроса на общественные блага
14. Какие свойства образовательных услуг объясняют их производство как в государственном, так и в частном секторе?
15. Объясните с помощью графика, как можно оценить эффективность производства общественных благ.
16. Опишите отличительные признаки различных процедур принятия решений в рамках прямой демократии
17. Опишите отличительные признаки различных процедур принятия решений в рамках представительной демократии
18. Сформулируйте теорему о невозможности К. Эрроу
19. Охарактеризуйте основные принципы деятельности бюрократического аппарата
20. Представьте экономические последствия государственных расходов для продавцов и покупателей
21. Представьте экономические последствия государственных расходов для работодателей и наемных работников
22. Представьте экономические последствия государственных расходов для потребителей и производителей.
23. Предмет изучения экономики фирмы. Предприятие как единство экономической, технической, социальной и организационной систем.
24. Общая и производственная структура предприятия.
25. Структура управления предприятием.

26. Сравнительная характеристика основных организационно-правовых форм коммерческих предприятий.
27. Понятие производственного процесса и принципы его организации. Типы производства.
28. Анализ эффективности использования основных средств.
29. Определение финансового результата деятельности предприятия. Состав валовой прибыли предприятия.
30. Налогообложение и распределение прибыли предприятия.
31. Виды и классификация цен на продукцию предприятия.
32. Инвестиционная политика предприятия.
33. Инвестиции, капитальные вложения, капитальное строительство. Эффективность инвестиций.
34. Планирование на предприятии (основные принципы и виды планирования).
35. Система планов предприятия. Виды планов и основных плановых показателей.
36. Виды продукции предприятия.
37. Основные показатели эффективности деятельности предприятия.

Литература

1. Котельникова Е.А. Экономика фирмы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Котельникова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 145 с.— Режим доступа: ЭБС ЮРАЙТ, по паролю
2. Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. — Текст : электронный // ЭБС ЮРАЙТ, по паролю

Интернет-ресурсы

ЭБС ЮРАЙТ, по паролю

Система критериев оценивания при проведении итоговой аттестации опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Слушатель демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения	Слушатель демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе,	Слушатель может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандарт-

	информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	ных ситуациях.
Умения	Слушатель умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Слушатель умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Слушатель умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Владение	Слушатель в целом сформировал компетентностные характеристики по дисциплине	Слушатель сформировал компетентностные характеристики по дисциплине, умеет адаптировать их к будущей трудовой деятельности, проявляет творческую активность.	Слушатель имеет развитую компетентностную характеристику, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход к решению проблем

Кроме того, при проведении итоговой аттестации в рамках традиционных форм оценивания применяются следующие критерии:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично (зачтено)	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Усвоение слушателем взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявление творческих способностей в понима-

		нии, изложении и использовании учебно-программного материала.
4	Хорошо (зачтено)	полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение слушателем предусмотренных в программе заданий, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется слушателям, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
3	Удовлетворительно (зачтено)	знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполнение заданий, предусмотренных программой, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется слушателям, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
2	Неудовлетворительно (не зачтено)	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допущение слушателем принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится слушателям, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.