

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
Уральский экономический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций
и осуществление финансовых операций
для обучающихся по очной и заочной формам обучения
по специальности 38.02.06 Финансы

Екатеринбург, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
кафедрой

Протокол заседания № 7 от «15» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА решением педагогического совета
АНПОО Уральский экономический колледж

Рабочая программа разработана на основе
Федерального государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 38.02.06 Финансы
и учебных планов АНПОО Уральский
экономический колледж по специальности 38.02.06
Финансы

Организация разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский экономический колледж»

Преподаватель – разработчик рабочей программы: Зубенко Оксана Геннадьевна

© АНПОО «Уральский экономический колледж», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций

1.1. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля, соотнесенные с установленными в образовательной программе компетенциями:

1.2.1. В результате освоения профессионального модуля обучающиеся должны овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.

ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК 3.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд.

1.2.2. В результате освоения профессионального модуля обучающиеся должны достигнуть следующих результатов обучения, соотнесенных с результатами освоения основной образовательной программы (компетенциями):

Наименование результата обучения	Дескрипторы результата обучения	Результаты освоения образовательной программы (компетенции), формирование которых обеспечивается результатом обучения (коды компетенций)
Иметь практический опыт:	- формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций; - формирования системы финансовых планов организации; - определения показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации; - планирования и осуществления мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности; - определения необходимости использования кредитных ресурсов в организации; - в применении лизинга как формы финансирования капитальных вложений; - в использовании средств государственной (муниципальной) финансовой поддержки по целевому назначению; - в определении эффективности использования средств государственной (муниципальной) финансовой поддержки; - в обеспечении страхования финансово-хозяйственной деятельности организации; - финансово-экономического сопровождения закупочных процедур в организации;	ОК 1-11. ПК 3.1-3.5.
Уметь:	- использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; - участвовать в разработке финансовой политики организации; - осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации; - определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов; - определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств; - определять результаты финансово-хозяйственной деятельности организации и показатели эффективности их использования; - формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; - анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций; - обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков; - осуществлять организацию и выполнение финансовых	ОК 1-11. ПК 3.1-3.5.

	расчетов; - использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций; - осуществлять перспективное, текущее и оперативное финансовое планирование деятельности организации; - ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, необходимых для осуществления финансового планирования; - определять экономическую эффективность деятельности организации, экономичность производства и финансовое положение; - ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих финансовую деятельность организации; - определять платежи по договорам кредитования и договорам лизинга; - осуществлять технико-экономическое обоснование кредита; - оценивать варианты условий страхования; - рассчитывать страховые платежи(премии) по договорам страхования; - ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность в области кредитования и страхования деятельности организации; - разрабатывать закупочную документацию; - обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически её обрабатывать и формулировать аналитические выводы; - осуществлять проверку необходимой документации для проведения закупочной процедуры, участия в конкурсах (в том числе по государственным контрактам); - проверять необходимую документацию для заключения контрактов; - осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок; - использовать информационные технологии, применяемые в процессе проведения закупочной процедуры проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными юридическими лицами;	
Знание:	- нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность организаций; - сущности финансов организаций, их места в финансовой системе государства; - принципов, форм и методов организации финансовых отношений; - характеристики капитала организации и его элементов, принципов оптимизации структуры капитала; - характеристики доходов и расходов организации; - сущности и видов прибыли организации; - системы показателей рентабельности;	ОК 1-11. ПК 3.1-3.5.

	- сущности инвестиционной деятельности организации, методов оценки эффективности инвестиционных проектов; - форм и методов анализа финансово-хозяйственной деятельности; - способов снижения (предотвращения) финансовых рисков; - информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности; - методологии финансового планирования деятельности организации; - порядка составления основных документов финансовой части бизнес-плана организации; - видов программного обеспечения, используемого в формировании документов финансового плана организации; - укрупненной группы критериев эффективности деятельности организации; - принципов и технологии организации безналичных расчетов; - видов кредитования деятельности организации; - принципов использования кредитных ресурсов, процедуры технико-экономического обоснования кредита; - принципов и механизмов использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов; - экономической сущности и видов страхования организаций, особенностей заключения договоров страхования; - теории и практики применения методов, приемов и процедур последующего контроля; - информационных технологий, применяемые в профессиональной деятельности; - основных положений законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; - особенностей проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц.	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем и структура профессионального модуля, виды учебной работы

2.1.1 Объем и структура профессионального модуля, виды учебной работы (очной форма)

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Суммарный объем учебной работы (всего), час.	Объем профессионального модуля, час.						
			Объем учебной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа обучающегося
			Всего	В том числе			Практики		
				Лекции	Практические занятия (семинары, лабораторные занятия)	Курсовая работа	Учебная	Производственная	
ОК 1 – ОК 4, ОК 9 - ОК 11, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5.	МДК.03.01 Финансы организаций	107	74	36	34	4			33
ОК 1 – ОК 4, ОК 9 - ОК 11, ПК 3.1. - ПК 3.3., ПК 3.5.	ПМ.03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	116	72	36	36				44
	ИТОГО	223	146	72	70	4			77
	Экзамен по модулю	12	12						
	ИТОГО по УП	235	158	72	70	4			77
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1. – ПК 3.5.	УП.03.01 Учебная практика	144	108				108		36
ОК 1 – ОК 11, ПК 3.1. – ПК 3.5.	ПП.03.01 Производственная практика	144	4					4	140
	ВСЕГО	523	270	72	70	4	108	4	253

2.1.2. Объем и структура профессионального модуля, виды учебной работы (заочная форма)

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Суммарный объем учебной работы (всего), час.	Объем профессионального модуля, час.						
			Объем учебной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа обучающегося
			Всего	В том числе			Практики		
				Лекции	Практические занятия (семинары, лабораторные занятия)	Курсовая работа	Учебная	Производственная	
ОК 1 – ОК 4, ОК 9 - ОК 11, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5.	МДК.03.01 Финансы организаций	107	26	16	6	4			81
ОК 1 – ОК 4, ОК 9 - ОК 11, ПК 3.1. - ПК 3.3., ПК 3.5.	ПМ.03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	116	28	20	8				88
	<i>ИТОГО</i>	<i>223</i>	<i>54</i>	<i>36</i>	<i>14</i>	<i>4</i>			<i>169</i>
	<i>Экзамен по модулю</i>	<i>12</i>	<i>12</i>						
	<i>ИТОГО по УП</i>	<i>235</i>	<i>66</i>	<i>36</i>	<i>14</i>	<i>4</i>			<i>169</i>
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1. – ПК 3.5.	УП.03.01 Учебная практика	144	4				4		140
ОК 1 – ОК 11, ПК 3.1. – ПК 3.5.	ПП.03.01 Производственная практика	144	4					4	140

	<i>ВСЕГО</i>	523	74	36	14	4	4	4	449
--	--------------	-----	----	----	----	---	---	---	-----

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.03.01 Финансы организаций		
Тема 1. Экономическая сущность финансов организации. Финансовые ресурсы и капитал	Содержание теоретических занятий: Понятия: предприятие, финансы предприятий. Группировка финансовых отношений: возникающих между учредителями, между предприятиями и организациями, между предприятиями и его подразделениями, между предприятием и работниками предприятия, между предприятием и вышестоящей организацией, между предприятием и финансовой системой государства, между предприятием и банковской системой, между предприятием и страховыми компаниями, между предприятием и инвестиционными институтами. Функции финансов предприятий. Организационная структура управления финансами предприятия. Принципы организации финансов предприятий. Финансовый механизм предприятия. Финансовые методы. Финансовые инструменты. Финансовые риски. Понятие финансовых ресурсов, капитала и активов хозяйствующего субъекта. Источники финансовых ресурсов. Структура финансовых ресурсов. Собственные, заемные и привлеченные средства предприятия	ОК 1 - 4; ОК 9 - 11; ПК 3.1. - 3.2; ПК 3.4 - 3.5.
	Содержание практических занятий: - Анализ организационной структуры управления финансами предприятия. - Принципы организации финансов предприятий.	
Тема 2. Понятие финансов и финансовые инструменты предприятия	Содержание теоретических занятий: Понятие финансов и финансовый механизм предприятия. Финансы системы страхования. Финансы хозяйствующих субъектов. Цель и функции финансов организаций и предприятий. Воспроизводственная, распределительная и контрольная функция. Принципы формирования финансовых отношений юридических лиц. Принцип материальной заинтересованности. Принцип хозяйственной самостоятельности. Самофинансирование. Материальная ответственность и заинтересованность. Обеспечение финансовых резервов	ОК 1 - 4; ОК 9 - 11; ПК 3.1. - 3.2; ПК 3.4 - 3.5.
Тема 3. Финансовая политика предприятия	Содержание теоретических занятий: Понятие и цель финансовой политики предприятий и организаций. Долгосрочная финансовая политика предприятия. Перспективное планирование и прогнозирование Условия финансовой устойчивости предприятия. Краткосрочная финансовая политика предприятия. Управление текущими издержками. Управление материальными затратами. Финансовое управление ценами. Управление денежным оборотом. Оценка стоимости производственных запасов. Кредитная политика. Управление дебиторской задолженностью. Управление поставками, управление остатком наличных средств.	ОК 1 - 4; ОК 9 - 11; ПК 3.1. - 3.2; ПК 3.4 - 3.5.

	Содержание практических занятий: - анализ и корректировка финансовой политики предприятия	
Тема 4. Финансирование деятельности предприятия	Содержание теоретических занятий: Понятие финансовых ресурсов предприятия. Собственные (внутренние), заемные (внешние, привлеченные) источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Различия между источниками собственных и заемных средств. Количественные характеристики финансовых ресурсов. Внешние и внутренние финансовые обязательства предприятий и организаций. Уставный капитал. Добавочный капитал. Амортизационный фонд. Резервный фонд. Фонд накопления. Нераспределенная прибыль. Долгосрочные облигации. Долгосрочные и краткосрочные эмиссионные источники финансовых ресурсов. Кредиторская задолженность как источник финансирования текущей деятельности предприятия.	ОК 1 - 4; ОК 9 - 11; ПК 3.1. - 3.2; ПК 3.4 - 3.5.
	Содержание практических занятий: - анализ финансовых отношений, функционирующих в производственной и в непроизводственной сферах (на примере); их взаимодействие и взаимосвязь - составление схемы формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих и некоммерческих организаций.	
Тема 5. Состав доходов предприятий и организаций	Содержание теоретических занятий: Доходы от реализации, внереализационные доходы предприятия. Сумма выручки от продаж продукции. Доходы, обусловленные использованием финансовых активов предприятия. Доходы, полученные от сдачи в аренду имущества и от предоставления в пользование прав интеллектуальной собственности. Доходы, обусловленные нецелевым использованием безвозмездно полученного имущества и благотворительной помощи. Доходы, полученные от прочих видов внереализационной деятельности предприятия.	ОК 1 - 4; ОК 9 - 11; ПК 3.1. - 3.2; ПК 3.4 - 3.5.
	Содержание практических занятий: - решение расчетно-графических задач - анализ полученных результатов	
Тема 6. Расходы предприятий и организаций	Содержание теоретических занятий: Понятие и порядок признания расходов предприятия. Расходы, связанные с производством и реализацией и внереализационные расходы. Обоснованные и документально подтвержденные расходы. Материальные расходы, на оплату труда, суммы начисленной амортизации. Прочие расходы. Амортизируемое и неамортизируемое имущество предприятия. Линейный и нелинейный метод начисления амортизации.	ОК 1 - 4; ОК 9 - 11; ПК 3.1. - 3.2; ПК 3.4 - 3.5.
	Содержание практических занятий: - решение расчетно-графических задач - анализ полученных результатов	
Тема 7. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия	Содержание теоретических занятий: Формирование прибыли предприятий и организаций. Чистая прибыль. Налогообложение прибыли. Налоговая база по налогу на прибыль. Механизм формирования финансовых результатов деятельности предприятия. Формирование финансового результата в налоговом учете. Конечный финансовый результат деятельности предприятия. Специфика финансов предприятий различных организационно-правовых форм. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий. Финансы производственных кооперативов. Финансы обществ с ограниченной ответственностью. Финансы акционерных обществ	ОК 1 - 4; ОК 9 - 11; ПК 3.1. - 3.2; ПК 3.4 - 3.5.
	Содержание практических занятий: - расчет и анализ финансовых результатов деятельности предприятия (прибыль, рентабельность и т.д.)	
Тема 8. Основные	Содержание теоретических занятий:	ОК 1 - 4;

средства (капитал) предприятий	Понятие и классификация основных средств (капитала). Основные средства как материальная основа функционирования предприятия. Учет и оценка основных средств (капитала) предприятий. Переоценка основных средств. Остаточная, ликвидационная, оценочная стоимость основных средств. Физический и моральный износ основных средств. Воспроизводство основных средств (капитала) предприятия. Норма амортизации.	ОК 9 - 11; ПК 3.1. - 3.2; ПК 3.4 - 3.5.
	Содержание практических занятий: - расчет остаточной, ликвидационной, оценочной стоимости основных средств - расчет нормы амортизации	
Тема 9. Оборотные средства (капитал) предприятий	Содержание теоретических занятий: Понятие и виды оборотных средств (капитала) предприятий и организаций. Кругооборот оборотного капитала. Оборотные фонды и фонды обращения. Источники формирования оборотных средств. Собственные и заемные оборотные средства. Дополнительно привлеченные оборотные средства. Рациональная организация оборотных средств. Расчет потребности предприятия в оборотных средствах. Норматив оборотных средств. Методы нормирования оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Планирование выручки. Показатели эффективности использования оборотного капитала.	ОК 1 - 4; ОК 9 - 11; ПК 3.1. - 3.2; ПК 3.4 - 3.5.
	Содержание практических занятий: - расчет показателей оборачиваемости оборотных средств - расчет потребности предприятия в оборотных средствах	
Тема 10. Управление финансовыми вложениями и денежными потоками.	Содержание теоретических занятий: Сущность и классификация финансовых вложений. Размещение средств в долевые и долговые финансовые инструменты. Заимствование средств на рынке за счет выпуска ценных бумаг. Денежные потоки предприятия, их состав и классификация. Содержание управления денежными потоками. Методы расчета денежных потоков. Анализ денежных потоков. Управление денежными средствами организации.	ОК 1 - 4; ОК 9 - 11; ПК 3.1. - 3.2; ПК 3.4 - 3.5.
	Содержание практических занятий: - Анализ денежных потоков. - Управление денежными средствами организации.	
Тема 11. Оценка финансового состояния и пути прогнозирования финансовой устойчивости предприятия.	Содержание теоретических занятий: Сущность и методики анализа финансового состояния организации. Этапы проведения анализа и выбор способов анализа. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости и их анализ. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности. Анализ показателей платежеспособности и ликвидности. Анализ кредитоспособности заемщика. Анализ деловой активности организации. Диагностика банкротства.	ОК 1 - 4; ОК 9 - 11; ПК 3.1. - 3.2; ПК 3.4 - 3.5.
	Содержание практических занятий: - Анализ показателей платежеспособности и ликвидности предприятия - Анализ деловой активности организации. Диагностика банкротства.	
ПМ.03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности		
Раздел 1. Теория экономического анализа		

Тема 1. Содержание экономического анализа	Содержание теоретических занятий: - Предмет и принципы экономического анализа; - Система экономической информации для анализа; - Объекты и субъекты анализа финансово-хозяйственной деятельности; - Классификация видов экономического анализа;	ОК 1 - 4; ОК 9 - 11; ПК 3.1. - 3.3; ПК 3.5.
Тема 2. Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание теоретических занятий: - Состав, виды форм, структура, принципы построения, сроки подготовки; - Бухгалтерский баланс; - Отчет о финансовых результатах; - Отчет об изменениях капитала; - Отчет о движении денежных средств; - Пояснения к бухгалтерской отчетности; - Основы компьютерной обработки информации и организация анализа финансово-хозяйственной деятельности; Содержание практических занятий: - Знакомство с формами финансовой отчетности; - Формирование аналитических таблиц для сбора финансовой и оперативной информации о деятельности предприятия с использованием компьютерных технологий;-	ОК 1 - 4; ОК 9 - 11; ПК 3.1. - 3.3; ПК 3.5.
Тема 3. Методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание теоретических занятий: - Метод экономического анализа. Традиционные и математические методы; - Применение в анализе абсолютных, относительных и средних величин; - Метод сравнения, группировки, балансовый метод; - Факторный анализ, вертикальный, горизонтальный, трендовый анализ; - Методика анализа достоверности источников информации; Содержание практических занятий: - Анализ структуры баланса и отчета о финансовых результатах; - Анализ темпов роста показателей баланса и отчета о финансовых результатах;	ОК 1 - 4; ОК 9 - 11; ПК 3.1. - 3.3; ПК 3.5.
Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности		
Тема 4. Анализ ликвидности и платежеспособности	Содержание теоретических занятий: - Анализ ликвидности баланса; - Анализ показателей платежеспособности. Содержание практических занятий: - Определение типа ликвидности баланса; - Расчет показателей платежеспособности;	ОК 1 - 4; ОК 9 - 11; ПК 3.1. - 3.3; ПК 3.5.
Тема 5. Анализ финансовой устойчивости	Содержание теоретических занятий: - Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости; - Анализ относительных показателей финансовой устойчивости; Содержание практических занятий: - Определение типа финансовой устойчивости - Расчет коэффициентов финансовой устойчивости	ОК 1 - 4; ОК 9 - 11; ПК 3.1. - 3.3; ПК 3.5.
Тема 6. Анализ деловой активности и эффективности использования имущества предприятия	Содержание теоретических занятий: - Анализ показателей деловой активности; - Анализ эффективности использования основных средств; - Анализ эффективности использования оборотных средств; - Анализ эффективности использования трудовых ресурсов Содержание практических занятий: - Расчет показателей оборачиваемости, операционного и финансового цикла; - Расчет показателей эффективности использования основных фондов; - Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов.	ОК 1 - 4; ОК 9 - 11; ПК 3.1. - 3.3; ПК 3.5.
Тема 7. Анализ прибыли и рентабельности	Содержание теоретических занятий: - Виды и методика расчета прибыли; - Анализ коэффициентов рентабельности.	ОК 1 - 4; ОК 9 - 11; ПК 3.1. - 3.3;

	Содержание практических занятий: - Анализ структуры и динамики прибыли; - Расчет показателей рентабельности.	ПК 3.5.
	Тематика курсовых проектов (работ): 1. Амортизационный фонд предприятия и особенности его формирования. 2. Анализ и оценка кредитоспособности организации. 3. Анализ и оценка платежеспособности и ликвидности организации. 4. Анализ ликвидности баланса предприятия. 5. Анализ и оценка показателей доходности и рентабельности. 6. Анализ и оценка состава и структуры капитала предприятий и корпораций. 7. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности организации. 8. Анализ как инструмент финансового менеджмента и его роль в обеспечении устойчивого финансового положения предприятия. 9. Анализ финансовых результатов предприятия. 10. Анализ точки безубыточности: понятие, сущность, особенности практического применения. 11. Анализ финансовой устойчивости предприятия. 12. Анализ экономической эффективности инвестиционного проекта реальных инвестиций коммерческого предприятия. 13. Банкротство предприятия: понятие, признаки, причины и методы санации. 14. Бизнес-план инвестиционного проекта организации: структура, основные разделы, оценка эффективности проекта. 15. Бизнес-план как основа разработки финансовой стратегии предприятия. 16. Бюджетирование в системе финансового планирования на предприятии: виды бюджетов, механизмы их формирования. 17. Выручка от реализации продукции предприятия: сущность, роль и факторы роста. 18. Заемный капитал предприятия и методы оценки его стоимости. 19. Инвестиционный налоговый кредит как способ сокращения налоговой нагрузки предприятия. 20. Источники финансирования хозяйственной деятельности предприятия: виды, основные проблемы, особенности применения на практике. 21. Комплексный анализ финансового состояния предприятия. 22. Маржинальный анализ деятельности предприятия. 23. Методы и модели прогнозирования банкротства предприятий. 24. Методы и приёмы финансового планирования и прогнозирования. 25. Методы планирования прибыли организации и их содержание. 26. Методы управления затратами предприятия. 27. Налогообложение прибыли и имущества организаций. 28. Особенности бюджетного финансирования и бюджетных кредитов, как источников финансирования хозяйственной деятельности организации. 29. Особенности организации и задачи управления финансами государственных и муниципальных предприятий и организаций. 30. Особенности организации и управления финансами индивидуальных предпринимателей. 31. Особенности организации и управления финансами обществ с ограниченной ответственностью. 32. Особенности организации и управления финансами предприятий акционерного типа. 33. Особенности организации финансов предприятий различных отраслей экономики. 34. Особенности управления финансами казенных и унитарных предприятий. 35. Оценка факторов и резервов роста прибыли организации. 36. Оценка эффективности привлечения заемного капитала и эффект финансового рычага. 37. Оценка эффективности управления денежными потоками предприятия. 38. Признаки и критерии финансовой несостоятельности, методы финансового оздоровления предприятия. 39. Себестоимость продукции предприятия: понятие, состав и пути снижения. 40. Система показателей и факторы роста рентабельности предприятия. 41. Собственный капитал предприятия и методы оценки его стоимости. 42. Сущность и роль лизинга как способа финансирования капитальных вложений предприятия. 43. Сущность, состав внеоборотных активов предприятия и особенности их кругооборота. 44. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия. 45. Управление финансово-экономической деятельностью коммерческой организации.	ОК 1 - 11. ПК 3.1 - 3.5.

46. Управление финансово-экономической деятельностью некоммерческой организации. 47. Управление финансовыми рисками предприятия. 48. Факторный анализ как инструмент принятия эффективных управленческих решений. 49. Факторы, влияющие на эффективность использования оборотных средств. 50. Анализ движения денежных средств на предприятии. 51. Финансовые ресурсы и денежные фонды предприятия	
Учебная практика. Виды работ: 1. Изучить следующие документы: - Федеральный закон от 18 июля 2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»; - Федеральный закон от 05 апреля 2013 № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"; - Федеральный закон от 08 декабря 2003 № 164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"; - Федеральный закон от 26 октября 2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». - Федеральный закон от 25 Февраля 1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»; - Приказ Минфина России от 06 октября 2008 №106н "Об утверждении положений по бухгалтерскому учету" (вместе с "Положением по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1/2008)", - Формы бухгалтерской отчетности организации (Бухгалтерский баланс, Отчет о финансовых результатах, Отчет об изменениях капитала, Отчет о движении денежных средств, Приложение к бухгалтерскому балансу, Отчет о целевом использовании средств, пояснительная записка); 2. На сайте государственного информационного ресурса https://bo.nalog.ru взять информацию о бухгалтерской отчетности конкретного предприятия и провести следующую работу: - дать общую характеристику деятельности предприятия (организации) -провести анализ ликвидности баланса; -проанализировать платежеспособность и финансовую устойчивость; -проанализировать оборачиваемость рентабельность деятельности предприятия. - по итогам работы сформулировать выводы и предложения по улучшению финансовых показателей. 3. Провести процедуры тестирования и оценки рисков, разработать тест контроля «Оценка эффективности деятельности системы внутреннего контроля компании». Оформить документы по проведению внутреннего контроля финансовой деятельности. 4. Собрать материал для проведения проверки мониторинга организации процесса закупок на предприятии. Оформить: - план – график (план закупок, в зависимости от типа учреждения или организации) - документы для участия в конкурсе, аукционе и т.д. 5. Оформить документы по проведению внутреннего контроля финансовой деятельности: - Карта внутреннего контроля, - План мероприятий внутреннего контроля, - Приказ об инвентаризации, - инвентаризационные ведомости, - акты инвентаризации, отчеты и перечень мероприятий по результату инвентаризации; - акт ревизии или аудиторское заключение по итогам аудиторской проверки.	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9 - 11. ПК 3.1 - 3.5.
Производственная практика (по профилю специальности). Виды работ: 1. Изучить копии учредительных документов организации. Ознакомиться с деятельностью организации, правами и обязанностями финансового менеджера в организации. Составить схему финансовой службы организации. 2. Определить размер собственного капитала организации. Оценить финансовую структуру собственного капитала. Определить составные части собственного капитала согласно данным бухгалтерского баланса. Рассчитать чистые активы организации. Определить показатели, измеряющие структуру капитала в организации.	ОК 1-11; ПК 3.1 - 3.5.

3. Определить структуру основных производственных фондов в организации. Рассмотреть методы начисления амортизации. Ознакомиться с составом основных и оборотных фондов. Определить стоимость основных и оборотных фондов. Рассчитать показатели эффективности использования основных средств. Провести анализ динамики состава, структуры, технического состояния и эффективности использования основных производственных фондов. 4. Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств. Провести анализ обеспеченности материальными ресурсами. Провести анализ эффективности использования материальных ресурсов. Определить состав производственных запасов в организации. Рассчитать стоимость чистого и необходимого оборотного капитала. 5. Собрать и систематизировать информацию, необходимую для составления планов по реализации. Дать характеристику условиям признания выручки от реализации в бухгалтерском учете. Определить состав доходов и расходов организации. Изучить существующий метод планирования выручки. Рассчитать планируемую выручку от реализации продукции (работ, услуг) методом, применяемым в организации. Рассчитать выручку от реализации альтернативным методом и сравнить результаты. Оценить степень выполнения плана и динамики показателей производства и реализации продукции. Провести анализ влияния факторов на показатели объема производства и реализации. 6. Рассчитать показатели движения рабочей силы, проанализировать показатели производительности труда. Провести анализ фонда заработной платы. Оценить эффективность использования трудовых ресурсов. 7. Ознакомиться с учетной политикой организации и определить метод списания материалов на затраты. 8. Изучить составление сметы затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг) в организации. Провести анализ структуры себестоимости по статьям и элементам расходов. Оценить степень влияния факторов на полную себестоимость продукции.	
---	--

Примерная тематика самостоятельной работы обучающегося:

1. Работа в электронной библиотеке с учебной литературой;
2. Работа с вопросами текущего контроля знаний при подготовке к учебным занятиям;
3. Подготовка к контрольной работе по разделу 1 «Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности»
4. Подготовка к докладам по теме «Анализ дебиторской и кредиторской задолженности»;
5. Подготовка к докладам по теме «Анализ и оформление результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств»;
6. Подготовка к докладам по теме «Оценка вероятности банкротства по моделям»
7. Подготовка к контрольной работе по разделу 2 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».
8. Написание эссе. Примерные темы: «Концепция реформирования финансовых отношений предприятий различных организационно-правовых форм», «Модели бюджетирования, ориентированного на результат», «Виды и методы финансового планирования» и др.
9. Составление презентаций. Примерные темы: «Методы управления затратами предприятия», «Общие подходы к оценке рентабельности организации», «Планирование закупочной деятельности».

2.3. Распределение объема профессионального модуля по разделам, темам и видам учебной работы

2.3.1. Учебно-тематический план занятий (очная форма обучения)

Раздел, тема дисциплины	Общий объем учебной	Учебная работа обучающихся во взаимодействии с	Самостоятельная работа
-------------------------	---------------------	--	------------------------

	работы (час.)	преподавателем (час.)		(час.)
		Лекции	Практические занятия	
МДК.03.01 Финансы организаций	107	40	34	33
Тема 1. Экономическая сущность финансов организации. Финансовые ресурсы и капитал	8	4	1	3
Тема 2. Понятие финансов и финансовые Инструменты предприятия	2	2	-	-
Тема 3. Финансовая политика предприятия	8	2	2	4
Тема 4. Финансирование деятельности предприятия	8	4	2	2
Тема 5. Состав доходов предприятий и организаций	10	4	4	2
Тема 6. Расходы предприятий и организаций	12	4	4	4
Тема 7. Формирование финансовых Результатов деятельности предприятия	12	4	4	4
Тема 8. Основные средства (капитал) предприятий	12	4	4	4
Тема 9. Оборотные средства (капитал) предприятий	10	4	4	2
Тема 10. Управление финансовыми вложениями и денежными потоками.	12	4	4	4
Тема 11. Оценка финансового состояния и пути прогнозирования финансовой устойчивости предприятия.	12	4	4	4
Дифференцированный зачет	1	-	1	-
<i>В том числе Курсовой проект (работа)</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
ПМ.03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	116	36	36	44
Раздел 1. Теория экономического анализа	52	16	16	20
Тема 1. Содержание экономического анализа	14	6	-	8
Тема 2. Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	18	4	8	6
Тема 3. Методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности	20	6	8	6
Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	63	20	19	24
Тема 4. Анализ ликвидности и платежеспособности	14	4	4	6
Тема 5. Анализ финансовой устойчивости	18	6	6	6
Тема 6. Анализ деловой активности и эффективности использования имущества предприятия	18	6	6	6
Тема 7. Анализ прибыли и рентабельности	13	4	3	6
Дифференцированный зачет	1	-	1	-
<i>Экзамен по модулю</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>x</i>	<i>x</i>
ИТОГО по УП:	235	88	70	77
<i>Учебная практика</i>	<i>144</i>	<i>-</i>	<i>108</i>	<i>36</i>
<i>Производственная практика (практика по профилю специальности)</i>	<i>144</i>	<i>-</i>	<i>4</i>	<i>140</i>
Всего:	523	88	182	253

2.3.2. Учебно-тематический план занятий (заочная форма обучения)

Раздел, тема дисциплины	Общий объем учебной работы (час.)	Учебная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (час.)	Самостоятельная работа (час.)
-------------------------	-----------------------------------	--	-------------------------------

		Лекции	Практические занятия	
МДК.03.01 Финансы организаций	107	20	6	81
Тема 1. Экономическая сущность финансов организации. Финансовые ресурсы и капитал	8	-	-	8
Тема 2. Понятие финансов и финансовые Инструменты предприятия	2	1	-	1
Тема 3. Финансовая политика предприятия	8	2	-	6
Тема 4. Финансирование деятельности предприятия	8	2	-	6
Тема 5. Состав доходов предприятий и организаций	10	2	1	7
Тема 6. Расходы предприятий и организаций	12	2	1	9
Тема 7. Формирование финансовых Результатов деятельности предприятия	12	2	1	9
Тема 8. Основные средства (капитал) предприятий	12	2	1	9
Тема 9. Оборотные средства (капитал) предприятий	10	2	1	7
Тема 10. Управление финансовыми вложениями и денежными потоками.	12	2	-	10
Тема 11. Оценка финансового состояния и пути прогнозирования финансовой устойчивости предприятия.	12	2	1	9
Дифференцированный зачет	1	1	-	-
<i>В том числе Курсовой проект (работа)</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
ПМ.03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	116	20	8	88
Раздел 1. Теория экономического анализа	52	8	2	42
Тема 1. Содержание экономического анализа	16	2	-	14
Тема 2. Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	19	4	1	14
Тема 3. Методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности	17	2	1	14
Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	63	12	5	46
Тема 4. Анализ ликвидности и платежеспособности	16	4	2	10
Тема 5. Анализ финансовой устойчивости	15	2	1	12
Тема 6. Анализ деловой активности и эффективности использования имущества предприятия	18	4	2	12
Тема 7. Анализ прибыли и рентабельности	14	2	-	12
Дифференцированный зачет	1	-	1	-
<i>Экзамен по модулю</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>x</i>	<i>x</i>
ИТОГО по УП:	235	52	14	169
<i>Учебная практика</i>	<i>144</i>	<i>-</i>	<i>4</i>	<i>140</i>
<i>Производственная практика (практика по профилю специальности)</i>	<i>144</i>	<i>-</i>	<i>4</i>	<i>140</i>
Всего:	523	52	22	449

2.4. Виды, формы и методы контроля планируемых результатов освоения профессионального модуля

Текущий контроль определяет степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения. Система текущего

контроля успеваемости предусматривает разнообразные по форме и содержанию контрольные мероприятия (контрольные точки), учитывающие все виды аудиторной и самостоятельной учебной деятельности обучающегося.

Основными видами текущего контроля успеваемости студентов являются:

- входной контроль - необходимый для успешного планирования и управления учебным процессом;
- тематический контроль (по материалам и в объеме одной учебной темы);
- рубежный контроль (в объеме разделов или групп тем по дисциплине) обеспечивающий качество изучения студентами учебного материала, управление учебной деятельностью студентов и ее корректировку, а также стимулирование регулярной, целенаправленной работы студентов, активизация их познавательной деятельности; определение уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы, создание условий для их формирования. Рубежный контроль может проводиться несколько раз в семестр, в виде предварительного контроля (перед экзаменом) и / или в форме итогового контроля, направленного на выявление степени овладения студентами системой знаний, умений и навыков (компетенций), полученных в процессе изучения учебной дисциплины. Итоговый контроль осуществляется в конце семестра изучения профессионального модуля.

Основными формами текущего контроля успеваемости студентов являются: устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях, проверка выполнения письменных домашних заданий, проведение контрольных работ, тестирование (письменное или компьютерное), контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) и т.д.

Промежуточная аттестация (контроль) обучающихся по профессиональному модулю обеспечивает оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр, служащий для определения уровня качества подготовки студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение профессионального модуля. Промежуточная аттестация реализуется в форме экзамена по модулю / квалификационного экзамена.

Результаты освоения профессионального модуля достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов.

2.5. Использование в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования компетенций.

Переход к компетентностному подходу в процессе обучения требует изменения многих составляющих учебного процесса: содержания, способов контроля и методов обучения. Одним из наиболее важных направлений изменения методов обучения при переходе к компетентностному подходу является использование в учебном процессе активных и интерактивных методов и технологий обучения.

Включение в учебный процесс активных и интерактивных методов обучения активизирует познавательную активность студентов, усиливает их интерес и мотивацию, развивает способность к самостоятельному обучению и обеспечивает более полное

усвоение информации (если при лекционной подаче материала усваивается не более 20%, информации, то в деловой игре – до 90%).

Активное и интерактивное обучение предполагает обучение, погруженное в общение, которое сохраняет конечную цель и основное содержание предмета, но видоизменяет формы и приемы ведения занятия. К научно-методическим основам, на которых базируется активное и интерактивное обучение относятся обучение через опыт и сотрудничество, учет различий в стилях познания, использование поисковых, исследовательских и игровых методов.

Интерактивное обучение как особая форма организации познавательной деятельности обеспечивает вовлеченность всех студентов в образовательный процесс, создает условия для обмена, взаимного обогащения знаниями, идеями, способами деятельности, способствует установлению эмоциональных контактов между студентами, приучает работать в команде, снимает нервную нагрузку, помогает испытать чувство защищенности, взаимопонимания и собственной успешности.

К методам активного и интерактивного обучения относятся:

Игровые технологии: деловая игра, сюжетно - ролевая игра, имитационные игры, игровые занятия на моделях (искусственная образовательная среда, компьютерные деловые игры), стажировка (с выполнением или без выполнения должностной роли), действия по инструкции (алгоритму)

Ситуационный анализ: анализ конкретных ситуаций, решение ситуативных и производственных задач, кейс-технологии (иллюстративные учебные ситуации, кейсы с формированием и без формирования проблемы, прикладные упражнения), разбор инцидентов из практики, баскет-метод и т.д.

Эвристические технологии генерирования идей: «мозговой штурм», синектика, ассоциации (метафоры)

Тренинг-методы: социально-психологический тренинг, тренинг делового общения, психотехнические игры

Проблемное обучение: активные (проблемные) лекции и семинары, лекции-дискуссии, перекрестные дискуссии, тематические дискуссии: круглый стол, пресс-конференция / научно-практическая конференция, дебаты

Проектное обучение: разработка творческого индивидуального или группового проекта, исследовательские проекты, информационные проекты, творческие проекты, социально-ориентированные проекты, игровое проектирование

Командное обучение: работа в малых группах, интервью, работа «группы экспертов»

Тестовые технологии обучения (помимо контроля тесты выполняют также диагностическую, обучающую, организующую, развивающую учебные функции): тесты с однозначным выбором ответа, тест с многозначным ответом, тесты на дополнение, тесты перекрестного выбора, МАСТАК-технология (метод активного социологического тестирования, анализа и контроля)

2.6. Задачи, уровни, виды и формы самостоятельной работы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Согласно требованиям ФГОС СПО и иных нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она способствует более глубокому освоению изучаемой дисциплины, обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных практических задач, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарским и практическим занятиям, сдаче зачетов и экзаменов, обеспечивая тем самым формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Самостоятельная работа студентов является совокупностью аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время лекционных и практических занятий, формирование на их основе устойчивых стереотипов умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам, междисциплинарным комплексам, профессиональным модулям, практическому обучению;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью, навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной практической и учебно-исследовательской деятельности

Уровни самостоятельной работы обучающихся:

1. Самостоятельная работа по образцу (низкий уровень самостоятельности) – предполагает непосредственный перенос известного способа решения в аналогичную ситуацию. Работа выполняется на основе алгоритмов, ранее продемонстрированных преподавателем и опробованных студентами при выполнении предыдущих заданий. Воспроизведение алгоритмов способствует формированию умений и навыков, запоминанию способов самостоятельной работы в конкретных ситуациях.

2. Самостоятельная работа – реконструкция (пороговый уровень самостоятельности) предполагает осмысленный перенос знаний и умений в типовые ситуации, учит анализировать события, явления, факты, создает условия для развития мыслительной активности обучающихся, формируют приемы и методы познавательной деятельности.

3. Самостоятельная работа – исследование (продвинутый уровень самостоятельности) - основана на постоянном поиске новых решений, обобщении и систематизации полученных знаний, их переносе в иные нестандартные ситуации и направлена на формирование и развитие творческой деятельности обучающихся.

Структура самостоятельной работы включает три основных этапа: подготовительный (ориентировочный), исполнительный и контрольно-диагностический. В рамках указанных этапов последовательно выполняются следующие учебные действия: анализ учебного задания и сроков его выполнения, поиск способов и средств его выполнения; планирование хода выполнения задания и прогнозирование возможных затруднений; проверка, оценка и самооценка полученных результатов.

Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Примерное время
1.	Подготовка к лекции (теоретическому занятию)	Самостоятельная работа по подготовке к лекции необходима для повторения изученного ранее материала, поскольку изучение любой дисциплины строится на последовательном освоении разделов и тем, каждая из которых так или иначе связана с предыдущими. Поэтому уровень освоения конкретной дисциплины и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций напрямую связан с тем, насколько студент ориентирован на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине.	20 минут
2.	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию	Самостоятельная работа обучающихся по подготовке к практическому занятию предполагает осмысление цели и задач его проведения, овладение навыками аналитической и научно – исследовательской деятельности. Самостоятельная подготовка к практическому (семинарскому) занятию направлена на: - развитие навыков работы с научной и иной литературой; - формирование навыков формулировки задачи / выявления проблемы и умения их анализировать, выделять составные части, определять этапы решения задачи / проблемы; - поиск и анализ дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в отдельных вопросах темы или сформировать целостное представление по проблеме; - выработку умения формулировать задачи поиска информации, определять необходимые источники информации и их актуальность, структурировать получаемую информацию, выделяя наиболее значимую часть, оценивать практическую значимость и оформлять результаты поиска; - формирование и развитие навыков грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной форме с использованием современной научной профессиональной терминологии, для подготовки собственного выступления по обсуждаемым вопросам; - формирование навыка аргументированного ведения дискуссии по обсуждаемой проблеме. Работа на практическом занятии направлена в том числе на изменение студентом самого себя. Данный результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование целого ряда общекультурных компетенций, например, способность:	30 - 60 минут

		- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития и т.п.	
3.	Подготовка к коллоквиуму	Коллоквиум представляет собой коллективное обсуждение раздела дисциплины на основе самостоятельного изучения этого раздела студентами. Подготовка к коллоквиуму осуществляется на основе перечня вопросов, подготовленного преподавателем, ответы на которые необходимо получить при изучении определенного перечня научных источников. Студентам во необходимо ознакомиться со специальной литературой, выписать из нее ответы на вопросы, которые будут обсуждаться на коллоквиуме, сформулировать свое мнение по каждому из вопросов.	30 - 60 минут
4.	Подготовка к контрольной (проверочной) работе	Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: - изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; - повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; - изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; - повторение / восстановление алгоритмов, ранее продемонстрированных преподавателем и опробованных студентами при выполнении заданий на практических занятиях; - составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы.	2 часа
5.	Подготовка к зачету	Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, в том числе, в рамках подготовки к лекционным и практическим занятиям, а также подготовки к коллоквиуму и контрольной работе, если они предусмотрены преподавателем Подготовка включает в себя, в том числе, очередную проработку всего лекционного материала, материалов, подготовленных к практическим (семинарским) занятиям в течение семестра и полученных во время практических занятий (в рамках докладов других студентов, во время «круглых столов», дискуссий, обсуждения и осмысления материала); соотнесение данной информации с вопросами к зачету, в случае недостатка информации, поиска ответов в рекомендованной преподавателем учебной, учебно-методической и иной литературе. Рекомендуется делать краткие записи для формирования в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не используя записи.	3,5 – 4 часа
6.	Подготовка к экзамену	Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, но объем учебного материала, который необходимо подготовить к экзамену (восстановить в памяти, вновь осмыслить	16 – 24 часа

		и понять), значительно больше. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных подходов к сущности того или иного явления, или процесса, умение определять и анализировать факторы их определяющие и т.п. Для этого рекомендуется первоначально в течение 1 - 2 дней, подобрать из разных источников материал, необходимый для развернутого ответа на каждый вопрос, изложив его в виде краткого конспекта. Затем по памяти восстановить содержание каждого ответа.	
--	--	--	--

Формы самостоятельной работы обучающихся для овладения, закрепления и систематизации знаний и формирования умений:

- работа в электронной библиотечной системе, составление конспектов первоисточников и другой учебной и научной литературы, работа с конспектами
- обработка текста (конспекта, учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей)
- повторная работа с учебным материалом: составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради и т.п.
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.),
- работа с тестами и вопросами для самопроверки
- работа с нормативно – правовыми документами
- написание реферата, эссе
- подготовка курсовой работы
- составление словаря по дисциплине
- разработка индивидуального или группового проекта
- выполнение практического задания (кейса)
- поиск информации по заданным параметрам
- подготовка мультимедиа сообщений / докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций и т.п.
- построение сводной (обобщающей) таблицы
- решение задач и упражнений по образцу
- решение вариативных задач
- выполнение расчетных и графических работ
- решение ситуационных задач
- подготовка к деловым / ролевым играм
- проектирование и моделирование различных видов и компонентов профессиональной деятельности
- т.д.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: методические указания по самостоятельной работе студентов; учебная и методическая литература в библиотеке и электронной библиотеке Колледжа; отведенное

для самостоятельной работы время занятий в компьютерных классах Колледжа, включая работу со специализированным программным обеспечением, информационными справочными системами.

2.7. Общие методические рекомендации по подготовке и написанию курсовой работы

Курсовая работа является важнейшим элементом самостоятельной работы студентов при изучении профилирующих дисциплин по соответствующей специальности. Выполнение курсовой работы является обязательной составной частью изучения общепрофессиональных дисциплин и / или профессиональных модулей.

Основной целью курсовой работы является формирование и развитие навыков исследовательской работы, умения работать с научной литературой, делать на основе ее изучения соответствующие выводы и обобщения. В рамках работы над курсовым проектом студенты смогут закрепить и углубить аналитические умения и навыки доказательного изложения изученного материала в письменной форме, поиска, анализа и структурирования информации, отвечающей цели и задачам курсового исследования.

Курсовая работа является самостоятельной научной разработкой студента по конкретной теме исследования, соответствующей изучаемой дисциплине / междисциплинарному комплексу / профессиональному модулю и специальности, которой овладевает студент. Курсовая работа по содержанию и форме должна представлять собой научный текст, где обозначены теоретические подходы к поставленной проблеме и их практическая реализация.

В ходе написания курсовой работы студенты:

- обдумывают наиболее сложные проблемы, сформулированные в рамках изученного учебного материала, углубленно анализируя отдельные темы курса;
- закрепляют умение самостоятельно анализировать различные концепции, теории, проблемы и т.п., связанные с изучаемым курсом;
- развивают способности к аргументации собственных суждений (доказательность, убедительность и др.);
- приобретают навыки лаконичного изложения хода и результата своих рассуждений;
- демонстрируют способность грамотно структурировать и оформлять письменную работу.

Требования к содержанию основных разделов курсовой работы.

Структура курсовой работы должна помогать раскрывать выбранную тему. Основные части должны быть связаны между собой логически и содержательно.

Введение. Во введении обосновывается актуальность темы, цель и задачи курсовой работы, дается объяснение выбранного плана работы, перечисляются основные идеи, рассматриваемые в работе. Важным условием выбора темы курсовой работы является наличие в ней проблематики и умение связать данную проблематику с современностью. Данные аспекты также требуют своего обоснования во введении.

Основная часть, включающая от 2 до 4 глав с названиями, с разделением каждой главы на параграфы (пункты), которые также имеют самостоятельные названия (от 2 до 4 параграфов).

Главы и параграфы (пункты) основной части также должны иметь названия и понятийно детализировать тематику курсового проекта. Если план составлен непоследовательно, с нарушением логики, с пропуском существенных моментов, то это автоматически ведет к снижению качества работы. Содержание работы должно строго соответствовать плану. Содержание каждой главы и каждого параграфа должно соответствовать своему названию.

Теоретические вопросы глав и параграфов должны быть проиллюстрированы статистическим материалом, характеризующим количественную сторону рассматриваемых явлений и процессов. Данный материал следует включать в работу в форме таблиц, графиков, диаграмм с последующим анализом и краткими выводами.

В конце каждого параграфа должны формулироваться выводы по изложенному в нем материалу; каждая глава также завершается выводом, обобщающим основные идеи, изложенные в данной главе.

Заключение. В заключении формулируются выводы, к которым пришел автор в рамках работы над курсовым проектом. Выводы, изложенные в заключении, должны согласовываться с выводами отдельных глав и параграфов

Список литературы (не менее 10 источников) включает те источники, которые, так или иначе, задействованы при написании курсовой работы, что подтверждается соответствующими ссылками. Список оформляется в соответствии с общепринятыми требованиями.

Общие требования к оформлению курсовой работы

Текст курсовой работы набирается с использованием компьютера. Текст должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, 14 пунктов, интервал - полуторный, с соблюдением следующих параметров полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1 см. Сноски на использованную литературу оформляются шрифтом Times New Roman 10 пунктов, интервал - одинарный.

Все страницы работы (за исключением титульного листа) должны быть пронумерованы. При этом первой страницей является титульный лист, включаемый в общую нумерацию страниц курсовой работы (т.е. на странице с оглавлением, которая следует за титульным листом ставится номер 2).

Объем курсовой работы в печатном варианте - 20 - 25 страниц машинописного текста.

Критерии оценки курсовой работы

Курсовая работа должна соответствовать следующим критериям:

1. Полнота и соответствие представленному плану. Курсовая работа может состоять из исследовательской и практической частей либо содержать преимущественно вопросы теоретического характера. В зависимости от тематики и логики изложения, выбранной студентом для раскрытия темы работы, одна из этих частей может становиться

приоритетной, но это не отменяет необходимости ее полноценной проработки. Материал курсовой работы должен быть систематизирован и изложен в соответствии с единой логикой.

2. Глубина. Выбранная для курсовой работы тема должна быть изучена достаточно глубоко, в работе должны быть отражены различные точки зрения (желательно, если это позволяет тема раскрыть отечественные и международные подходы (стандарты) к анализу того или иного направления, положенного в основу темы исследования). Утверждения и выводы, сделанные в работе должны быть обоснованы и подтверждены ссылками на авторитетные источники, практическими фактами, а также могут быть дополнены самостоятельными рассуждениями автора, содержащими аргументированные доказательства своей точки зрения.

3. Содержательная целостность и завершенность работы. Основные идеи курсовой работы должны быть изложены четко, в строгой логической последовательности, с убедительной развернутой аргументацией. Формулировки по возможности должны быть краткими и точными, исключая возможность неоднозначного толкования. Содержание отдельных глав и параграфов в совокупности должны раскрывать тему курсовой работы. В рамках курсовой работы студент также должен продемонстрировать знание терминологии по выбранной проблематике.

4. Эстетическая завершенность: курсовая работа должна выглядеть завершенным и продуманным с точки зрения пользовательского интерфейса. Цветовые решения графиков, диаграмм и т.п., их пропорции, шрифты и другие элементы оформления должны подбираться студентом с пониманием смысла и назначения элементов.

5. Техническая, орфографическая и стилистическая грамотность. В рамках курсовой работы студент должен продемонстрировать знание правил формирования и оформления таблиц, схем, рисунков и других элементов курсовой работы, которые он использует для повышения наглядности материала.

6. Оформление - см. требования к оформлению курсовой работе.

Курсовая работа не зачитывается в следующих случаях:

- текст представляет собой механическое переписывание использованной литературы;
- в тексте отсутствуют ссылки на источники;
- в работе отсутствует план, нет списка использованной литературы, нет нумерации страниц;
- текст не отражает существа темы и / или не соответствует тематике курса;
- работа выполнена на устаревшем фактическом материале.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимуму материально-технического обеспечения

Реализация профессионального модуля ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций требует наличия специальных учебных помещений для проведения всех видов занятий, в т.ч. учебных аудиторий для проведения теоретических занятий (лекций) и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, помещений для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, соответствующим образом оснащенные помещения для самостоятельной работы студентов.

Учебные помещения должны быть оснащены всем необходимым оборудованием: рабочие места преподавателя, обучающихся, технические и иные средства обучения.

Перечень кабинетов и/или лабораторий и/или мастерских и/или иных помещений, требующихся для освоения дисциплины:

№	Наименование помещения
1.	Кабинет междисциплинарных курсов, истории, философии, профессиональной этики и психологии делового общения
2.	Кабинет бухгалтерского учета, финансов, налогов, налогообложения и аудита, организации бухгалтерского учета и аудита в банках, в страховых организациях
3.	Кабинет рынка ценных бумаг, финансов, денежного обращения и кредита, анализа финансово-хозяйственной деятельности
4.	Кабинет управления финансами организаций, налогового контроля и администрирования, финансового контроля
5.	Методический кабинет
6.	Читальный зал (кабинет для самостоятельной работы)
7.	Актный зал
8.	Библиотека

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492666>.

2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-14766-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491661>

3. Биткина, И. К. Финансы организаций. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10975-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517375>

Дополнительные источники

1. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02594-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489863>

Справочно-библиографические, периодические издания, в т.ч. российские журналы:

1. Журнал «Бухгалтерский учет». <http://www.buhgalt.ru>
2. Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения». <http://www.fin-izdat.ru>
3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика». <http://www.fin-izdat.ru>

Информационные ресурсы сети Интернет

1. <https://cbr.ru> - официальный сайт Банка России. Исследования. Аналитика.
2. <https://fincult.info/> - официальный сайт Банка России по повышению финансовой грамотности населения.
3. <http://www.consulting.ru> - консалтинговый сайт. Статьи. Аналитика.
4. <https://bo.nalog.ru> - сайт государственного информационного ресурса бухгалтерской (финансовой) отчетности.

3.2.2. Перечень современных баз данных, лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (информационные технологии), используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Информационная справочная система и база данных «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru/> (доступ по паролю) (отечественное производство)
- Студенческий информационно-справочный портал "Гарант-Образование" <https://edu.garant.ru/> (доступ свободный) (свободно распространяемое);
- Научная электронная библиотека — база данных eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (доступ свободный);
- Центральная база данных Росстата - <https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/> (доступ свободный) (свободно распространяемое);

- Scopus – единая база данных рецензируемой научной литературы.
www.scopus.com (доступ свободный);

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Microsoft Windows (лицензионное).
- Офисный пакет программ MicrosoftOffice, включающий текстовый редактор MicrosoftWord, электронную таблицу MicrosoftExcel, программу для подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint, браузер InternetExplorer (лицензионное).
- Программный продукт 1С: Предприятие (лицензионное, отечественное производство)
- Программные продукты семейства Corel (лицензионное).

Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом различных форм предоставления данного материала так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиа-контента, предусмотрены возможность масштабирования текста и изображений без потери качества и доступность управления контентом с клавиатуры.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, выполнения обучающимися контрольных и самостоятельных работ, индивидуальных заданий, прохождения тестирования, сдачи дифференцированного зачета / экзамена, экзамена по модулю.

4.1. Результаты, критерии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля и формирования общих и профессиональных компетенций

4.1.1. Критерии оценивания результатов освоения профессионального модуля и формирования общих и профессиональных компетенций при проведении текущего и промежуточного контроля

1. Базовый уровень освоения учебного материала - пороговый
2. Умение использовать теоретические знания и практические навыки при выполнении профессиональных задач - повышенный
3. Уровень глубокой сформированности общих и профессиональных компетенций – продвинутый

Компоненты результатов обучения по профессиональному модулю	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	продвинутый
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)

	ситуации		
Иметь практический опыт:	Студент демонстрирует готовность к решению ограниченного количества нетипичных задач при условии оказания ему методической помощи (например, постановка уточняющих вопросов), а также не готов решать практические задачи повышенной сложности и принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	Студент демонстрирует готовность к самостоятельному решению ограниченного количества нетипичных задач, но испытывает трудности при решении практических задач повышенной сложности, позволяющих принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	Студент готов решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

4.1.2. Формы контроля результатов освоения профессионального модуля и формирования общих и профессиональных компетенций при проведении текущего и промежуточного контроля

Наименование результата обучения	Дескрипторы результата обучения	Результаты освоения образовательной программы (компетенции), формирование которых обеспечивается результатом обучения (коды компетенций)	Формы контроля	
			Текущего	Промежуточного

Иметь практический опыт:	- формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций; - формирования системы финансовых планов организации; - определения показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации; - планирования и осуществления мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности; - определения необходимости использования кредитных ресурсов в организации; - в применении лизинга как формы финансирования капитальных вложений; - в использовании средств государственной (муниципальной) финансовой поддержки по целевому назначению; - в определении эффективности использования средств государственной (муниципальной) финансовой поддержки; - в обеспечении страхования финансово-хозяйственной деятельности организации; - финансово-экономического сопровождения закупочных процедур в организации;	ОК 1-11. ПК 3.1-3.5.	- поиск информации по заданным параметрам - подготовка мультимедиа сообщений / докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций и т.п. - построение сводной (обобщающей) таблицы - решение ситуационных задач - проектирование и моделирование различных видов и компонентов профессиональной деятельности - участие в деловых / сюжетно-ролевых, имитационных играх	Экзамен по модулю
Уметь:	- использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; - участвовать в разработке финансовой политики организации; - осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации; - определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов; - определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств; - определять результаты финансово-хозяйственной деятельности организации и показатели эффективности их использования; - формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; - анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций; - обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков; - осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов; - использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций; - осуществлять перспективное, текущее и оперативное финансовое планирование деятельности организации; - ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, необходимых для осуществления финансового планирования; - определять экономическую эффективность деятельности организации, экономичность производства и финансовое положение; - ориентироваться в законодательных и иных	ОК 1-11. ПК 3.1-3.5.	- проверка рабочих тетрадей - анализ нормативно-правовых документов - выполнение (проверка выполнения) практических и расчетно-графических работ; - решение задач и упражнений по образцу - выполнение вариативных практических заданий и расчетно-графических работ - выполнение самостоятельных работ; - контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме); - участие в семинаре; - подготовка и защита реферата - подготовка и защита творческого проекта - участие в тематических дискуссиях: круглых столах, пресс- конференция, дебатах и т.п. - участие в деловых / сюжетно-ролевых, имитационных играх - контрольные работы - тестирование, в т.ч. компьютерное	

	нормативных правовых актах, регламентирующих финансовую деятельность организации; - определять платежи по договорам кредитования и договорам лизинга; - осуществлять технико-экономическое обоснование кредита; - оценивать варианты условий страхования; - рассчитывать страховые платежи(премии) по договорам страхования; - ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность в области кредитования и страхования деятельности организации; - разрабатывать закупочную документацию; - обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически её обрабатывать и формулировать аналитические выводы; - осуществлять проверку необходимой документации для проведения закупочной процедуры, участия в конкурсах (в том числе по государственным контрактам); - проверять необходимую документацию для заключения контрактов; - осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок; - использовать информационные технологии, применяемые в процессе проведения закупочной процедуры проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными юридическими лицами;			
Знать:	- нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность организаций; - сущности финансов организаций, их места в финансовой системе государства; - принципов, форм и методов организации финансовых отношений; - характеристики капитала организации и его элементов, принципов оптимизации структуры капитала; - характеристики доходов и расходов организации; - сущности и видов прибыли организации; - системы показателей рентабельности; - сущности инвестиционной деятельности организации, методов оценки эффективности инвестиционных проектов; - форм и методов анализа финансово-хозяйственной деятельности; - способов снижения (предотвращения) финансовых рисков; - информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности; - методологии финансового планирования деятельности организации; - порядка составления основных документов финансовой части бизнес-плана организации; - видов программного обеспечения, используемого в формировании документов финансового плана организации; - укрупненной группы критериев эффективности деятельности организации; - принципов и технологии организации безналичных расчетов; - видов кредитования деятельности организации; - принципов использования кредитных ресурсов, процедуры технико-экономического обоснования	ОК 1-11. ПК 3.1-3.5.	- устный опрос на лекциях / практических занятиях - проверка выполнения устных и письменных домашних заданий - проверка конспектов по дополнительной литературе и первоисточникам - контрольные работы - тестирование, в т.ч. компьютерное - проверка рабочих тетрадей - терминологический диктант	

	кредита; - принципов и механизмов использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов; - экономической сущности и видов страхования организаций, особенностей заключения договоров страхования; - теории и практики применения методов, приемов и процедур последующего контроля; - информационных технологий, применяемые в профессиональной деятельности; - основных положений законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; - особенностей проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц.			
--	--	--	--	--

4.1.3. Показатели и критерии оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля

Экзамен по модулю является итоговой оценкой уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студента по профессиональному модулю и включает в себя оценку теоретических знаний студента, развитие творческого и аналитического мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, уровень сформированности практических навыков по виду профессиональной деятельности. Оценка, выставаемая студенту в ходе промежуточной аттестации, является совокупной и учитывает предыдущие оценки его знаний по данному профессиональному модулю, полученные в ходе текущего и промежуточного контроля.

При проведении текущей и промежуточной аттестации по профессиональному модулю в рамках традиционной шкалы оценивания применяются следующие критерии:

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, точно, четко и конкретно отвечает на вопросы, может доказать и проиллюстрировать свои рассуждения практическими примерами, в том числе, полученными в ходе практического обучения, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные как в рамках данного профессионального модуля, так и при изучении других смежных дисциплин (МДК), умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, в том числе, решает нестандартные задачи, в целом ответы глубокие, обоснованные и законченные;
Хорошо (зачтено)	в своих ответах на вопросы студент четко формулирует определения и может показать взаимосвязь различных частей пройденного в рамках данного профессионального модуля материала, студент демонстрирует способность к размышлению, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные в рамках данного профессионального модуля, в том

	числе, в ходе практического обучения, легко решает типовые задачи, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности
Удовлетворительно (зачтено)	студент обнаруживает в целом правильное понимание основных вопросов программного материала, может дать определения основных понятий, пройденных в рамках профессионального модуля, однако излагает их недостаточно четко и / или не в полном объеме, предусмотренном учебным материалом лекционных, практических занятий и практического обучения, не может вывести закономерности и связать воедино разные разделы профессионального модуля, допускает отдельные ошибки в ответе и при выполнении заданий, решение типовых задач может вызывать затруднение, при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Неудовлетворительно (не зачтено)	знания студента обрывочны, не покрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала, дать точных определений понятий, пройденных в рамках профессионального модуля, дает расплывчатые формулировки, не владеет в должной степени терминологией и приемами решения типовых задач; оценка «неудовлетворительно», как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании Колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

4.1.4. Оценочные средства по профессиональному модулю представлены в рамках Фонда оценочных средств, являющегося приложением к настоящей рабочей программе

4.2. Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указанных обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Такие оценочные средства создаются по мере необходимости с учетом различных нозологий. При проведении текущей и промежуточной аттестации для указанных лиц предусмотрено включение в учебный процесс различных посредников, включая тьюторов и уполномоченных по делам инвалидов. Форма проведения текущей аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом

индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким студентам обеспечиваются соответствующие условия проведения занятий и аттестации, в том числе предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.